

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)**

**Предложения
кандидата на должность ректора Красновой Татьяны Григорьевны
по реализации программы развития
ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета
им. Н.Ф. Катанова»**

«ХГУ им. Н.Ф. Катанова: будущее зависит от нас»

Абакан – 2024

ХГУ им. Н.Ф. Катанова, как ведущий университет Республики Хакасия, является многопрофильным научно-производственным комплексом, реализующим широкий спектр образовательных программ на основе системы непрерывного образования, эффективно решающим задачи социально-экономического развития региона за счет концентрации интеллектуального потенциала и интеграции образования, науки, молодежной политики с экономикой и социальной сферой региона.

В последние годы университет постоянно развивался: открывались новые специальности, укреплялась его материальная база, улучшились показатели научно-исследовательской работы, успешно развивалась система непрерывного образования, охватывающая дополнительное образование и профессиональную переподготовку кадров. Вместе с тем, перед университетом появляются новые задачи и вызовы, от решения которых зависит эффективность и устойчивость его жизнедеятельности.

Для решения этих задач и дальнейшего развития университета необходимо опираться на богатый научно-образовательный опыт ХГУ им. Н.Ф. Катанова, мощный интеллектуальный потенциал его коллектива, профессиональную организацию всех видов деятельности в вузе.

Стратегическая цель и основные приоритеты

Основной стратегической целью университета в ближайшие пять лет считаю дальнейшее развитие университета, ***как многопрофильного инновационного научно-образовательного центра***, ведущего подготовку высококвалифицированных кадров, востребованных в экономике региона и страны, а также координирующего академические центры науки и прикладные разработки республики.

Для того чтобы занять устойчивую позицию одного из лидеров среди университетов юга Сибири по подготовке высококвалифицированных специалистов с академическими, технологическими, предпринимательскими компетенциями, целевая модель Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова должна быть построена на четырех основных приоритетах:

1. Повысить востребованность образовательных продуктов университета для экономики региона, Сибири и страны.
2. Стать драйвером развития местных сообществ, городской и региональной среды. Обеспечить усиление роли и значимости университета в территориальном социально-экономическом развитии.
3. Продолжить создание научных и образовательных инновационных продуктов регионального и межрегионального уровня на основе производства новых знаний, научных исследований и предпринимательской деятельности.
4. Обеспечивать развитие человеческого капитала в сфере высшего образования, науки и инноваций.

Ключевыми задачами университета являются:

- обеспечение качества, эффективности и востребованности научных исследований университета, интеграция научной и образовательной деятельности, создание благоприятного климата для разработки совместных с предприятиями инновационных проектов по приоритетам научно-технологического развития республики;
- внедрение в образовательный процесс лучших российских и международных практик, обеспечивающих системную модернизацию высшего образования, продолжение совершенствования научно-образовательного процесса в соответствии с современными технологическими вызовами и принципами проектного подхода, обеспечивающими опережающую подготовку высококвалифицированных и востребованных кадров;
- совершенствование воспитательной работы, развитие студенческих общественных объединений и студенческого самоуправления, способствующих формированию у обучающихся патриотизма, общекультурных и профессиональных компетенций;
- дальнейшая интернационализация образовательной деятельности, развитие международного научного сотрудничества, формирование позитивного имиджа и репутации в мировом университетском сообществе;
- дальнейшая модернизация системы управления университетом, ориентированной на результат, повышение эффективности проектного и процессного управления, а также совершенствование механизмов контроля, основанное на системе менеджмента качества;
- создание условий для более высокого материального благополучия работников и студентов университета;
- формирование умной, комфортной и безопасной среды для реализации личностного и профессионального потенциала работников и студентов, развитие инфраструктуры и улучшение материально-технической базы университета в направлении обеспечения наилучших условий для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, эффективной реализации инновационных проектов;
- распространение современных научных знаний среди специалистов предприятий, организаций и широких групп населения Республики Хакасия, повышение образовательного, научного и культурного уровня разных возрастных, социальных и профессиональных групп жителей региона, вовлечение их в образовательные, научные проекты университета.

Образовательная деятельность

В системе высшего образования Республики Хакасия на долю ХГУ им. Н.Ф. Катанова приходится более 80% (от контингента по субъекту РФ), обучающихся по программам высшего образования. Общая численность студентов университета, обучающихся по всем формам обучения по образовательным программам высшего и среднего профессионального

образования на 01.09.2024 составляет 9407 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета по всем формам обучения обучается 5607 чел. (60%).

