

Утверждаю
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
Т.ГОЛИКОВА
21 декабря 2021 г. N 14000п-П8

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРОФИОРИЕНТАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ УКАЗАННЫХ ЛИЦ**

N п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2022 - 2027 годы	2030 год
I.	Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
I.1.	Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
I.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по расширению возможностей для получения профессионального	Минобрнауки России Минпросвещения России Минздрав России Минтруд России Федеральные органы	2022 - 2024 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации, в том числе: 1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309	2030 год - обеспечено гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ на качественное доступное образование

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Субъекты Российской Федерации	(2022 год); 2. Разъяснения об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, направленные письмом Минобрнауки России от 12 февраля 2016 г. N ВК-270/07 (2022 год); 3. Единые критерии оценки инклюзивной образовательной организации в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования (2023 год); 4. Типовая модель инклюзивной образовательной организации (2023 год); 5. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 (2022 год)	
I.1.2.	Организация разработки профессионального стандарта "Профконсультант"	Минтруд России Минобрнауки России Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации	2022 год - разработан профессиональный стандарт "Профконсультант". 2023 год - утвержден профессиональный стандарт "Профконсультант"	2030 год - не менее чем в 30% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в штатное расписание введена должность "Профконсультант"
I.1.3.	Включение критериев по созданию специальных условий инклюзивного образования в показатели эффективности деятельности руководителя вуза	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных	2022 год - разработаны показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации высшего образования в части повышения доступности и качества высшего образования (включая ежегодный прирост численности принятых инвалидов на обучение, в том числе посредством заполнения бюджетных мест, выделяемых в рамках особой квоты для приема на образовательные программы высшего	

	организаций высшего образования	образования)		
			2023 год - осуществлено внедрение показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации высшего образования в части создания специальных условий для инклюзивного образования и реализации мероприятий по приему и обучению инвалидов в вузе	
I.1.4.	Разработка порядка выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования и высшего образования по программам магистратуры	Субъекты Российской Федерации Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	2022 год - разработка порядка выдачи образовательного сертификата, предоставляющего право получения среднего профессионального образования и высшего образования по программам магистратуры детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, ветеранам боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ "О ветеранах"	2030 год - внедрение разработанного порядка не менее чем в 15 субъектах Российской Федерации
			2023 год - апробация разработанного порядка не менее чем в 1 субъекте Российской Федерации (Новосибирская область) 2024 год - апробация разработанного порядка не менее чем в 2 субъектах Российской Федерации (Новосибирская область и Пензенская область)	
			2027 год - внедрение разработанного порядка не менее чем в 8 субъектах Российской Федерации	
I.1.5.	Разработка	Минобрнауки России	2022 год - разработка проекта эффективной	2030 год - внедрение и

<p>эффективной экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Минфин России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования</p>	<p>экономической модели развития инклюзии в образовательных организациях высшего образования в контексте требований абзаца 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, включающей методику расчета стоимости и повышающих коэффициентов к нормативному финансированию обучения студентов с инвалидностью в вузах, а также предложений по механизму целевого финансирования с учетом потребностей вузов</p> <p>Апробация разработанной модели в образовательных организациях высшего образования: 2023 год - не менее 10% вузов, 2024 год - не менее 30% вузов, 2027 год - не менее 50% вузов</p>	<p>обеспечение функционирования разработанной модель не менее чем в 70% образовательных организациях высшего образования</p>
<p>I.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования</p>			
<p>I.2.1. Включение мероприятий инфраструктурной и кадровой политики, направленных на развитие условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в программы развития вузов</p>	<p>Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования</p>	<p>Количество образовательных организаций высшего образования, которые включили в программы развития мероприятия инфраструктурной и кадровой политики по совершенствованию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ: 2022 год - не менее 20%, 2023 год - не менее 40%, 2024 год - не менее 60%, 2027 год - не менее 75%</p>	<p>2030 год - 100% образовательных организаций высшего образования включили в программы развития мероприятия инфраструктурной и кадровой политики по совершенствованию условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
<p>I.2.2. Совершенствование статистического инструментария</p>	<p>Минобрнауки России Федеральные органы</p>	<p>2023 год - обеспечено изменение форм федерального статистического наблюдения (Форма N 1-Мониторинг-МД) для получения данных о</p>	<p>2030 год - обеспечен ежегодный сбор актуальных статистических данных о</p>

	мониторинга международной деятельности вузов	исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	численности обучающихся инвалидов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства	численности обучающихся инвалидов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства
1.2.3.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ	Минпросвещения России Минобрнауки России Субъекты Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Обеспечено взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования (далее - БПОО), ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального и высшего образования (далее - РУМЦ СПО, РУМЦ ВО), и вузов-партнеров с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения: 2022 год - в 30 субъектах, 2023 год - в 40 субъектах, 2024 год - в 50 субъектах, 2027 год - в 70 субъектах	2030 год - в 85 субъектах Российской Федерации обеспечено взаимодействие БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ ВО и вузов-партнеров с ПМПК
1.2.4.	Повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций	Минпросвещения России Минобрнауки России Субъекты Российской Федерации Всероссийские	Ежегодное повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения индивидуальной профориентационной работы 2022 - 2024 годы - проведено повышение квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам	2030 год - не менее 15 000 преподавателей и сотрудников вузов прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для обеспечения индивидуальной

