

## ДОГОВОР №8

### О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЕ

г. Абакан

«01» 02 2019 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» в лице проректора по науке и инновациям А.А. Попова, действующего на основании доверенности от 18.04.2018 г. № 34, и общеобразовательное учреждение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Абакана в лице директора Н.Ф. Богинской, действующего на основании Устава школы, исходя из того, что интересам каждой из сторон соответствует разработка педагогических инноваций и их внедрение в практику современной общеобразовательной школы, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны договорились с целью осуществления научно-методического сотрудничества, направленного на совершенствование образовательного процесса создать сетевую площадку по теме: **«Модель инклюзивного образовательного процесса по физическому воспитанию обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья, отнесенных к специальной медицинской группе».**

1.2. Стороны обязуются проводить научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу по реализации совместных образовательных и научно-исследовательских программ по разработке методики применения форм, средств и методов оздоровительной и адаптивной физической культуры для коррекционных и реабилитационных задач.

#### 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

В ходе выполнения настоящего договора:

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Проводить разработку программы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы и осуществлять научное руководство сетевым взаимодействием.

2.1.2. Осуществлять контроль и содействие в организации и проведении педагогического взаимодействия, разработке и внедрении в практику современной методики по физической реабилитации и оздоровлению обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе.

2.1.3. Участвовать в проверке показателей, полученных в ходе педагогического взаимодействия.

2.2. Школа обязуется:

2.2.1. Совместно с Университетом участвовать в проверке и совершенствовании процесса физического воспитания учащихся общеобразовательных школ.

2.2.2. Проводить проверку полученных показателей в ходе и по окончании педагогического исследования в школе с представлением результатов и заключений по сетевому взаимодействию.

2.3. Сроки и порядок выполнения работ (этапов) определяются планом инновационной работы Школы, являющимся приложением к договору.

2.4. Представляемые Университетом инновационные программы, учебно-методические комплекты и другие разработки являются интеллектуальной собственностью Университета и не могут быть использованы иначе, чем это обусловлено настоящим договором.

2.5. Стороны обязуются отражать во всей документации и совместной научно-педагогической продукции авторские права участников разработок в соответствии с законодательством об охране интеллектуальной собственности.

### 3. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

3.1. В случае установления нецелесообразности или невозможности дальнейшего проведения совместных работ или установления неизбежности получения отрицательного результата, заинтересованная сторона (стороны) вносит предложение о досрочном расторжении настоящего договора, которое должно быть рассмотрено в течение 1 месяца.

### 4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1. Настоящий договор вступает в силу в день подписания обеими сторонами и действует до «31» 01 2024 г.

4.2. Срок договора может быть продлен по взаимному согласованию сторон, при этом продление договора может быть оформлено приложением к настоящему договору.

### 5. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

#### Университет:

ФГБОУ ВПО «Хакасский  
государственный университет  
им. Н.Ф. Катанова»  
655017, г. Абакан, пр. Ленина 90  
тел.: (3902) 24-30-18  
E-mail: [univer@khsu.ru](mailto:univer@khsu.ru)

#### Организация:

МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №25»  
655001, г. Абакан, ул. Тельмана, 93  
тел.: 8(3902) 28-79-00  
E-mail: [school-19\\_016@mail.ru](mailto:school-19_016@mail.ru)

Проректор по науке и инновациям:

  
А.А. Попов

Директор:

  
Н.Ф. Богинская

Приложение к Договору № 44

о научно-методическом сотрудничестве  
и опытно-экспериментальной работе  
от 01.02. 2019 г.

## ПЛАН ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ №25» г. АБАКАН

### 1. Аналитико-прогностический этап (Февраль 2019 г.- декабрь 2019 г.)

Цель: Разработка экспериментальной программы на основе результатов диагностики исходной ситуации и фиксации проблем, определение основных направлений экспериментальной деятельности Школы.

