**Приложение Г**

**(обязательное)**

Форма экспертного листа учебного онлайн-курса

**Экспертный лист учебного онлайн-курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик (-и) (контактный телефон) |  |
| Институт, колледж |  |
| Кафедра (ПЦК) (телефон) |  |
| Название учебного онлайн-курса |  |
| Наименование основной образовательной программы, студентам которой предназначен учебный онлайн-курс |  |
| Наименование дополнительной образовательной программы, слушателям которой предназначен учебный онлайн-курс |  |
| Наименование дисциплины (модуля) при изучении которого будет использован учебный онлайн-курс (указать индекс и наименование в соответствии с учебным планом) |  |
| Объем дисциплины в соответствии с учебным планом (в часах/зет) |  |
| Объем учебного онлайн-курса по дисциплине (модулю) (в часах/зет) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выводы эксперта** | **Да** | **Нет** | **Частично** |
| **1 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ** |
| * соответствие содержания модулей рабочей программе учебной дисциплины;
* наличие рекомендательного библиографического списка по каждому модулю;
* наличие материалов для организации лекционных занятий по каждому мудулю;
* наличие материалов для организации практических занятий по каждому мудулю;
* наличие дополнительных материалов;
* наличие контролирующих материалов по каждому мудулю, обеспечивающих оценку результатов обучения по модулю;
* наличие контролирующих материалов по итогам освоения учебного онлайн-курса, обеспечивающих оценку всех заявленных результатов обучения по курсу;
* соблюдение принципов наглядности, логичности и последовательности изложения материалов курса.
 |  |  |  |
| 1. **ДИЗАЙН-ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**
 |
| * 1. Наличие элементов нулевого модуля:
* краткая аннотация курса;
* план-график событий курса;
* сценарий промовидео;
* сведения о ФИО, должности, ученом звании/степени разработчика (-ов) курса;
* цифровая фотография разработчика (-ов) курса
 |  |  |  |
| 2.2 Соответствие качества графических изображений (фото, картинки, рисунки и т.д.), видеоматериалов техническим требованиям |  |  |  |
| 2.3 Соответствие форматов файлов предоставляемых материалов техническим требованиям |  |  |  |
| 2.4 Наличие сценариев аудио, видеофрагментов |  |  |  |
| 2.5 Наличие аудио, видеофрагментов |  |  |  |
| 2.6 Соответствие аудио, видеофрагментов техническим требованиям (при наличии) |  |  |  |

Обоснованные выводы кафедры/ПЦК о курсе в целом, замечания, рекомендации по улучшению:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение кафедры/ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(материал может/не может быть размещен и использован в учебном процессе в качестве учебного онлайн-курса по дисциплине (модулю))*

Зав. кафедрой/ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

Обоснованные выводы отдела ЭОиДОТ о курсе в целом, замечания, рекомендации по улучшению:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение отдела ЭОиДОТ УНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(материал может/не может быть размещен и использован в учебном процессе в качестве учебного онлайн-курса по дисциплине (модулю))*

Нач.отдела ЭОиДОТ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись) (ФИО)*