

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ХАКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.Ф. КАТАНОВА»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета**

21.05.04 Горное дело

направленность: Организация и управление открытыми горными работами

Рассмотрен и утвержден

Ученым советом университета

от 26.10.2023, протокол № 5

Председатель Ученого совета,

ректор

Т.Г. Краснова



г. Абакан

Оглавление

I. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая информация об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Анализ результатов приема.....	6
2.2 Анализ контингента обучающихся.....	6
2.3 Оценка результатов образовательной деятельности.....	7
3. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности.....	9
3.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	9
3.2 Электронная информационно-образовательная среда.....	11
3.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	12
4. Внутренняя система оценки качества образования	15
5. Организация внеучебной и научной деятельности обучающихся	17
II. АНАЛИЗ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	19
III. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.....	22
Приложение 2. Сведения об учебном геологическом полигоне, используемом в организации и реализации образовательного процесса.....	60
Приложение 3. Сведения об учебном геодезическом полигоне, используемом в организации и реализации образовательного процесса.....	61
Приложение 4. Сведения об основном лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении, в том числе отечественного производства.....	62
Приложение 5. Сведения о договорах на предоставление доступа к электронно-библиотечным и информационным системам и электронным базам данных, используемым при реализации образовательной программы.....	64
Приложение 6. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.....	66
Приложение 7. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся	69
Приложение 8. Учебные и научные издания преподавателей, привлекаемых к реализации образовательной программы.....	71
Приложение 9. Результаты анкетирования (опросов) работодателей.....	75
Приложение 10. Результаты анкетирования (опросов) научно-педагогических работников.....	77
Приложение 11. Результаты анкетирования (опросов) обучающихся.....	79

І. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая информация об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) (далее - ОПОП, образовательная программа) реализуется в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее - ХГУ, Университет) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.12.2021 г. № 1688 «О переоформлении лицензии федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». Образовательная программа не имеет государственной аккредитации.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 года № 987 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.).

Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, выбранные для установления профессиональных компетенций:

1) Профессиональный стандарт 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569 н;

2) Профессиональный стандарт 40.209 «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № 911н;

3) Инженер по горным работам, «Квалификационный справочник должностей руководителей и специалистов организаций геологии и разведки недр», утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 20.12.2002 № 82;

4) «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 №2020-ст) (ред. от 18.02.2021) Подгруппа 21. Специалисты в области науки и техники: Малая группа 214. Специалисты в области техники, исключая электротехников: 2146 Горные инженеры, металлурги и специалисты родственных занятий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: горный инженер (специалист).

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

1) добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сфере добычи и переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов);

- 2) сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах:
- обеспечения экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;
 - проектирования и эксплуатации инженерно-технических систем обеспечения технологических процессов при производстве работ при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов;
 - управления и планирования производственными процессами и организациями.

Форма обучения: заочная.

Срок получения образования: 6 лет.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Проектирование ОПОП тесно связано с последующей сферой труда выпускника. Разработка основной образовательной программы осуществлялась с привлечением крупнейших стратегических партнеров региона - потенциальных работодателей. Совместно с заинтересованными работодателями была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, были конкретизированы виды деятельности, к которым будет готовиться обучающийся, и конечные результаты обучения в виде компетенций (знаний, умений и владений).

Стратегические партнеры были привлечены к согласованию и рецензированию ОПОП, в том числе её отдельных компонентов, включая фонды оценочных средств. В разработке ОПОП непосредственно участвовали представители работодателей: Непочатов М.В., главный инженер АО «Барит» (основной вид деятельности Добыча минерального сырья для химической промышленности и производства минеральных удобрений), доктор технических наук, Азев В.А., технический директор ООО «СУЭК-Хакасия» (основной вид деятельности добыча угля, за исключением антрацита, угля коксующегося и угля бурого, открытым способом).