	<p>общественные организации инвалидов</p>	<p>обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования:</p> <p>2022 год - 800 человек, 2023 год - 1 200 человек, 2024 год - 1 600 человек, 2027 год - 1 800 человек</p> <p>Проведено повышение квалификации педагогических работников и представителей общественных организаций инвалидов и иных организаций по вопросам проведения конкурсов "Абилимпикс (нарастающим итогом):</p> <p>2022 год - 5 000 человек, 2023 год - 6 000 человек, 2024 год - 7 000 человек, 2027 год - 9 000 человек</p> <p>Подготовлены педагогические работники, обладающие компетенциями в области тифлокомментирования, нарастающим итогом:</p> <p>2022 год - 85 человек, 2023 год - 120 человек, 2024 год - 170 человек, 2027 год - 250 человек</p> <p>2022 год - разработаны методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования</p>	<p>профориентационной работы (нарастающим итогом)</p> <p>2030 год - не менее 2 000 педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала прошли повышение квалификации по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2030 год - подготовлено 12 000 экспертов конкурсов "Абилимпикс" различного уровня (национальных, региональных)</p> <p>2030 год - подготовлено 500 педагогических работников, обладающих компетенциями в области тифлокомментирования</p>
<p>I.2.5. Повышение квалификации экспертов, участвующих</p>	<p>Рособрнадзор Субъекты Российской Федерации</p>	<p>Ежегодное проведение мероприятий по повышению квалификации экспертов, участвующих в контрольно-надзорных мероприятиях, по</p>	<p>-</p>

	в контрольно-надзорных мероприятиях	Федерации	вопросам организации инклюзивного профессионального образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
I.3.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию			
I.3.1.	Развитие функционала официального интернет-портала государственных услуг	Минцифры России Минобрнауки России Минпросвещения России	2024 год - внедрение тестовой версии по предоставлению пользователям официального интернет-портала государственных услуг информации о доступности образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в разрезе нозологий	2030 год - обеспечение доступа для пользователей официального интернет-портала государственных услуг к информации о доступности образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в разрезе нозологий, с учетом на портале информации от 100% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования
I.3.2.	Развитие и функционирование портала Инклюзивное образование.рф	Минобрнауки России Минпросвещения России Минцифры России Федеральные органы	2022 - 2027 годы - ежегодный прирост средней ежедневной посещаемости портала на 5% 2022 год - разработка на Портале Инклюзивное образование.рф инструментария по профессиональному тестированию и включение в функционал портала автоматической выгрузки информации о рекомендуемых направлениях подготовки и образовательных организациях	2030 год - увеличение средней посещаемости портала на 30% Обеспечение интеграции портала Инклюзивное образование.рф с сервисами Работа в России, Портал волонтеров, Поступи онлайн и др.

	исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	высшего образования	
I.3.3. Обеспечение информирования всех заинтересованных сторон о получении СПО и ПО инвалидами и лицами с ОВЗ	Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации	Обеспечена консультационно-методическая работа на базе БПОО субъектов Российской Федерации по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций	Ежегодное проведение вебинаров, семинаров, конференций и издания методических пособий для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, представителей образовательных организаций: 2030 год - 300 мероприятий проведено БПОО субъектов Российской Федерации
		Количество мероприятий в год от БПОО субъектов Российской Федерации по популяризации получения СПО и ПО посредством проведения вебинаров, семинаров, конференций для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей: 2022 год - не менее 150 мероприятий, 2023 год - не менее 200 мероприятий, 2024 год - не менее 250 мероприятий	Ежегодное издание методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения по программам СПО, ПО и ДПО профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей: 2030 год - 80 методических пособий от РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации

Количество методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей, разработанных РУМЦ СПО:
2022 год - не менее 40,
2023 год - не менее 50,
2024 год - не менее 55

2030 год - функционирует единый информационный ресурс, содержащий информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, о профориентационных мероприятиях в 85 субъектах Российской Федерации

2024 год - создан единый информационный ресурс, содержащий информацию о возможностях получения среднего профессионального образования и профессионального обучения, о профориентационных мероприятиях в субъектах Российской Федерации

I.3.4. Повышение уровня информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения СПО, ПО, ВО и конкурсном движении "Абилимпикс"

Минпросвещения России
Минобрнауки России
Субъекты Российской Федерации

2022 - 2027 годы - функционирование и актуализация информации на официальном сайте Федерального методического центра по инклюзивному образованию, страниц БПОО и РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах
2024 год - увеличение числа посещений официального сайта до 300 в день, увеличение подписчиков в социальных сетях - до 10 000,
2027 год - увеличение числа посещений официального сайта - до 400 в день, увеличение подписчиков в социальных сетях - до 20 000
Функционирование и актуализация информации на официальном сайте "Абилимпикс", ведение

2030 год - функционирование и актуализация информации на официальном сайте ФМЦИО, страниц БПОО и РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах; увеличение числа посещений официального сайта - до 600 в день; увеличение подписчиков в социальных сетях - до 30 000.
Ежегодная актуализация 100% сайтов и социальных сетей

		официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах: 2024 год - увеличение подписчиков в социальных сетях до 18 000, 2027 год - увеличение подписчиков в социальных сетях до 25 000	образовательных организаций высшего образования по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
I.3.5.	Формирование банка видеопаспортов доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Количество вузов, в которых созданы модельные образцы видеопаспортов о доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ: 2022 год - в 21 вузе, 2023 год - не менее чем в 30% вузов, 2024 год - не менее чем в 40% вузов, 2027 год - не менее чем в 60% вузов
I.4.	Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований		
I.4.1.	Разработка и реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Численность выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальные траектории профессиональной ориентации на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 5 500 выпускников, 2023 год - не менее 6 500 выпускников, 2024 год - не менее 7 500 выпускников, 2027 год - не менее 8 500 выпускников
			2030 год - создан банк видеопаспортов о доступности образовательных организаций высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ с охватом не менее чем 80% вузов
			2030 год - не менее 10 500 выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, прошедших индивидуальные траектории профессиональной ориентации на основе средств профессиональной диагностики с учетом нозологий (нарастающим итогом), не менее 30 000 школьников, принявших участие в

