ТРЕБОВАНИЯ

К МИНИМАЛЬНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ, ИСТОРИИ РОССИИ

И ОСНОВАМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Требования к минимальному уровню знаний иностранных граждан и лиц без гражданства по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, претендующих на получение разрешения на работу или патента, разрешения на временное проживание, вида на жительство в Российской Федерации, определены Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 840 и комиссией по определению контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

**I. Разрешение на работу/ПАТЕНТ**

Лицо, претендующее на получение разрешения на работу или патента, должно:

**а) по русскому языку как иностранному:**

* уметь реализовывать потребность в общении в социально-бытовой сфере, а также в некоторых ситуациях профессиональной и социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.);
* понимать на слух главную информацию, озвученную в сообщении собеседника или аудиосообщении, определять его тему;
* читать тексты, относящиеся к социально-бытовой и ограниченному набору профессиональной или социально-культурной сфер (прием на работу, обращение в полицию, посещение поликлиники и др.), с целью понять основное содержание, определять тему текстов, понимать главную информацию;
* уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приеме на работу и др.).

**б) по истории России знать:**

* наиболее важные факты и события российской истории;
* столицу Российской Федерации и названия ее крупнейших городов;
* основные государственные праздники Российской Федерации;

**в) по основам законодательства Российской Федерации знать:**

* основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;
* сроки временного пребывания лица в Российской Федерации и постановки на миграционный учет;
* основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение срока временного пребывания, осуществление трудовой деятельности без разрешения на работу или патента, представление ложных сведений при постановке на миграционный учет);
* последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию).

**II. РАЗРЕШЕНИЕ НА ВРЕМЕННОЕ ПРОЖИВАНИЕ (РВП)**

Лицо, претендующее на получение разрешения на временное проживание, должно:

**а) по русскому языку как иностранному:**

* уметь с помощью слов, словосочетаний и предложений высказать желания или намерения в ситуациях общения в социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сферах, когда необходимо:
* начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу;
* задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;
* просить повторять, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание;
* выражать свое отношение, давать оценку предмету, факту, событию;
* понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать диалог, выражать потребность в общении;
* уметь прочитать текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;
* уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приеме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение);
* уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
* уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, начинать, поддерживать, завершать диалог, а также выражать в диалоге цель общения;

**б) по истории России**

* знать основные факты и события российской истории;

**в) по основам законодательства Российской Федерации знать:**

* основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;
* правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации, пребывания и временного проживания на территории Российской Федерации;
* сроки постановки на миграционный учет;
* перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации;
* основания аннулирования разрешения на временное проживание;
* основные нарушения миграционных правил, за которые установлена административная ответственность (нарушение разрешенного срока временного проживания, представление ложных сведений при постановке на миграционный учет);
* последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию).

**III. ВИД НА ЖИТЕЛЬСТВО (ВНЖ)**

Лицо, претендующее на получение вида на жительство, должно:

**а) по русскому языку как иностранному**

* начинать общение, привлекать внимание, обращаться к кому-либо, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, выражать пожелание, здороваться, прощаться, завершать беседу;
* задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, наличии или отсутствии лица или предмета, количестве предметов, их качестве и принадлежности, действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;
* просить повторять, переспрашивать, выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, давать совет, высказывать предложение и пожелание;
* выражать свое отношение, давать оценку предмету, факту, событию;
* понимать на слух информацию, содержащуюся в высказывании собеседника, тему, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения, отвечать собеседнику, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать диалог, выражать потребность в общении;
* уметь прочитать текст с целью понять общее содержание, определить тему текста и его основную идею, понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте;
* уметь заполнять анкеты, бланки и другие документы подобного типа, написать по образцу заявление (о приеме на работу и др.), записку, электронное письмо или сообщение (сообщение в мессенджере, СМС-сообщение);
* уметь самостоятельно создавать связные высказывания в ситуациях, типичных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
* уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, начинать, поддерживать, завершать диалог, а также выражать в диалоге цель общения;
* знать разные варианты этикетных фраз, способов сообщить информацию, направлять общение и давать оценку, а также правильно употреблять их в общении;
* понимать на слух информацию, содержащуюся в сообщении собеседника, тему, главную и дополнительную информацию;
* понимать на слух содержание всех фраз собеседников, определять цели общения всех участников диалога;
* уметь реагировать на высказывания собеседника, используя соответствующие по смыслу слова и словосочетания, инициировать, поддерживать и завершать диалог, изменять его в соответствии с собственными коммуникативными намерениями и ситуацией общения;

**б) по истории России знать:**

* основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией;
* имена выдающихся деятелей Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик и Российской Федерации в сфере науки и культуры;
* основные национально-культурные и религиозные традиции российского общества;

**в) по основам законодательства Российской Федерации знать:**

* основы конституционного строя Российской Федерации;
* основные принципы трудового, гражданского и семейного права Российской Федерации;
* правила въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации, постоянного проживания на территории Российской Федерации;
* сроки постановки на миграционный учет;
* перечень документов, необходимых для законного проживания в Российской Федерации и осуществления трудовой деятельности;
* основания аннулирования вида на жительство в Российской Федерации;
* последствия несоблюдения миграционных правил (нежелательность пребывания, депортация, предупреждение, штраф, административное выдворение, неразрешение въезда в Российскую Федерацию).