1. Образовательное пространство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова характеризуется широким спектром направлений подготовки (27 направлений бакалавриата, 3 специальности, 12 направлений магистратуры, 4 специальности ординатуры, 25 специальностей среднего профессионального образования, 14 научных специальностей аспирантуры), что является базой для междисциплинарного взаимодействия студентов и эффективного включения их в решение региональных проблем.

2. В университете развивается проектная деятельность, направленная на рост исследовательских и проблемных реальных проектов, реализуемых совместно с партнерами-работодателями.

3. Реализуется обучение по 43 программам профессиональной переподготовки и более чем по 79 программам повышения квалификации. По итогам 2023 года число слушателей составило 1610 человек.

4. Университет включен в реализацию нескольких федеральных проектов, нацеленных на решение актуальных задач региональной повестки, среди них:

— «Содействие занятости населения» - организация ДПО/ДО для отдельных категорий граждан;

— «Кадры для цифровой экономики» - переобучение специалистов по компетенциям цифровой экономики и др.

Основными партнерами университета выступают крупные промышленные работодатели региона, сфера здравоохранения, образования, спорта, искусства и культуры.

Приоритетным направлением образовательной политики выступает совокупность институциональных и инфраструктурных изменений, направленных на улучшение качества человеческого капитала в регионе за счет формирования у людей навыка осознанного проектирования индивидуальных траекторий профессиональной успешности.

Образовательная политика направлена на:

— формирование и реализацию новых образовательных программ на принципах гибких образовательных траекторий, соответствующих потребностям регионального и национального развития;

— развитие университета как регионального лидера в трансформации образовательной политики под ключевые приоритеты региональной повестки;

— включение в образовательные программы онлайн-курсов, компьютерных симуляторов, электронных диалоговых тренажеров и прочих инновационных методов обучения, нацеленных на повышение качества образования;

— проектирование и реализация программ ДПО, востребованных в регионе и направленных на формирование цифровых компетенций, учитывающих

современные технологические, предпринимательские и управленческие треки;

— формирование ресурсной информационно-образовательной базы ДПО/ДО под современный запрос рынка труда;

— увеличение доли программ ДПО/ДО с применением дистанционных технологий;

— дальнейшее развитие системы подготовки инженерных кадров, открытие новых инженерных специальностей, востребованных работодателями региона и Сибири;

— переход на полный пакет программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом в университете;

— повышение качества университетского образования на основе установления тесных связей с хозяйствующими предприятиями. Необходимо существенное изменение системы организации работы базовых кафедр, а также большее привлечение для разработки программ и преподавания спецкурсов ведущих специалистов-работодателей.

Ожидаемые эффекты от реализации образовательной политики

Университет должен стать эффективной площадкой подготовки лидеров в регионе, быстро реагирующим на запросы работодателей, связанные с развитием приоритетных для экономики региона отраслей и обеспечивающим вовлеченность работодателей в сферу управления образовательным пространством.

Научная и инновационная деятельность

Основной целью научной политики университета до 2030 г. является укрепление позиций Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова как регионального научного инновационного центра Республики Хакасия, повышение эффективности исследовательской и инновационной деятельности.

По состоянию на 01.09.2024 в университете трудится 320 кандидатов и докторов наук и около 30 аспирантов. В научной деятельности активное участие принимают студенты. В 2023-2024 гг. существенно улучшились показатели научной эффективности сотрудников университета: показатели научной кооперации, объем средств от НИР, публикационная активность и др.

Научная политика будет направлена на:

—способствование дальнейшей консолидации и объединению усилий всех научных школ региона для решения актуальных задач научно-технического, инновационного развития региона;

—стимулирование предпринимательской активности студентов, аспирантов и сотрудников университета для апробирования новых идей, мотивация процесса коммерциализации новых идей и технологий;