профориентационных мероприятий в рамках конкурсов "Абилимпикс" (нарастающим итогом)

Численность школьников, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках конкурсов "Абилимпикс" (нарастающим итогом):
2022 год - не менее 22 000 человек,
2023 год - не менее 22 000 человек,
2024 год - не менее 23 000 человек,
2027 год - не менее 27 000 человек

Обеспечено 100% заполнение мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной [частью 5 статьи 71](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной [частью 5 статьи 71](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе включающего мероприятия по совершенствованию деятельности подготовительных отделений образовательных организаций высшего образования, отбираемых в соответствии с [приказом](#) Минобрнауки России от 7 октября 2020 г. N 1276:
2022 - 2023 годы - разработка комплекса мер и его апробация в вузах сети РУМЦ ВО;
2024 год - реализация комплекса мер в системе высшего образования

I.4.2. Обеспечение

Минпросвещения

Обеспечено ежегодное проведение в рамках

2030 год - не менее 10 000

<p>обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профорientационными мероприятиями, направленными на привлекательность высшего образования</p>	<p>России Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования</p>	<p>государственной программы "Доступная среда" мероприятия "Национальный Фестиваль науки и творчества для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ" (далее - Фестиваль), в рамках которого предусмотрены региональный и национальный этапы по направлениям: - конкурсы учебно-исследовательских и проектных работ среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; - предметные и метапредметные олимпиады среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в конкурсах Фестиваля (с нарастающим итогом): 2022 год - не менее 1 000, 2023 год - не менее 2 500, 2024 год - не менее 4 000</p>	<p>инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие в конкурсах Фестиваля (нарастающим итогом)</p> <p>Численность обучающихся с инвалидностью, принявших участие в региональных этапах Фестиваля, от каждого федерального округа Российской Федерации: 2030 год - не менее 300</p>
<p>I.4.4. Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 - 11 классов общеобразовательных организаций профорientационными мероприятиями и</p>	<p>Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации</p>	<p>Обеспечен охват профорientационной работой обучающихся с инвалидностью 6 - 11 классов общеобразовательных организаций Доля обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профорientационных мероприятиях, организованных БПОО субъектов Российской Федерации, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ:</p>	<p>2030 год - не менее 70% обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профорientационных мероприятиях, организованных БПОО субъектов Российской Федерации</p>

<p>обеспечение обучающихся с инвалидностью образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении профориентационными мероприятиями</p>		<p>2022 год - не менее 30%, 2023 год - не менее 35%, 2024 год - не менее 40%, 2027 год - не менее 55%</p> <p>Обеспечен охват профориентационной работой обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории: 2022 год - не менее 10%, 2023 год - не менее 15%, 2024 год - не менее 20%, 2027 год - не менее 35%</p> <p>Доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте "Билет в будущее", от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта "Билет в будущее": 2022 год - 4%, 2023 год - 5%, 2024 год - 6%, 2027 год - 8%</p>	<p>Федерации, от общего числа обучающихся 6 - 11 классов с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>2030 год - обеспечен охват профориентационной работой не менее 50% обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций), а также детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении, профориентационными мероприятиями от общего числа данной категории</p> <p>2030 год - доля участников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие в проекте "Билет в будущее", от общего количества участников профориентационных мероприятий проекта "Билет в будущее" составляет 10%</p>
<p>I.4.5. Организационно-методическое сопровождение инклюзивных</p>	<p>Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации</p>	<p>Разработаны методические рекомендации по реализации типовой модели инклюзивных профориентационных смен. Типовая модель инклюзивных</p>	<p>2030 год - реализуются инклюзивные профориентационные программы смен в 60</p>

профорientационных смен	<p>Всероссийские детские центры "Орленок", "Океан", "Смена", международный детский центр "Артек"</p>	<p>профорientационных смен апробирована на площадках организаций детского отдыха и иных организациях: 2022 год - в 10 субъектах Российской Федерации, 2023 год - в 30 субъектах Российской Федерации, 2024 год - в 45 субъектах Российской Федерации</p> <p>Инклюзивные профорientационные программы смен реализуются в субъектах Российской Федерации: 2024 год - в 45 субъектах Российской Федерации, 2027 год - в 50 субъектах Российской Федерации</p>	субъектах Российской Федерации
<p>I.4.6. Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>Минобрнауки России Минпросвещения России Агентство стратегических инициатив (АСИ)</p>	<p>Проведены конкурсы эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в которых численность участников: 2022 год - не менее 200 чел., 2023 год - не менее 300 чел., 2024 год - не менее 600 чел.</p> <p>Проведено обучение руководителей, специалистов, преподавателей образовательных организаций доказательному подходу в социальной сфере: 2022 год - не менее 500 чел., 2023 год - не менее 1 000 чел., 2024 год - не менее 1 500 чел</p> <p>Оформление эффективных управленческих и социальных практик в соответствии со Стандартом доказательности социальных практик и размещено на СМАРТЕКе (АСИ) для тиражирования:</p>	<p>2030 год - не менее 60% организаций среднего и высшего образования, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, используют эффективные управленческие и социальные практики</p> <p>2030 год - не менее 90 эффективных управленческих и социальных практик в сфере инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью размещены для тиражирования на СМАРТЕКе (АСИ)</p>

2022 год - не менее 30,
2023 год - не менее 40,
2024 год - не менее 60

2024 год - не менее 30% организаций среднего профессионального и высшего образования, обучающих лиц с инвалидностью и ОВЗ, используют эффективные управленческие и социальные практики