№п/п	Программно-методическое обеспечение	Сроки	Ответственные	Планируемая деятельность
1.	Создание Совета сетевой площадки	Февраль 2019 г.	Директор школы, руководитель сетевой площадки, методист	Составление плана работы Совета сетевой площадки
2.	Изучение ресурсного обеспечения и уровня компетентности педагогов, психолого-педагогического, медицинского и инновационного потенциала школы по проблеме эксперимента	Февраль 2019 г.	Совет сетевой площадки, методист, психолог	Мониторинг готовности педагогов МБОУ «СОШ №25» г. Абакан к реализации экспериментальной программы по физической реабилитации детей СМГ, количественный и качественный анализ результатов диагностики. Прогноз возможных затруднений, расчёт кадровых, материально-технических, научно-методических и др. ресурсов для эффективной организации эксперимента.
3.	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Регулярно	Директор школы, методист, педагог, научный руководитель	Выпуск печатных работ, отражающих ход эксперимента и опыт работы педагогического коллектива, участие педагогов-новаторов в конференциях, семинарах, проведение открытых мероприятий. Распространение опыта работы через СМИ и Интернет. Подготовка к изданию учебно-методических материалов по результатам экспериментально-инновационной деятельности.
4.	Подготовка педагогов к работе	Март-май	Совет сетевой	Изучение медицинских карт. Подготовка карточек-

	по плану сетевой площадки	2019 г.	площадки, методист, психолог, врач, научный руководитель	заданий, определение направлений деятельности педагогов. Разработка и утверждение индивидуальной траектории инновационной деятельности учителей, включённых в реализацию программы. Организация консультирования, организация конкретной методической помощи, повышение квалификации педагогов по программе направления деятельности.
5.	Изучение запроса и формирование положительной установки и мотивации родителей на понимание сущностных основ инновационной деятельности Школы.	Март-май 2019 г.	Совет сетевой площадки, методист, психолог, врач	Информирование родителей о сущности и содержании экспериментальной программы и их мотивирование. Участие в работе родительских собраний по обсуждению содержания и проблем экспериментальной программы. Установление связи с Попечительским советом с целью формирования дополнительного мотивации родителей на сотрудничество со школой по различным направлениям деятельности ЭП.
6.	Определение основных направлений и содержания инновационно-экспериментальной работы школы по теме программы	Апрель 2019 г.	Директор школы, методист, Совет СП, научный руководитель	Разработка и согласование основных направлений программы инновационно-экспериментальной работы школы по теме эксперимента с «ХГУ им. Н.Ф.Катанова».
7.	Проверка влияния ЭП на удовлетворение потребностей субъектов ОП	Регулярно	Совет ЭП	Мониторинг и верификация (обоснование объективности, достоверности и надёжности) результатов экспериментальной деятельности школы.
8.	Создание организационно-мотивационных условий для опытно-экспериментальной работы	Регулярно	Директор школы, методист, научный руководитель	Разработка и корректировка локальных актов по управлению экспериментом, корректировка должностных инструкций участников ОЭР. Переход от традиционной модели управления к мотивационному программно-целевому управлению. Установление связей с Реабилитационными центрами. ВУЗаами, работающими в данном направлении.

## 2. Опыт-экспериментальный этап (Февраль 2019 г. – декабрь 2021 г.)

Цель: реализация экспериментальной программы; диагностика и сравнение результатов работы с прогнозируемыми, внесение корректировок в образовательный процесс.

