

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
образованию

А.А. Адамов М.В. Адамова
«25» 02 2022 г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Современные образовательные технологии обучения и
воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 91), должны обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

Категория слушателей: лица со средним профессиональным или высшим педагогическим образованием, студенты

Продолжительность обучения: 24 аудиторных часа

Форма обучения: очная, без отрыва от учебы.

Режим занятий: 4 часа в неделю аудиторных занятий.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич. занятия	
1.	Понятие и сущность инклюзивного образования. Методологические основания педагогики инклюзии	2	2		
	1.1. Теоретические основы и нормативная база инклюзивного образования. Категории детей с нарушенным развитием. Коррекция, адаптация компенсация. Виды психической депривации	1	1		
	1.2. Требования ФГОС НОО к обучению и воспитанию детей с ОВЗ и особенности адаптированных основных образовательных программ в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	1	1		
2.	Технологии организации инклюзивного процесса в начальных классах общеобразовательной школы	20	10	10	
	2.1. Понятие технологии и особенности использования современных образовательных технологий в инклюзивной практике	2	2		
	2.2. Технологии, направленные на освоение академических компетенций при совместном образовании детей с различными образовательными потребностями: технологии дифференцированного обучения, технологии индивидуализации образовательного процесса.	4	2	2	
	2.3. Технологии коррекции учебных и поведенческих трудностей, возникающих у детей в образовательном процессе	4	2	2	
	2.4. Технологии, направленные на формирование социальных (жизненных) компетенций, в том числе принятия, толерантности.	4	2	2	
	2.5. Технологии оценивания достижений в инклюзивном подходе.	3	1	2	
	2.6. Технология адаптации образовательных программ для задач разноуровневого обучения	3	1	2	
	Итоговая аттестация	2			Тест
	Итого:	24	12	10	

Разработчик:

Доцент кафедры ПМНО



М.Л. Мальчевская