

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф.Катанова»)



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело
(код, наименование специальности)

Уровень образования среднее профессиональное образование

РЕКОМЕНДОВАНА:

Ученым советом МИ

Директор (подпись) Килина О.Ю.

Протокол № 5 от 25.11.2024г.

РАССМОТРЕНА:

на заседании ПЦК № 5 общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
протокол № 4 от 25.11.2024г.

Председатель ПЦК № 5 (подпись) Трофимова Н.Ф.

Разработчики:

Председатель ПЦК №5, преподаватель Трофимова Н.Ф.

(подпись)

Преподаватель специальных дисциплин Трошкин Ю.С.

(подпись)

Зав.отделением Лапшина Ю.М.

(подпись)

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, утвержденным приказом Приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2024 года № 678 (регистрационный номер 79923) и учебным планом ОПОП по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

1. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования в компетентностном формате по ОПОП

2.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня подготовки выпускника колледжа, готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена способствует решению следующих задач:

- систематизации, закреплению и углублению полученных студентами теоретических знаний, а также умению применять их для решения конкретных задач;
- развитию навыков самостоятельной работы и формированию общих и профессиональных компетенций у студентов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях практического здравоохранения.

2.2. Виды деятельности, задачи профессиональной деятельности, соответствующие им компетенции выпускника, необходимые для выполнения профессиональных задач

Виды деятельности	Формируемые компетенции	Результат обучения (продукт)
Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	<p>ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).</p> <p>ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.</p> <p>ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.</p> <p>ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию</p>	Дневник практики, отчет по практике

	ортодонтических конструкций. ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта. ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации. ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике. ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике. ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.	Дневник практики, отчет по практике
обеспечение санитарнопросветительской деятельности в области стоматологии	ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта. ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.	Дневник практики, отчет по практике

2. Требования к уровню сформированности компетенций выпускника, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации, и соответствие подготовки выпускников ожидаемым результатам образования.

3.1. Перечень основных дисциплин (модулей), практик основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций выпускника, проверяемых на ГИА.

Дисциплины (модули)	Результаты сформированности компетенций (индекс компетенции)	Форма предъявления результата обучения по дисциплине	Элементы структуры портфолио (+/-)
ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии МДК.01.01 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза МДК.01.02 Назначение,	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6	Экзамен по модулю Экзамен Экзамен	

контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения МДК.01.03 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ МДК.01.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		Экзамен Комплексный экзамен	
ПМ.02 Обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии МДК.02.01 Организационно-управленческая деятельность	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	Экзамен по модулю Комплексный экзамен	
ПМ.03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии МДК.03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения МДК.03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2	Экзамен по модулю Экзамен Комплексный экзамен	
УП.01.01 Учебная практика	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5	Зачет с оценкой	+
УП.01.02 Учебная практика	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4	Зачет с оценкой	+
УП.01.03 Учебная практика	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.3	Зачет с оценкой	+
УП.01.04 Учебная практика	ОК 01, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.6	Зачет с оценкой	+
ПП.01.01 Производственная практика	ОК 01; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.5	Зачет с оценкой	+
ПП.01.02 Производственная практика	ОК 01; ОК 04; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.4	Зачет с оценкой	+
ПП.01.03 Производственная практика	ОК 01; ОК 02; ПК 1.2; ПК 1.3	Зачет с оценкой	+
ПП.01.04 Производственная практика	ОК 01; ОК 02; ПК 1.2; ПК 1.6	Зачет с оценкой	+
УП.02.01 Учебная практика	ОК 01; ОК 02; ОК 03;	Зачет с	+

	ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4	оценкой	
УП.03.01 Учебная практика	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2	Зачет с оценкой	+
УП.03.02 Учебная практика	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2	Зачет с оценкой	+
ПП.03.01 Производственная практика	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2	Зачет с оценкой	+
ПП.03.02 Производственная практика	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 3.1; ПК 3.2	Зачет с оценкой	+
ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2	Зачет с оценкой	+

3.2. Формы проведения итоговых испытаний (государственной итоговой аттестации), основные типы оценочных заданий, с помощью которых проверяется достигнутый уровень сформированности компетенций.

Компетенции, проверяемые на ГИА	Формы проведения итоговых испытаний	Виды оценочных средств	Критерии оценки
ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	оценка теоретических знаний проводится путем решения тестового экзамена (1 этап)	Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. При результате 69% и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно», от 70% до 80 % – «удовлетворительно», от 81% до 90% – «хорошо», от 91% до 100 % – «отлично»
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	оценка практических навыков (умений) осуществляется путем решения практико-ориентированных профессиональных задач (2 этап)	Оценка определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков. При результате 69% и менее правильных ответов выставляется

			оценка «неудовлетворительно», от 70% до 80 % – «удовлетворительно», от 81% до 90% – «хорошо», от 91% до 100 % – «отлично»
--	--	--	---

3. Структура процедур и порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

3.1. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Тестирование – первый этап государственного экзамена – включает **80 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключаящую возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

3.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации.