Ежегодное проведение конкурсов на выявление и тиражирование эффективных управленческих и социальных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ (не менее 1 конкурса управленческих практик и 1 конкурса социальных практик)

Ежегодное проведение обучающего вебинара для участников и экспертов конкурсов

Ежегодное проведение обучающих вебинаров для преподавателей профессиональных образовательных организаций (не менее 2 раз в год)

Ежегодное проведение вебинаров по организационно-методической поддержке тиражирования и внедрению эффективных управленческих

и социальных практик в
деятельность
образовательных
организаций (не менее 2 раз в
год)

- I.4.7. Разработка методики и проведение общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ для получения профессионального образования
- Минобрнауки России
Минпросвещения России
Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования
- 2022 год - разработана методика общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования, а также с целью изучения структуры выпуска инвалидов и лиц с ОВЗ из образовательных организаций в разрезе групп инвалидности, определения процента поступлений каждой категории по группам инвалидности на программы профессионального обучения, программы СПО, программы ВО и анализа причин не продолжать получение образования на следующем уровне (далее - исследования). Апробация разработанной методики исследования на базе 2 пилотных субъектов Российской Федерации (Республика Башкортостан, Костромская область)
- 2030 год - проведение исследования в 85 субъектах Российской Федерации (нарастающим итогом) и разработка информационно-методических материалов на основе полученных итогов
- 2024 год - актуализация методики общероссийского исследования и его проведение в 10 субъектах Российской Федерации (нарастающим итогом)
- 2027 год - проведение исследования в 40 субъектах Российской Федерации (нарастающим итогом)
- II. Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- II.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

<p>II.1.1. Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, направленных на развитие специальных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Минобрнауки России Минпросвещения России Минздрав России Минтруд России</p>	<p>2022 - 2024 годы - разработаны и актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, в том числе: о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в части защиты прав инвалидов</p>	<p>2030 год - актуализация правовых регламентов и документов, обеспечивающих гарантии доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, связанных с нормами, утвержденными новой редакцией Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере высшего образования и науки, а также оказания им при этом необходимой помощи</p>
<p>II.1.2. Уточнение перечня специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях, и разработка рекомендаций по нормированию их труда</p>	<p>Минпросвещения России Минобрнауки России Минтруд России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования</p>	<p>2023 год - осуществлено уточнение перечня специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях. На основе уточненного перечня скорректирован перечень должностей раздела "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 год N 1н 2024 год - осуществлена разработка рекомендаций по нормированию труда специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение</p>	<p>2030 год - 100% образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования разработали порядок кадрового обеспечения в части комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов</p>

образовательного процесса инвалидов в образовательных организациях

II.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования

II.2.1. Развитие федеральной сети РУМЦ ВО	<p>Минобрнауки России</p> <p>Минпросвещения России</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования</p>	<p>Доля образовательных организаций высшего образования, которые вовлечены в партнерскую сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования:</p> <p>2022 год - не менее 50%, 2023 год - не менее 60%, 2024 год - не менее 70%, 2027 год - не менее 80%</p> <p>Модернизована роль сети РУМЦ среди вузов-партнеров как центров, обеспечивающих сопровождение реализации инклюзивного образования, методической поддержки, мониторингов, подготовки и переподготовки кадров, центра консалтинга; центров мониторинга и выявления лучших практик по развитию отдельных направлений по работе с инвалидами разных нозологий, анализу успешности этих практик, научной оценки педагогических и иных эффектов применения данных практик, оценки возможности внедрения и тиражирования их и внедрения в другие образовательные организации; использование потенциала РУМЦ ВО по разработке и апробации новых технических средств реабилитации и средств обучения</p>	<p>2030 год - не менее 90% образовательных организаций высшего образования вовлечены в партнерскую сеть РУМЦ ВО</p>
II.2.2. Развитие сети ПОО, в которых обеспечены	<p>Минпросвещения России</p>	<p>Доля ПОО в субъекте Российской Федерации, охваченных сетевым взаимодействием с базовыми</p>	<p>2030 год - обеспечено 100% сетевое взаимодействие</p>

<p>условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе путем реализации отдельных разделов, модулей программ с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Субъекты Российской Федерации</p>	<p>профессиональными образовательными организациями (БПОО): 2022 год - 40%, 2023 год - 45%, 2024 год - 50%, 2027 год - 75%</p> <p>Доля ПОО на закрепленных территориях охвачено сетевым взаимодействием, охваченных сетевым взаимодействием с РУМЦ СПО: 2022 год - 25%, 2023 год - 30%, 2024 год - 35%, 2027 год - 75%</p>	<p>профессиональных образовательных организаций с БПОО и РУМЦ СПО</p>
<p>II.2.3. Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и мониторинг деятельности среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам реализации инклюзивного образования</p>	<p>Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования</p>	<p>Ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Ежегодное проведение мониторинга деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ, обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>2030 год - 100% образовательных организаций высшего образования принимают участие в мониторинговых исследованиях</p> <p>2030 год - 85 субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены образовательные организации среднего профессионального образования и профессионального обучения, принимают участие в мониторинговых исследованиях</p>