- продолжение политики комплексной модернизации учебной лабораторной базы вуза, ориентированной на стимулирование важнейших «точек научного роста»;
- приоритетная поддержка исследований, результаты которых востребованы в регионе и стране и могут быть коммерциализированы;
- дальнейшая поддержка и развитие системы планирования и организации научно-исследовательской работы студентов, участия студентов в научных конференциях, форумах и проектах;
- оснащение университета современным научным и технологическим оборудованием, информационными и вычислительными ресурсами коллективного и персонального пользования;
- развитие контактов с ведущими научными институтами в соответствии с основными научными направлениями университета;
- проработка вопросов по открытию аспирантуры и докторантуры по новым специальностям;
- активизация работы по подготовке заявок для участия в конкурсах на получение грантовой поддержки сотрудников университета, тиражирование прогрессивных практик;
- изменение структуры университета, в том числе кластеризация научных коллективов кафедр и научного оборудования, создание центра технологического лидерства;
- концентрация финансовых ресурсов на новых проектах, создание исследовательской инфраструктуры и последующее встраивание в исследовательские сети;
- расширение спектра научно-исследовательских и опытно-конструкторских услуг для организаций и предприятий республики, увеличение доли внебюджетного финансирования НИР университета;
- дальнейшее развитие системы целевой поддержки структурных подразделений и преподавателей с высокими показателями деятельности (публикации в высокорейтинговых журналах, защиты диссертаций, финансируемые НИР) и стимулирования конкретных научно-инновационных результатов.
- продвижение журнала «Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова» до уровня журнала, входящего в список ВАК, как следствие этого процесса, увеличение публикационной активности профессорско-преподавательского состава и количества сотрудников с ученой степенью, а, следовательно, повышение репутационного рейтинга университета.

Приоритетная поддержка исследований:

- результаты которых востребованы в регионе и стране и могут быть коммерциализированы;
- исследований в сферах этноэкономики, этнокультуры, истории, хакасского языка и литературы как важнейшего научного специалитета Республики Хакасия;

— исследований, основанных на передовых технологиях проектирования, применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных системах, новых материалах и химических соединениях, результатах обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта и позволяющих создать высокотехнологичную продукцию;

— исследований, обеспечивающих переход к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции;

— исследований, нацеленных на противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному и информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики в условиях роста гибридных угроз.

В результате реализации политики планируется, что к 2030 году объем НИОКР увеличится в 2 раза и составит 270 тыс. руб. на 1 НПП.

Воспитательная деятельность

В целях формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма на базе созданного республиканского координационного центра в Хакасском государственном университете им. Н.Ф. Катанова необходимо продолжить развитие системы патриотического воспитания молодежи, активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Основные направления молодежной политики:

— совершенствование системы вовлечения обучающихся в воспитательную деятельность путем развития системы молодежного самоуправления, студенческого добровольчества и волонтерства;

— способствование увеличению количества успешно проведенных в конкурентной среде стартап-проектов и повышению их качественного уровня;

— встраивание механизма разработки и отбора проектов на дальнейшую реализацию по всем направлениям молодежной политики, отвечающего запросу всех целевых групп;

— разработка и внедрение модели цифровой трансформации университета для перехода в дальнейшем к конкурентной научно-образовательной модели вуза;

— цифровизация и учёт систем коммуникаций с целевыми группами молодежи. Создание на базе психологической службы отделения психосоциального сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Международная сфера

Повышение международного авторитета ХГУ им. Н.Ф. Катанова как высокопрофессионального учебного и научного центра и дальнейшая интеграция университета в международное научно-образовательное пространство, укрепление сотрудничества с зарубежными университетами и международными образовательными организациями.

Расширение практики приглашения зарубежных ученых для чтения лекций и проведения исследований в ХГУ им. Н.Ф. Катанова в рамках международных научных программ. Развитие программ академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Расширение формата совместных действий с университетами-партнёрами (Китай, Казахстан, Монголия и др.) путём заключения с ними долгосрочных договоров о совместных магистерских программах, программах двойных дипломов.

Создание международных научно-исследовательских коллективов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных наук, интенсивный обмен научными разработками с университетами-партнерами.

Развитие экспорта образовательных услуг и мобильности студенческого контингента, развитие маркетинговых исследований внешнего рынка образовательных услуг; формирование внешнего имиджа вуза; дальнейшее увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в университете.

Расширение и улучшение инфраструктуры университета, обеспечивающей развитие международной деятельности.

Цифровизация университета

Современный университет не может существовать без развития информационных технологий.

Первое направление – это расширение и модернизация сетевой инфраструктуры и парка техники.