4.2.1. Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом ректора, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы специальности 31.02.07 Стоматологическое дело требованиям ФГОС.

4.2.2. К государственному экзамену допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план.

4.2.3. Обучающимся во время проведения государственной аттестации запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

4.2.4. Государственный экзамен проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

4.2.5. Объем и содержание программы государственного экзамена определяются основной образовательной программой специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

4.2.6. Накануне государственного экзамена проводится консультация по процедуре проведения экзамена и особенностям каждого этапа.

4.2.7. Этапы, составляющие государственный экзамен, проводятся с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, симуляторов, демонстраций практических умений и направлены на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

4.2.8. Разрабатываемые экзаменационные материалы целостно отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

4.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

4.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

– результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;

– результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

3. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе. Примерная форма оценочного листа ГИА представлена в Приложении.

5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело представляет собой комплект материалов, необходимых для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС по специальности, основной профессиональной образовательной программой, и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств соответствует содержанию профессиональных модулей по программе. Процедуры и методы оценивания знаний, умений, степени сформированности компетенций объективны, позволяют выяснить готовность студента к выполнению таких видов профессиональной деятельности, как обеспечение лечебно-диагностической деятельности в

области стоматологии, обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии, обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

— перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

— описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

— типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

— методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся является приложением к программе ГИА по специальности.

5.1. Примерные задания для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование).

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных. Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут.

Тестовые задания

1. ИНТЕНСИВНОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА У ПАЦИЕНТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- А) суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения
- Б) отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов
- В) отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов
- Г) отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов

2. КОЛИЧЕСТВО УРОВНЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА ЗУБОВ В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ)

- А) 5
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

3. УРОВНИ ОЦЕНКИ ИНТЕНСИВНОСТИ КАРИЕСА В ПОПУЛЯЦИИ (ВОЗ) ОПРЕДЕЛЕНА ДЛЯ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

- А) 12 лет и 35-44 года
- Б) 15 и 18 лет
- В) 12 и 15 лет
- Г) 6 и 12 лет

4. СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ОЦЕНИВАЕТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ

- А) эпидемиологического стоматологического обследования
- Б) диспансеризации населения
- В) плановой санации полости рта
- Г) профилактических осмотров населения

5. ВОЗ РЕКОМЕНДУЕТ ПРОВОДИТЬ НАЦИОНАЛЬНОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОДИН РАЗ В

- А) 5 лет
- Б) 3 года
- В) 2 года

Г) 1 год

6. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО МЕТОДИКЕ ВОЗ В ОДНОМ РАЙОНЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ОСМАТРИВАТЬ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ВОЗРАСТА В КОЛИЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕК НЕ МЕНЕЕ

- А) 50
- Б) 100
- В) 30
- Г) 20

7. КАЛИБРОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ ПРОВОДИТСЯ НА ЭТАПЕ

- А) подготовительном
- Б) обследования
- В) анализа результатов
- Г) промежуточном

8. ПРИ КАЛИБРОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ОБСЛЕДОВАНИИ, СОВПАДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ (%)

- А) 85
- Б) 95
- В) 75
- Г) 55

9. МЕТОД ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЧИСТКИ ЗУБОВ, ПРИ КОТОРОМ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ТОЛЬКО КРУГОВЫЕ ДВИЖЕНИЯ

- А) Фонеса
- Б) Басса
- В) Рейте
- Г) стандартный

10. ЗУБНАЯ ЩЕТКА ХРАНИТСЯ

- А) в открытой емкости щеткой вверх
- Б) в закрытом футляре
- В) в закрытом футляре щеткой вверх
- Г) в открытой емкости щеткой вниз

5.2. Примерный перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

1. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.
2. Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку.
3. Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку.
4. Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку.

5. Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку.
6. Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.
7. Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными).
8. Определение индекса Пахомова ребенку.
9. Определение индекса РМА взрослому человеку.
10. Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку.
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

5.3. Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практикоориентированных профессиональных задач).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность:

31.02.07 Стоматологическое дело

Дата «_» _20_____ г.