II.2.4.	Проведение Рособрнадзором контрольно-надзорных мероприятий по соблюдению прав инвалидов при получении среднего профессионального и высшего образования	Рособрнадзор	Ежегодное проведение контрольно-надзорных мероприятий и реализация мер, принятых в отношении образовательных организаций, допустивших нарушение прав инвалидов при получении среднего профессионального и высшего образования	-
II.2.5.	Разработка методических рекомендаций для экспертов, участвующих в процедуре независимой оценки качества	Минобрнауки России Минпросвещения России Минтруд России	2023 год - разработаны методические рекомендации по вопросам проведения независимой оценки качества и организации инклюзивного образования, в том числе в целях учета специфики создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
II.2.6.	Повышение квалификации работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Субъекты Российской Федерации	Численность работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 3 000 человек, 2023 год - не менее 6 000 человек, 2024 год - не менее 9 000 человек, 2027 год - не менее 18 000 человек Обеспечено проведение сетевого (отраслевого) форума "Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития" с охватом: 2024 год - 50% образовательных организаций высшего образования; 2027 год - 75% образовательных организаций	2030 год - 28 000 работников образовательных организаций высшего образования, включая специалистов по сопровождению, прошли повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (нарастающим итогом). 2030 год - обеспечено проведение сетевого (отраслевого) форума "Инклюзивное высшее

		<p>высшего образования</p> <p>Разработаны методические рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по организационно-управленческим основам инклюзивного высшего образования для руководящих работников образовательных организаций высшего образования; - по организационно-методическим основам инклюзивного высшего образования для научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования; - по вопросам деятельности образовательных организаций высшего образования по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их последующему трудоустройству 	<p>педагогическое образование: тенденции и перспективы развития" с охватом 100% образовательных организаций высшего образования, реализующих подготовку кадров для системы образования</p>
II.2.7.	<p>Модернизация системы дефектологического образования</p> <p>Минпросвещения России</p> <p>Минобрнауки России</p>	<p>Обеспечена подготовка специалистов для системы среднего профессионального, высшего образования в области специального дефектологического образования (нарастающим итогом):</p> <p>2022 год - не менее 200 человек, 2023 год - не менее 300 человек, 2024 год - не менее 500 человек, 2027 год - не менее 800 человек</p> <p>Разработан федеральный государственный образовательный стандарт подготовки учителей-дефектологов с учетом норм профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"</p> <p>Разработаны новые программы магистратуры по направлению подготовки "Специальное (дефектологическое) образование"</p>	<p>2030 год - обеспечена подготовка не менее 1 200 специалистов для системы среднего профессионального, высшего образования в области специального дефектологического образования (нарастающим итогом)</p>

Разработаны программы дополнительного профессионального образования с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"

Разработаны программы повышения квалификации с учетом требований профессионального стандарта "Педагог-дефектолог"

Проведено обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не менее 1 000 педагогических работников

II.3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию

II.3.1.	Развитие сети мастерских на базе ПОО, в которых созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Минпросвещения России Субъекты Российской Федерации	В создаваемой (обновляемой) мастерской организовано не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 500 мастерских, 2023 год - не менее 600 мастерских, 2024 год - не менее 700 мастерских, 2027 год - не менее 1 200 мастерских	2030 год - не менее чем в 1 500 созданных (обновленных) мастерских организовано не менее 1 рабочего места по не менее 1 нозологии для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
II.3.2.	Внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR, VR-	Минобрнауки России Минпросвещения России Минпромторг России Федеральные органы исполнительной	2022 год - сформирован банк рекомендуемых к внедрению образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR-, VR-средств) Количество образовательных организаций высшего образования, осуществивших апробацию образовательных и социальных технологий для лиц	2030 год - 70% охват образовательных организаций высшего образования, осуществивших внедрение образовательных и социальных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR-, VR-

средств)	власти - учредители образовательных организаций высшего образования	с инвалидностью и ОВЗ (в том числе с использованием специальных технических средств обучения, AR-, VR-средств): 2023 год - не менее 20%, 2024 год - не менее 30%, 2027 год - не менее 50%	средств)
II.3.3. Обеспечение доступности электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования	Минобрнауки России Министерство просвещения Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Доля вузов, имеющих ЭИОС, доступную для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: 2022 год - 30%, 2023 год - 40%, 2024 год - 50%, 2027 год - 70%	2030 год - 100% вузов, имеющих ЭИОС, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
II.3.4. Сеть инжиниринговых центров (технопарков) на базе вузов, обеспечивающих развитие специальных технических средств обучения (СТСО), технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий	Минобрнауки России Минпросвещения России Минцифры России Минпромторг России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных	Количество образовательных организаций высшего образования, в которых созданы инжиниринговые центры (технопарки), обеспечивающие развитие СТСО, ТСР и ассистивных технологий, их апробацию, а также системную интеграцию в образовательный процесс для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. 2022 год - не менее чем в 2, 2023 год - не менее чем в 4, 2024 год - не менее чем в 6, 2027 год - не менее чем в 10	2030 год - создана сеть не менее 15 инжиниринговых центров (технопарков) на базе вузов, обеспечивающих развитие СТСО, ТСР и ассистивных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ

		организаций высшего образования		
II.3.5.	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии	Росмолодежь Минобрнауки России Минпросвещения России Минтранс России Минсельхоз России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Заинтересованные некоммерческие организации	Количество образовательных организаций высшего образования, которые имеют действующий волонтерский центр/объединение, реализующий(ие) инициативы в сфере инклюзии: 2022 год - не менее 30%, 2023 год - не менее 40%, 2024 год - не менее 50%, 2027 год - не менее 60% В 2022 - 2027 год - реализация молодежных инициатив в сфере развития инклюзии в разрезе отраслевой принадлежности образовательных организаций, включая реализацию социально-реабилитационных волонтерских проектов по направлениям инклюзивное садоводство и анималотерапии и функционирование мобильных волонтерских групп поддержки в части развития объектов транспортной и дорожной инфраструктуры	2030 год - не менее 80% образовательных организаций высшего образования имеют действующий волонтерский центр/объединение, реализующий(ие) инициативы в сфере инклюзии
II.3.6.	Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных	Минспорт России Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы	Доля образовательных организаций высшего образования, разработавших программу развития адаптивной физической культуры и спорта: 2022 год - не менее 27%, 2023 год - не менее 30%, 2024 год - не менее 32%, 2027 год - не менее 38%	2030 год - не менее 45% вузов разработали программу развития адаптивной физической культуры и спорта 2030 год - не менее чем в 25% вузов есть спортсмены и/или