Партнеры/работодатели, принимающие участие в разработке и(или) реализации образовательной программы:

1) ООО «СУЭК-Хакасия». Представители предприятия принимали активное участие в разработке учебного плана специальности, содержания рабочих программ, фонда оценочных средств. С предприятием заключен договор о практической подготовке обучающихся. При участии ООО «СУЭК-Хакасия» в университете сформирован современный компьютерный класс, позволяющий использовать специализированное программное обеспечение ГГИС «Micromine Origin&Beyond», ПТК «Blast Maker». Для обучающихся в рамках практической подготовки проводятся производственные экскурсии на Черногорский разрез (структурное подразделение ООО «СУЭК-Хакасия»). Привлечено 6 высококвалифицированных сотрудников ООО «СУЭК-Хакасия» для ведения дисциплин профессионального блока. На базе Учебно-научного ресурсного центра «Открытые горные работы» Университета открыт «СУЭК-Центр», одна из задач которого участие специалистов-практиков в обсуждении содержания преподаваемых дисциплин, порядка прохождения практик, вопросов пополнения материально-технического обеспечения. Ежегодно из числа работников ООО «СУЭК-Хакасия» до 10 чел. зачисляются на 1 курс на обучение по специальности 21.05.04 Горное дело по заочной форме.

2) АО «Барит». Представители предприятия приняли активное участие в обсуждении и экспертизе фонда оценочных средств по профессиональным дисциплинам. По договору пожертвования предоставлена современная компьютерная техника, позволяющая использовать специализированное программное обеспечение ГГИС «Micromine Origin&Beyond», ПТК «Blast Maker». Ежегодно на обучение по специальности 21.05.04 Горное дело по заочной форме в университет зачисляются работники АО «Барит».

3) ООО «Артель старателей Тыва». Представители предприятия принимают участие в ежегодном круглом столе «Проблемы, задачи и перспективы развития горного образования в Республике Хакасия». С предприятием заключен договор о практической подготовке обучающихся. Регулярно проводятся встречи с руководством для обсуждения процесса обучения студентов.

4) ООО «Недра». Представители предприятия приняли активное участие в обсуждении и экспертизе ФОС по профессиональным дисциплинам. Представители предприятия ежегодно участвуют в круглом столе «Проблемы, задачи и перспективы

развития горного образования в Республике Хакасии».

5) ООО «Разрез Аршановский». Представители предприятия ежегодно принимают участие в круглом столе «Проблемы, задачи и перспективы развития горного образования в Республике Хакасии». Регулярно проводятся встречи с руководством для обсуждения процесса обучения студентов. Ежегодно на обучение по специальности 21.05.04 Горное дело по заочной форме в университет зачисляются работники ООО «Разрез Аршановский».

6) ООО «УК «Разрез Майрыхский». Регулярно проводятся встречи с руководством для обсуждения процесса обучения студентов. Ежегодно на обучение по специальности 21.05.04 Горное дело по заочной форме в университет зачисляются работники ООО «УК «Разрез Майрыхский».

7) ООО «Артель старателей Хакасия». С предприятием заключен договор о сотрудничестве, представители предприятия ежегодно принимают участие в круглом столе «Проблемы, задачи и перспективы развития горного образования в Республике Хакасии».

8) ООО «Бентонит Хакасии». Представители предприятия принимают участие в ежегодном круглом столе «Проблемы, задачи и перспективы развития горного образования в Республике Хакасии». Представителями компании был проведен семинар для работников и студентов университета «Импортозамещение программного продукта AutoCad на отечественный продукт КРЕДО геолого-маркшейдерской службой ООО «Бентонит Хакасии».

9) ООО «Майкромайн Рус». С предприятием заключено соглашение о безвозмездном предоставлении учебной лицензии на программное обеспечение ГИС «Micromine Origin&Beyond», проведено обучение трех преподавателей университета работе с данной программой. Получены методические материалы для ведения занятий со студентами.

10) ООО «Бласт мейкер». Предприятием заключено соглашение о безвозмездном предоставлении учебной лицензии на программное обеспечение ПТК «Blast Maker».

Открытие подготовки по основной образовательной программе 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) обусловлено большой потребностью в инженерных кадрах в угольной и обрабатывающей отрасли Республики Хакасия.

По степени геологической изученности и подготовленности к промышленному освоению в Республике Хакасия сложились благоприятные условия для добычи угля, медно-молибденовых, железных и баритовых руд. Доля запасов полезных ископаемых республики в общем балансе запасов Российской Федерации достаточно значительна и составляет: сортового жадеита – 87,7%, жадеита-сырца – 49%, барита – 23,6%, молибдена – 16,63%, природных облицовочных камней – 8,6%, глин бентонитовых - 7,0%, каменного угля – 2,5%, железных руд - 1%.

