

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по непрерывному образованию
А. В. Адамова М. В. Адамова
« 24 » 03 2026 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Теория и практика подготовки к ЕГЭ/ОГЭ по русскому языку»

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителей общеобразовательных школ при подготовке школьников к сдаче государственных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.

Лица, завершившие освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиль «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)» должны обладать следующими компетенциями:

- способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (ОПК-2);
- способность использовать в профессиональной деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, филологического анализа и интерпретации текста в собственной деятельности (ПК-1).

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование и/или высшее образование, студенты старших курсов.

Трудоемкость обучения: 24 аудиторных часа.

Форма обучения: очная, без отрыва от основной деятельности.

Режим занятий: 8 часов аудиторных занятий в день.

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), раздела, курса, практики	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самост. раб.	
1	Методика проверки и оценивания сочинения ЕГЭ	6	3	3		
1.1	Общие научно-методические и специфические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом	2	2	–		
1.2	Типичные ошибки в экзаменацион-	2	1	1		Практич.

	ных работах выпускников при выполнении заданий с развёрнутым ответом. Методика оценивания сочинения на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок					задание
1.3	Подходы к решению нестандартных ситуаций. Самостоятельная работа, по оцениванию отдельных развёрнутых ответов участников ЕГЭ	2	–	2		Практич. задание
2	Трудные вопросы синтаксиса заданий ОГЭ/ЕГЭ	8	4	4		
2.1	Способы выражения главных членов предложения: подлежащее, выраженное сочетаниями слов; сказуемое, его типы	4	2	2		Практич. задание
2.2	Односоставные предложения. Полные и неполные предложения	2	1	1		Практич. задание
2.3	Тире и двоеточие в простом и сложном предложениях	2	1	1		
3	Теория и практика орфографических заданий ЕГЭ/ОГЭ	8	3	5		
3.1	Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных	4	2	2		
3.2	Грамматические сложности при выборе слитного, дефисного и раздельного написания слов разных частей речи. Проблема омонимичных слов	4	1	3		
	Итоговая аттестация	2				Зачёт
	Итого	24	10	12		

Разработчик:
канд. филол. наук, доцент кафедры РФиЖ



А. Е. Кузьмина