	организациях высшего образования	исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования		спортивные команды из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующие в спортивных соревнованиях различного уровня
		Заинтересованные некоммерческие организации	Доля вузов, в которых есть спортсмены и/или спортивные команды из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующие в спортивных соревнованиях различного уровня: 2022 год - не менее чем в 12%, 2023 год - не менее чем в 15%, 2024 год - не менее чем в 17%, 2027 год - не менее чем в 20%	
II.3.7.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социально-культурную деятельность	Минобрнауки России Росмолодежь Минкультуры России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Заинтересованные некоммерческие организации	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.: 2022 год - не менее 3%; 2023 год - не менее 5%; 2024 год - не менее 7%; 2027 год - не менее 12%	2030 год - не менее 20% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования, вовлеченных в социально-культурную деятельность (в том числе творческую, художественную, интеллектуальную, общественную), подтвержденную свидетельствами, сертификатами, грамотами, дипломами и т.п.
II.3.8.	Развитие информационных и	АНО "Россия - страна возможностей"	2021 год - АНО "Россия - страна возможностей" проведен мониторинг доступности конкурсов	2030 год - всероссийские конкурсные мероприятия

организационных условий проведения конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ	Минобрнауки России	платформы "Россия - страна возможностей" для участия лиц с инвалидностью и ОВЗ	организуются с учетом информационных и организационных условий платформы "Россия - страна возможностей": - Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"; - Межвузовский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс"; - Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра", - Международный форум инклюзивного высшего образования. 2030 год - популяризация историй успехов участников форумных и конкурсных мероприятий
	Минпросвещения России	2022 - 2024 годы - популяризация конкурсных и форумных мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ посредством возможностей платформы "Россия - страна возможностей" и информационных ресурсов АНО "Национальные приоритеты", в том числе посредством средств массовой информации	
	Субъекты Российской Федерации		
	АНО "Национальные приоритеты"		
	Агентство стратегических инициатив (АСИ)		
Заинтересованные некоммерческие организации			

II.4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований

II.4.1.	Разработка на базе университетов ФГБОУ ВО "МГППУ" и ФГБОУ ВО "РГСУ", имеющих в своей структуре РУМЦ, пилотной модели	Минобрнауки России Минпросвещения России Минтруд России	2022 год - разработка на базе университетов ФГБОУ ВО "МГППУ" и ФГБОУ ВО "РГСУ" пилотной модели реабилитации студента с инвалидностью 2023 год - апробация пилотной модели реабилитации студентов с инвалидностью на базе ФГБОУ ВО "МГППУ" и ФГБОУ ВО "РГСУ" с учетом	2030 год - не менее 15 вузов осуществили внедрение модели комплексной реабилитации студента с инвалидностью
---------	--	---	---	---

реабилитации студента с инвалидностью

имеющихся вариативных возможностей указанных организаций (университетская клиника, санатории и пр.)

2024 год - разработка рекомендаций по организационно-управленческим условиям эффективного обеспечения разработанной модели на базе образовательных организаций высшего образования, в которых созданы РУМЦ
2027 год - участие не менее 10 пилотных вузов в апробации модели реабилитации студента с инвалидностью

II.4.2. Создание на базе образовательных организаций высшего образования, имеющих в своей структуре РУМЦ, сети лабораторий для проведения научно-экспертной оценки социальных практик работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования, доведения их до уровня доказательности, а также сопровождения	Минобрнауки России	Организация лабораторий на базе РУМЦ, реализующих научно-экспертную оценку социальных практик работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования: 2022 год - не менее 2 лабораторий, 2024 год - не менее 11 лабораторий, 2027 год - не менее 21 лабораторий 2022 год - организация на базе РУМЦ, реализующих научно-экспертную оценку социальных практик работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования 2025 год - выработка методических рекомендаций с описанием лучших практик работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе	2030 год - 90% охват научно-экспертной оценкой вузов, реализующих социальные практики работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования, их методическое сопровождение Ежегодный конкурсный отбор лучших социальных практик с доказанной эффективностью и их размещение на цифровом ресурсе СМАРТЕКА
	Минпросвещения России		
	Минтранс России		
	Минспорт России		
	Минкульт России		
	Минсельхоз России		
	Минздрав России		
	Агентство стратегических инициатив		
	Ассоциация		

тиражирования и оценки их эффективности	инклюзивных вузов	<p>общего, дополнительного и профессионального образования с доказанной эффективностью для использования в системе подготовки кадров</p> <p>2027 год - 50% охват научно-экспертной оценкой вузов, реализующих социальные практики работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования, их методическое сопровождение</p> <p>Разработана модель распределенного реестра лучших социальных практик с доказанной эффективностью на цифровом ресурсе СМАРТЕКА (АСИ)</p>	<p>(АСИ)</p> <p>Ежегодное развитие социальных практик по применению дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, размещаемых на цифровом ресурсе СМАРТЕКА (АСИ)</p>
<p>II.4.3. Создание и обеспечение функционирования общероссийского сетевого ресурса (библиотеки) информационно-методических ресурсов инклюзивного высшего образования и создание единого информационного ресурса по адаптированным образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, ПО</p>	<p>Минобрнауки России</p> <p>Минпросвещения России</p> <p>Минцифры России</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования</p>	<p>2022 год - создание прототипа общероссийского сетевого ресурса (библиотеки), включающего примерные адаптированные образовательные программы и комплекты учебно-методических материалов с учетом требований универсального дизайна и дифференциации подходов, исходя из тяжести нарушений по конкретной нозологии</p> <p>2025 год - апробация созданного прототипа библиотеки.</p> <p>Доля образовательных организаций высшего образования, применяющих в образовательном процессе материалы созданной библиотеки:</p> <p>2026 год - не менее 30%, 2027 год - не менее 60%</p> <p>2022 - 2025 годы - создан информационный ресурс,</p>	<p>2030 год - обеспечение доступа не менее 90% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузах к ресурсам общероссийского сетевого ресурса (библиотеки)</p> <p>2030 год - функционирует и ежегодно актуализируется информационный ресурс, включающий примерные адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, ПО, включая методические рекомендации по их реализации</p>