Основные горнодобывающие и перерабатывающие предприятия республики Хакасия по их обеспеченности балансовыми запасами полезных ископаемых: ООО «Разрез Аршановский» (уголь каменный), ООО «УК «Разрез Майрыхский» (уголь каменный), ООО «СУЭК-Хакасия» (уголь каменный), ООО «Абаканский рудник» (железные руды), ООО «Сорский ГОК» (медь, молибден, серебро), ЗАО «ЗДК «Золотая Звезда» (золото коренное), ПАО «Коммунарковский рудник» (золото коренное), ООО «Артель старателей «Хакасия» (золото россыпное), ПК «Артель старателей «Ойна» (золото россыпное), АО «Барит» (барит), ООО «Бентонит Хакасии» (глины бентонитовые), ЗАО «Хакасинтерсервис» (жадеит сортовой). Почти все данные предприятия добывают полезные ископаемые открытым способом.

Согласно «Стратегии социально-экономического развития Сибирского федерального округа до 2035 года», принятой распоряжением Правительства РФ 26 января 2023 г. № 129-р к 2030-му году в округе планируется увеличение добычи каменного угля до 375 млн т. (на 50 млн т), в том числе путем реализации крупных инвестиционных проектов на Бейском каменноугольном кластере в республике Хакасия. В рамках данной

стратегии уже объявлен аукцион на право пользования участком Восточный Черногорского каменноугольного месторождения, расположенном на территории Усть-Абаканского района Республики Хакасия". Площадь реализуемого участка - более 5,5 кв. км.

Число работающих в угольной отрасли составляет более 4000 человек. При этом уже сейчас в республике сложился дефицит горных инженеров. Прогноз дополнительной потребности экономики Республики Хакасия в кадрах на 2021–2028 годы по виду экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых» составляет 1702 чел. Наибольшая дополнительная потребность в квалифицированных кадрах будет наблюдаться по видам экономической деятельности: «Обрабатывающие производства» (21,3% от общей потребности), «Добыча полезных ископаемых» (8,8%), что связано с реализацией инвестиционных проектов, в том числе совместного для Республики Хакасия, Красноярского края и Республики Тыва – КИП «Енисейская Сибирь».

В этой связи согласно планам ведущих угледобывающих компаний Республики Хакасия по значительному увеличению добычи и при отсутствии в регионе системы подготовки горных инженеров, предприятия горнодобывающей отрасли обратились в ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» с предложением открыть подготовку по специальности 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами). Университет получил в 2021 году лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы высшего образования - программы специалитета 21.05.04 Горное дело и в 2022 году осуществил первый набор студентов на заочную форму обучения по данной специальности.

ОПОП размещена в электронной информационно-образовательной среде университета на официальном сайте университета в разделе Главная » Сведения об образовательной организации » Образование » Информация о реализуемых образовательных программах (<https://khsu.ru/sveden/education/eduop/>), а также в разделе Государственная аккредитация образовательной деятельности » Государственная аккредитация в отношении ранее не аккредитованной образовательной программы 21.05.04 Горное дело (<https://khsu.ru/vsoko/gosakkred>).

2. Образовательная деятельность

2.1 Анализ результатов приема

Прием для получения высшего образования по программе специалитета 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) производился на заочную форму обучения по договорам об оплате стоимости обучения.

Конкурс на программу составил 1,5 человека на место. Общее количество заявлений, поданных в 2023 году – 90, в 2022 году - 88, что свидетельствует о постоянной востребованности ОПОП у абитуриентов. Среди зачисленных на образовательную программу в 2023 году 81,4% составляют действующие работники угольной и обрабатывающей отраслей Республики Хакасия и Красноярского края.

Прием на программу осуществлялся на базе среднего общего образования по следующим предметам: русский язык, математика (профильного уровня), предмет по выбору абитуриента – физика, информатика и ИКТ. Абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование, были зачислены по результатам следующих вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно: русский язык, алгебра, геометрия и начала анализа, третий экзамен по выбору поступающего - механика или информационные технологии.

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе 21.05.04 Горное дело в 2022 году составил 66,2 балла, в 2023 году - поступающих по результатам ЕГЭ не было.

2.2 Анализ контингента обучающихся

Согласно данным формы ВПО-1 по состоянию на 01.10.2023 контингент

обучающихся по анализируемой ОПОП составил 99 человек на всех курсах заочной формы обучения, в том числе по годам набора:

Таблица 1. Контингент обучающихся

Год набора	Контингент обучающихся, зачисленных на первый курс (по состоянию на 1 сентября года набора)			Контингент обучающихся по формам обучения (по состоянию на 1 октября 2023)		
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная
2023	-	-	43	-	-	44*
2022	-	-	63	-	-	55

* один обучающийся 2022 года набора находится в академическом отпуске

Из контингента обучающихся по данным на 01 октября 2023 года более 90% уже работают в горнодобывающей отрасли рабочими или техниками на должностях, требующих среднего профессионального образования.