Проверяемый практический навык: удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку в стоматологическом кабинете

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
7.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	

12.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
13.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
14.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
15.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	
16.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
17.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
18.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить/ Сказать	
19.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	
20.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
21.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	
25.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
26.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
27.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
28.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
29.	Положить в лоток 1 ватный ролик	Выполнить	
30.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом ватный ролик и поместить его в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
33.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло средство для химического удаления зубных отложений «Беллагель – Р» 0,5 мл	Выполнить	
34.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	

35.	Нанести аппликатором в пришеечную область моляров верхней челюсти справа «Белгель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	
36.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с моляров верхней челюсти справа, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	
37.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	
38.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	
39.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	
40.	Извлечь угловым пинцетом 1 ватный ролик из полости рта в плевательницу	Выполнить	
41.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	
42.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	
43.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	Выполнить	
44.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
45.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	Сказать	
46.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
47.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
48.	Снять очки защитные медицинские, оставить на столе стоматологическом	Выполнить	
49.	Снять с пациента салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить	
50.	Поместить салфетку одноразовую из нетканого материала в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
51.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
52.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
53.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
54.	Поместить маску медицинскую нестерильную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
55.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

56.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	
-----	---	---------	--

ФИО члена ГИА _____

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку в стоматологическом кабинете

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Я проведу Вам удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	«Садитесь, в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
6.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
8.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
9.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами и циркулярной щеткой стоматологической не истек»
10.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
11.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
12.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент жалоб не предъявляет»

13.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
14.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая.
2. Стол стоматологический.
3. Стул с регулируемой высотой.
4. Тренажер головы стоматологический.
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого).
6. Лоток стерильный в упаковке.
7. Зеркало стоматологическое стерильное.
8. Угловой зонд стерильный.
9. Угловой пинцет стерильный.
10. Экскаватор стоматологический стерильный.
11. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная.
12. Предметное стекло стерильное.
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора.
14. Слюноотсос одноразовый стерильный.
15. Салфетка одноразовая из нетканого материала (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
16. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого).
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого).
18. Аппликаторы (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого).
19. Ватные ролики (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
20. Средство для химического удаления зубных отложений «Белгель-Р» в шприце (из расчета 0,5 мл на одну попытку аккредитуемого).
21. Очки защитные медицинские.
22. Флакон с раствором перекиси водорода 3% (из расчета 3 мл на одну попытку аккредитуемого).
23. Полировочная паста (из расчета 2 грамма на одну попытку аккредитуемого).
24. Ёмкость для медицинских отходов класса А.
25. Ёмкость для медицинских отходов класса Б.
26. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.
27. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 года.
8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 02 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность:

31.02.07 Стоматологическое дело

Дата «___» _____ 20__ г.

Проверяемый практический навык: определение индекса Грин- Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными) в стоматологическом кабинете

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациенту, родителю, законному представителю о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента, родителя, законного представителя информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру, выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	Сказать	
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	Выполнить	
8.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
10.	Надеть маску для лица медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
12.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
	Подготовить лоток с инструментами		
13.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
14.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	
16.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	

17.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	
19.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	Выполнить/ Сказать	
20.	Вскрыть упаковку со стерильными инструментами	Выполнить	
21.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	Выполнить	
22.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
23.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	
24.	Поместить упаковку от стерильных стоматологических инструментов в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
25.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	
26.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
27.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	
28.	Отвести стоматологическим зеркалом правую щеку пациента	Выполнить	
29.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	
30.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов справа	Выполнить	
31.	Отвести стоматологическим зеркалом левую щеку пациента	Выполнить	
32.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область верхних жевательных зубов слева	Выполнить	
33.	Взять угловым пинцетом 2 ватных ролика и поместить их в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	Выполнить	
34.	Выявить визуально зубной налет вестибулярных поверхностей 11, 16, 26, 31 и язычных поверхностей 36, 46 зубов	Выполнить	
35.	Произвести определение цифрового значения индекса	Выполнить/ Сказать	
36.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	Выполнить	
37.	Извлечь угловым пинцетом ватные ролики из полости рта в плевательницу	Выполнить	
38.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в	Сказать	

	плевательницу		
39.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
40.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	
41.	Снять очки защитные медицинские, оставить на столе стоматологическом	Выполнить	
42.	Снять с пациента салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить	
43.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
44.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
45.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
46.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	
47.	Поместить маску медицинскую нестерильную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
49.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	

ФИО члена ГИА _____

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными) в стоматологическом кабинете

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом, родителем или законным представителем: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я гигиенист стоматологический. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента, родителя или законного представителя назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сообщить пациенту, родителю, законному представителю о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Для разработки индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний Вам необходимо провести индексную оценку гигиены полости рта»
4.	Убедиться в наличии у пациента, родителя, законного представителя информированного добровольного	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений на выполнение процедуры»