включающий адаптированные образовательные программы по профессиям и специальностям СПО, ПО включая методические рекомендации по их реализации.

Разработана единая концепция функционирования цифровой платформы открытого инклюзивного образования, объединяющей материалы по сетевым адаптированным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, адаптированные учебно-методические ресурсы для обучения студентов с инвалидностью по отдельным нозологическим группам по специальностям и профессиям, по укрупненным группам специальностей, по направлениям подготовки (с учетом профилей), а также ресурсы, связанные с реабилитационными образовательными услугами

II.4.4. Разработка и апробация сетевых образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью

Минобрнауки России
Минпросвещения
России
Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных

2022 - 2023 годы - разработка сетевых образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью, включая формирование комплектов учебно-методических ресурсов, с учетом получения информации в доступной для студентов с инвалидностью форме по отдельным нозологическим группам нарушений (нарушения зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата) по

2030 год - реализация разработанных сетевых образовательных программ высшего образования

	организаций высшего образования	укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки	<p>2024 год - разработка методических рекомендаций по реализации сетевых образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения студентов с инвалидностью</p> <p>2025 - 2027 годы - апробация разработанных сетевых образовательных программ высшего образования</p>	
II.4.5.	Учебно-методическое обеспечение среднего профессионального образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Минпросвещения России Минтруд России	<p>Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработан РУМЦ СПО реестр примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий (с нарастающим итогом):</p> <p>2022 год - в реестре не менее 30 программ, 2023 год - в реестре не менее 40 программ, 2024 год - в реестре не менее 50 программ</p>	2030 год - функционирует и актуализируется реестр, включающих не менее 100 примерных адаптированных образовательных программ СПО и ПО по наиболее перспективным профессиям
II.4.6.	Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и сопровождение выпускников из числа	Минпросвещения России Минтруд России Субъекты Российской Федерации	<p>Проведен анализ наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработаны примерные программы профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям (нарастающим итогом):</p> <p>2022 год - реестр из не менее 10 программ,</p>	2030 год - в реестр примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям включено не менее 50 программ

инвалидов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2023 год - реестр из не менее 15 программ,
2024 год - реестр из не менее 20 программ, 2027
год - реестр из не менее 35 программ

2022 год - разработаны методические рекомендации по созданию региональных специализированных мастерских на базе ПОО в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения, и организована методическая поддержка ПОО по вопросам созданию региональных специализированных мастерских. Созданы региональные специализированные мастерские на базе ПОО в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения:
2022 год - в 3 субъектах Российской Федерации,
2023 год - в 4 субъектах Российской Федерации,
2024 год - в 5 субъектах Российской Федерации,
2027 год - в 8 субъектах Российской Федерации

2030 год - в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные специализированные мастерские на базе ПОО в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения

III. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью

III.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

III.1.1. Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, направленных на поддержку успешного трудоустройства инвалидов	Минобрнауки России	2022 год - разработан и утвержден перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста с учетом особенностей отдельных нозологических групп, в разрезе субъектов Российской Федерации	Ежегодная актуализация перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, востребованных на рынке труда и доступных для инвалидов молодого возраста с учетом особенностей
	Минпросвещения России		
	Минздрав России		
	Минтруд России	2023 год - осуществлена актуализация	

Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утвержденных приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 515	отдельных нозологических групп, в разрезе субъектов Российской Федерации
Субъекты Российской Федерации	<p>2022 - 2024 годы - актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, методические рекомендации, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перечень рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности (приказ Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"); 2. изменения в целях обеспечения возможности получения второго среднего профессионального или высшего образования на безвозмездной основе для лиц, ставшими инвалидами в трудоспособном возрасте и нуждающимися в получении новой профессии (квалификации) <p>Разработка цикличного механизма возврата налоговых поступлений от зарплатного фонда трудоустроенных выпускников с инвалидностью на социальные меры поддержки инвалидов</p>	

III.1.2. Установление целевых Субъекты Российской Федерации Занятые выпускники ПОО из числа инвалидов и лиц Занятые выпускники ПОО из

показателей в разрезе субъектов Российской Федерации по занятым выпускникам ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Федерации	с ОВЗ в среднем по Российской Федерации: 2022 год - 83%, 2023 год - 83,5%, 2024 год - 84%, 2027 год - 87%	числа инвалидов и лиц с ОВЗ в среднем по Российской Федерации: 2030 год - 90%
	Минпросвещения		
	России		
	Минтруд России		