№ п\п	Программные действия	Сроки	Ответственные	Планируемая деятельность
1.	Апробация и внедрение в образовательный процесс школы экспериментально-инновационной программы	Январь 2020 г. – декабрь 2022 г	Директор школы, методист, педагоги, Совет ЭП	Проектирование и внедрение комплексной работы по организации образовательного процесса в рамках ЭП. Методическое обеспечение ЭП, создание и апробация методического комплекса: разработка, утверждение и реализация инновационных направлений, учебно-методических комплектов, программ реабилитационной деятельности, подготовка проектов и других научно-методических разработок, системы занятий по ЭП в ОП школы. Подготовка методических материалов по ЭП, различных форм их презентации. Изучение и первичное обобщение инновационного опыта педагогов, включённых в эксперимент, внутришкольный обмен опытом, внесение соответствующих корректировок в ОП.
2.	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Регулярно	Директор школы, методист, педагоги, научный руководитель	Выпуск печатных работ, отражающих ход эксперимента и опыт работы педагогического коллектива, участие педагогов-новаторов в конференциях, семинарах, проведение открытых мероприятий. Распространение опыта работы через СМИ и Интернет. Подготовка к изданию учебно-методических материалов по результатам экспериментально-инновационной деятельности.
3.	Подготовка документов для законодательного сопровождения экспериментальной деятельности	Январь 2020 г.	Директор школы, методист, педагоги, научный руководитель	Формирование банка данных, внесение корректировок в локальные акты и нормативно-правовые документы по управлению экспериментальной деятельностью, систематизация нормативно-правовых документов по программе эксперимента.
4.	Функционирование системы научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогов по программе	Январь 2020 г. – декабрь 2022 г	Научный руководитель, методист, психолог	Организация и проведение тематических педсоветов по направлениям экспериментальной программы; проведение целевых, проблемных семинаров для педагогов, участвующих в эксперименте. Оказание адресной научно-методической помощи и консультирование педагогов по различным направлениям

	эксперимента				экспериментальной деятельности. Мониторинг инновационной деятельности педагогов в процессе освоения и реализации ЭП.
5.	Формирование подгрупп для реализации индивидуально-дифференцир. подхода по ЭП.	Регулярно	Врач, методист, педагоги Совет ЭП		Разработка карточек-заданий направленного характера с определением методов и средств ЛФК.
6.	Активное включение родителей в инновационно-экспериментальную деятельность.	Регулярно	Педагоги, психолог, Совет ЭП.		Информирование родителей о ходе ЭП. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Организация ежегодных отчётов «Достижение ученика», «Достижения родителей», «Достижения педагогов» и т.д.
7.	Проверка влияния ЭП на удовлетворение потребностей субъектов ОП	Регулярно	Совет ЭП		Мониторинг и верификация (обоснование объективности, достоверности и надёжности) результатов экспериментальной деятельности школы.

### 3. Обобщающий этап (январь 2022г.– декабрь 2023 г.)

Цель: Закрепление позитивных результатов, определение дальнейших перспектив развития Школы.

№	Программные действия	Сроки	Ответственные	Планируемая деятельность
1.	Совершенствование научно-методической работы	Январь-декабрь 2023 г.	Методист, педагоги, научный руковод-ль	Ознакомление с инновационной деятельностью в области преподавания ФК в условиях инклюзивного образования из федеральный и зарубежных источников. Проведение возможных корректировок в инновационной программе.
2.	Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта	Январь-декабрь 2023г.	Директор школы, методист, педагоги, научный руководитель	Выпуск печатных работ, отражающих ход эксперимента и опыт работы педколлектива, участие педагогов-новаторов в конференциях, семинарах, проведение открытых мероприятий. Распространение опыта работы через СМИ и Интернет. Подготовка к изданию учебно-методических материалов по результатам экспериментально-инновационной деятельности.
3.	Проверка влияния ЭП на удовлетворение потребностей субъектов ОП	Регулярно	Совет ЭП	Мониторинг и верификация (обоснование объективности, достоверности и надёжности) результатов экспериментальной деятельности школы.
4.	Подведение итогов сетевой площадки	Декабрь 2023 г.	Директор, научный руководитель, Совет ЭП	Прогнозирование дальнейших перспектив развития школы, подготовка управленческого решения о ходе эксперимента, распространение опыта в рамках новых проектов и программ. Проведение научно-практической конференции по итогам ЭП.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «СОШ №25» г. Абакан

Н.Ф. Богинская

Совет сетевой площадки:

Председатель

Кызласова В.М.

Методист

Первалова Л.В.

Педагог-психолог

Крылова О.П., Кравец О.Е.

Социальный педагог

Павлушкина Н.А.

Мед.работник

Корниенко Н.В.

Педагоги - реализаторы:

Солодухина Л.Г.

Шибанова О.В.

Арзуманьянц Е.И.

Гаврилов В.В.

Научный руководитель

А. В. Фоминых



*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*