Второе направление цифровизации вуза – это дальнейшее развитие Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

Для эффективного использования ресурсов университета необходима модернизация системы управления вузом.

Цифровая трансформация должна быть основана на автоматизации деловых процессов, сборе и анализе данных. Наряду с теми электронными системами, которые уже используются в вузе, необходимо продолжить внедрение новых информационных сервисов. Цифровизация университета охватит несколько направлений: совершенствование информационной инфраструктуры, разработка и внедрение корпоративной информационной системы на базе программного комплекса 1С.

Совершенствование корпоративной сети университета, его информационного пространства, дальнейшая интеграция в единую информационную систему информационных систем институтов и кафедр,

приемной комиссии, научной сферы, бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, и др. Перевод информационных систем университета на новую единую платформу на основе единого хранилища данных, дальнейшее совершенствование внедренной системы электронного документооборота.

Систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды, увеличение объема средств, привлекаемых на решение проблем информатизации университета.

Дальнейшее развитие информационно-библиотечной системы университета, совершенствование обеспечения удаленного доступа к университетским и внешним информационным ресурсам и базам данных. Развитие научной библиотеки, расширение редакционно-издательской деятельности университета.

Важное направление цифровизации вуза – это повышение квалификации преподавателей и внедрение современных программных решений в образовательный процесс.

Финансово-хозяйственная сфера

Увеличение бюджета развития университета за счет увеличения объема и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития научной инновационной деятельности при оптимизации издержек.

Увеличение доходов университета за счет развития и расширения спектра реализуемых образовательных программ, магистерской подготовки, реализации привлекательных для абитуриентов моделей обучения (например, подготовки бакалавров с двойной квалификацией), расширения спектра научных проектов, выполняемых на хоздоговорной основе, коммерциализации результатов научной деятельности.

Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности подразделений университета, делегирование функций по планированию доходов и расходов образовательных подразделений (институтов, кафедр) и связанной с ними ответственностью руководителям подразделений.

Повышение эффективности системы контроля финансово-хозяйственной деятельности университета.

Социальная сфера

Развитие системы всесторонней социальной (материальной и моральной) поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов.

Развитие различных форм морального и материального поощрения преподавателей, сотрудников и студентов как формы справедливого признания их заслуг.

Дальнейшее развитие инфраструктуры спортивных сооружений университета, расширение числа оздоровительных услуг, поддержка ориентации студентов и сотрудников университета на здоровый образ жизни.

Развитие и поддержка деятельности организаций студенческого самоуправления – Совета обучающихся, профсоюза студентов, старост общежитий, студенческих проектных групп, совершенствование жилищно-бытового обеспечения, организации культурно - воспитательной, спортивно-оздоровительной работы и досуга студентов.

Дальнейшее совершенствование системы трудоустройства выпускников.

Важным направлением в развитии социальной сферы является организация доступной и комфортной среды в университете. Необходимо продолжить работу по созданию безбарьерной среды университета, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения. Продолжить оборудование объектов инфраструктуры университета специальными зонами и средствами навигации для комфортного пребывания студентов, а также жилых комнат для них.

Развитие материально-технической базы и инфраструктуры университета

Дальнейшее развитие материально-технической базы университета, оснащение университета уникальным экспериментальным и испытательным оборудованием, вычислительными системами, компьютерной техникой и технологиями.

Улучшение объектов инфраструктуры путем:

- капитального ремонта и реконструкции общежитий (прежде всего, №1, №2, №4, №7), оснащение общежитий современной мебелью и бытовой техникой. (В настоящее время в Хакасском государственном университете имеется необходимость в оснащении мебелью общежития №6 на 200 мест, в котором был проведен капитальный ремонт);

- капитального ремонта и реконструкции учебных корпусов (учебные корпуса №1, №4, №17);

- оснащения мебелью, инвентарем учебных аудиторий и лабораторий.

- обеспечения мероприятий комплексной безопасности на объектах университета.

- реализация программы развития специализированных лабораторий совместно с предприятиями и организациями Республики Хакасия в системе сетевого взаимодействия.

Реализация всех предложений направлена на преодоление современных вызовов, обеспечение устойчивого развития университета, укрепление его позиций как инновационного научно-образовательного центра на региональном, федеральном и международном уровнях в условиях динамично меняющегося мира.