

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
образованию

А.М. Адамова М.В. Адамова
« 18 » 10 2022 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Современные подходы к развитию и воспитанию детей раннего возраста в условиях
дошкольной образовательной организации»**

Цель: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) должны обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Категория слушателей: студенты, воспитатели ДОО.

Продолжительность обучения: 16 аудиторных часов.

Форма обучения: очная, без отрыва от учебы (работы).

Режим занятий: 4 часа в день аудиторных занятий.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

№ п/п	Наименование модулей и разделов (тем)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Особенности развития и воспитания детей раннего возраста	2	2		
1.1	Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста. Современная социокультурная ситуация развития детей	1	1		
1.2	Задачи воспитания детей раннего возраста	1	1		

2	Развитие речи детей раннего возраста	2	2		
3	Генезис игры в раннем детстве. Организация различных видов деятельности с детьми раннего возраста	2		2	
3.1	Особенности развития игры в раннем возрасте. Виды игр	1		1	
3.2	Руководство игровой деятельностью детей	1		1	
4	Методика организации режимных процессов с детьми раннего возраста в детском саду	2		2	
5	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста	2		2	
6	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста	2		2	
7	Взаимодействие с семьей в период адаптации детей к условиям детского сада	2	2		
7.1	Задачи сотрудничества ДОО с семьей	1	1		
7.2	Формы сотрудничества ДОО и семьи в период адаптации ребенка к условиям детского сада	1	1		
	Итоговая аттестация	2			зачет
	Итого	16	6	8	

Разработчик:
Кандидат педагогических наук, доцент



О.Ф. Горбунова