	согласия на предстоящую процедуру, выяснить аллергологический анамнез на йодсодержащие препараты	нет». «Нет ли у Вас аллергии на йод?» «Аллергии на йодсодержащие препараты нет».
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	«Садитесь в кресло, займите удобное положение, голову положите на подголовник»
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
12.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	«Срок годности упаковки лотка не истек»
13.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	«Целостность упаковки не нарушена»
17.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	«Срок годности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами не истек»
18.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными инструментами	«Целостность упаковки не нарушена»
34.	Произвести определение цифрового значения индекса	Вслух озвучить полученный результат
37.	Попросить пациента прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	«Прополощите, пожалуйста, рот раствором из стакана и сплюньте в плевательницу»
38.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?» «Нет ли у Вас неприятных/ болезненных ощущений в полости рта» Ответ: «Пациент жалоб не предъявляет»
48.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
49.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая.
2. Стол стоматологический.
3. Стул с регулируемой высотой.
4. Тренажер головы стоматологический.
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого).
6. Лоток стерильный в упаковке.
7. Зеркало стоматологическое стерильное.
8. Угловой зонд стерильный.
9. Угловой пинцет стерильный.
10. Слюноотсос одноразовый стерильный.
11. Салфетка одноразовая из нетканого материала (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

12. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого).
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого).
14. Ватные ролики (из расчета 6 шт. на одну попытку аккредитуемого).
15. Очки защитные медицинские.
16. Ёмкость для медицинских отходов класса А.
17. Ёмкость для медицинских отходов класса Б.
18. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.
19. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 469н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

5. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» от 14 декабря 2020 года.

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» от 2 сентября 2016 года.

Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»

Сценарий (ситуация) № 1

Вы фельдшер стоматологический в стоматологической поликлинике. При прогулке по парку Вы услышали призывы о помощи, подойдя ближе Вы увидели лежащего на земле мужчину без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) № 2

Вы фельдшер стоматологический в стоматологической поликлинике. При выходе из магазина Вы видите, как женщина примерно 40 лет внезапно падает без признаков жизни. Проведите базовую сердечнолегочную реанимацию.

Сценарий (ситуация) № 3

Вы фельдшер стоматологический в стоматологической поликлинике. Направляясь к остановке городского транспорта, Вы услышали призыв о помощи. Подойдя ближе, Вы увидели, что на земле лежит мужчина лет 60 без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап государственного экзамена

Специальность: 31.02.07 Стоматологическое дело

Дата «__» _____ 20__ г.

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении <i>Да/нет</i>
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего, при необходимости обеспечить безопасность	Сказать	
	Определить признаки жизни:		
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить	
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	• Координаты места происшествия	Сказать	
13	• Количество пострадавших	Сказать	
14	• Пол	Сказать	
15	• Примерный возраст	Сказать	
16	• Состояние пострадавшего	Сказать	
17	• Объем оказываемой помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки:		
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить	

23	Держать руки перпендикулярно плоскости 13 грудины	Выполнить	
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить	
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить	
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких:		
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить	
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить	
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить	
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить	
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить	
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить	
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:	Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)		
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)		
38	Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)		
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)		
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)		
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания		
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

ФИО члена ГИА _____

подпись

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:
проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи.	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три, ... и т. д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова»

		скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
15.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка:

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого).
4. Напольный коврик.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа):

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
5. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.

6. Методические рекомендации по формированию портфолио

Выпускник, освоивший образовательную программу специальности 31.02.07 Стоматологическое дело, должен обладать общими и профессиональными компетенциями. Уровень сформированности некоторых из них, а также знаний, умений, навыков обучающихся представляется возможным оценить путем рассмотрения портфолио, представленного выпускником.

Портфолио – собрание научно-исследовательской и учебной работ обучающегося, в том числе научных публикаций и докладов на конференциях; наличие наград за результаты научных исследований и участие в олимпиадах; опыт участия в работе временных творческих коллективов по выполнению научных проектов и подачи заявок на объекты интеллектуальной собственности, на конкурсы грантов финансирования научных исследований; информация о дополнительном образовании, полученном обучающимся за период обучения в колледже и др. Учету подлежат достижения обучающихся при выполнении тех видов деятельности, которые направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

Качественно представленные материалы при подведении итоговой оценки государственного экзамена могут быть расценены в пользу обучающегося.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)
Медицинский институт
Медицинский колледж**

**Государственная итоговая аттестация
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
на государственный экзамен**

Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Форма обучения _____ Группа _____

Показатели и критерии оценки госэкзамена (2-5 баллов) ФИО выпускников	Проверка уровня теоретической подготовленности путем	Проверка уровня освоения практических умений	Портфолио	Экспертная оценка результатов госэкзамена / уровень сформированности компетенций 5 / продвинутый уровень 4 / базовый уровень 3 / критический уровень
Иванов Сергей Иванович				