III.2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования

III.2.1. Реализация вузовских программ по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и создание центров содействия трудоустройству на базе БПОО	Минобрнауки России	Доля образовательных организаций высшего образования, реализующих программы по содействию трудоустройства выпускников, содержащих мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе прошедших целевое обучение): 2022 год - 25%, 2023 год - 35%, 2024 год - 45%, 2027 год - в 60%	2030 год - не менее 80% выпускников с инвалидностью трудоустроены/самозаняты/п родолжают обучение; мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ включены программы по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и реализуются 100% образовательных организаций высшего образования; в 85 субъектах Российской Федерации функционируют центры содействия трудоустройству на базе БПОО; обеспечено повышение уровня трудоустройства инвалидов -
	Минпросвещения		
	Минэкономразвития		
	России		
	Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Количество субъектов Российской Федерации, на базе БПОО которых созданы центры содействия трудоустройству: 2022 год - не менее 65, 2023 год - не менее 70, 2024 год - не менее 75, 2027 год - не менее 80	
	Субъекты Российской Федерации		

выпускников
образовательных программ
высшего образования, в том
числе прошедших целевое
обучение

III.2.2. Реализация программ обучения для кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе вузов

Минобрнауки России
Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования

Ежегодное обучение не менее 300 кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью на базе вузов

III.3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию

III.3.1. Совершенствование деятельности единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений "Работа в России" (далее - портал "Работа в России")

Роструд
Минтруд России
Минобрнауки России
Минпросвещения России

2022 - 2023 годы - разработка регламента деятельности работодателя по оценке результатов освоения образовательных программ в части организации практической подготовки обучающихся при работе на портале "Работа в России" и проведение его апробации с учетом положений [приказа](#) Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. N 885/390.

2024 год - разработка перечня справочной информации, планируемой к регулярному

2030 год - расширение функционала портала "Работа в России" для предоставления инвалидам подробной информации об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и оценки работоспособности;

		размещению и обновлению на портале "Работа в России" (в частности, дайджест приоритетных профессий для отдельных нозологических групп), в том числе с учетом лучших практик в рамках проекта Минпросвещения России "Атлас доступного будущего"	обеспечение интеграции портала "Работа в России" с современными цифровыми инструментами поддержки и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью	
		2027 год - обеспечение ежегодной актуализации подробной информации на портале "Работа в России" для инвалидов об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и оценки работоспособности		
III.3.2.	Создание условий для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью	<p>Минобрнауки России</p> <p>Росимущество</p> <p>Минпросвещения России</p> <p>Министерство экономического развития Российской Федерации</p> <p>Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования</p> <p>Заинтересованные</p>	<p>2022 год - внесение изменений в действующее законодательство в части упрощенного порядка пользования помещениями образовательных организаций высшего образования с учетом Федерального закона от 5 апреля 2021 г. N 77-ФЗ "О внесении изменений в статью 13 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"</p> <p>Доля образовательных организаций высшего образования, в которых созданы коворкинги для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью:</p> <p>2022 год - не менее чем в 5%, 2023 год - не менее чем в 10%, 2024 год - не менее чем в 15%, 2027 год - не менее чем в 30%</p>	<p>2030 год - не менее чем в 55% образовательных организаций высшего образования созданы коворкинги для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью</p>

некоммерческие
организации

III.4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований

III.4.1.	Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" и чемпионата "Абилимпикс" как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью	Минобрнауки России Минпросвещения России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования	Доля студентов с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра", как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью: 2022 год - не менее 1%, 2023 год - не менее 2%, 2024 год - не менее 3%, 2027 год - не менее 6% Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 300, 2023 год - не менее 300, 2024 год - не менее 300 Численность обучающихся с инвалидностью, принявших участие в межвузовских чемпионатах "Абилимпикс": 2022 год - не менее 100, 2023 год - не менее 200, 2024 год - не менее 300 Численность инвалидов и лиц с ОВЗ, принявших	2030 год - не менее 10% трудоустроившихся из числа студентов с инвалидностью и ОВЗ - участники конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" и чемпионата "Абилимпикс". 2030 год - не менее 2000 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью "Профессиональное завтра" (нарастающим итогом). 2030 год - не менее 500 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие в межвузовских чемпионатах в конкурсах "Абилимпикс" (нарастающим итогом).
----------	--	--	---	---

			участие в конкурсах "Абилимпикс" (нарастающим итогом): 2022 год - не менее 14 000, 2023 год - не менее 15 000, 2024 год - не менее 16 000	2030 год - не менее 20 000 инвалидов и лиц с ОВЗ приняли участие в конкурсах "Абилимпикс" (нарастающим итогом).
III.4.2.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	Минобрнауки России Федеральные органы исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Заинтересованные некоммерческие организации	Образовательными организациями высшего образования ежегодно разрабатывается не менее 100 программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	2030 год - разработано не менее 1 000 программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства (нарастающим итогом)
III.4.3.	Обеспечение профессионального обучения и дополнительного профессионального образование инвалидов	Субъекты Российской Федерации Минтруд России Минпросвещения России Минобрнауки России	Обеспечено профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование (далее - переподготовка) инвалидов, обратившихся в центры занятости населения. Доля инвалидов, прошедших переподготовку, от числа обратившихся в центры занятости населения: 2022 год - не менее 80%; 2023 год - не менее 81%; 2024 год - не менее 82%; 2027 год - не менее 85%	2030 год - не менее 88% инвалидов, обратившихся в центры занятости населения, прошли переподготовку
III.4.4.	Разработка программ дополнительного	Минобрнауки России Федеральные органы	Образовательными организациями высшего образования ежегодно разрабатывается не менее	2030 год - разработано не менее 400 программ

профессионального образования для инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для программ социальной адаптации	исполнительной власти - учредители образовательных организаций высшего образования Заинтересованные некоммерческие организации	50 программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для включения в перечень мероприятий программ социальной адаптации	дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь на основании социального контракта, для включения в перечень мероприятий программ социальной адаптации (нарастающим итогом)
---	---	--	---