Выпусков по образовательной программе не было в связи с тем, что первый набор состоялся в 2022 году, срок обучения 6 лет.

2.3 Оценка результатов образовательной деятельности

Качество подготовки обучающихся по специальности 21.05.04 Горное дело (заочная форма обучения) характеризуется результатами диагностического тестирования, текущего и промежуточного контроля, проверкой качества остаточных знаний.

В соответствии с требованиями внутренней независимой оценкой качества образования (далее - ВСОКО) при поступлении обучающихся на 1 курс проводится диагностическое (входное) тестирования по общеобразовательным предметам. Цель проведения диагностического (входного) тестирования - определение уровня учебной подготовки обучающихся до начала освоения дисциплин, определение мер по устранению выявленных пробелов в знаниях.

Диагностическое (входное) тестирования проводилось с использованием ресурсов АИС «Образовательный портал» по четырем дисциплинам: введение в профессию, математика, иностранный язык и физика. Результаты диагностического (входного) тестирования обучающихся, зачисленных на 1 курс, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты диагностического (входного) тестирования первокурсников по специальности 21.05.04 Горное дело

	Доля обучающихся, участвующих в тестировании, %	Средний балл по 100-балльной шкале			
		Физика	Введение в профессию	Математика	Иностранный язык
1 курс, 2023 года набора	80	81	89	88	47
1 курс, 2022 года набора	70	62	77	40	65

За 2022-2023 учебный год обучающимися 2022 года набора были освоены следующие дисциплины и практики:

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история), экзамен, компетенции, УК-1; УК-5

Б1.О.03 Иностранный язык, 2 зачета, компетенция УК-4

Б1.О.05 Физическая культура и спорт, зачет, компетенция УК-7

Б1.О.11 Культура речи и деловое общение, зачет, компетенция УК-4

Б1.О.21 Геология, 2 экзамена, компетенции ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-10

Б1.О.29 Геодезия, экзамен, компетенция ОПК-12

Б1.О.37 Введение в профессию, экзамен, компетенция, ОПК-20

Б1.В.01 Физика, 2 экзамена, компетенция ПК-1

Б1.В.04 Химия, экзамен, ПК-1

Б1.В.05 Математика, 2 зачета, компетенция ПК-1
 Б1.В.07 Инженерная графика, экзамен, дифференцированный зачет, компетенция ПК-1

Б1.В.08 Теоретическая механика, проведены установочные занятия, промежуточная аттестация будет на зимней сессии 2023-2024 учебного года, компетенция ПК-1

Б2.О.01(У) Учебная практика (геологическая практика), дифференцированный зачет, компетенции ОПК-2; ОПК-4

Б2.О.02(У) Учебная практика (геодезическая практика), дифференцированный зачет, компетенция, ОПК-12

Таким образом, на 1 курсе обучения происходило формирование следующих компетенций (частей компетенций):

профессиональная компетенция – ПК-1 (физика, химия, математика, инженерная графика);

общепрофессиональные компетенции – ОПК-2 (геология, учебная практика (геологическая практика), ОПК-3 (геология), ОПК-4 (геология, учебная практика (геологическая практика), ОПК-12 (геодезия, учебная практика (геодезическая практика)), ОПК-20 (введение в профессию);

универсальные компетенции – УК-1 (История (история России, всеобщая история), УК-4 (Иностранный язык), УК-5 (История (история России, всеобщая история), УК-7 (Физическая культура и спорт).

Формирование компетенций продолжится на следующих курсах (пояснительная записка по ОПОП с приложением «Паспорт компетенций» размещена по адресу: <http://c.khsu.ru/s/rJt6XtbBRsn2gzD>).

На момент самообследования образовательной программы 21.05.04 Горное дело анализировались результаты освоения образовательной программы обучающимися 2022 года набора (таблица 3).

Таблица 3. Итоги зачетно-экзаменационных сессий в 2022-2023 учебном году по специальности 21.05.04 Горное дело

Курс	Число студентов											Средний балл
	всего	Обязаны сдавать экзамены (за исключ. студентов, находящихся в а/о)		сдавших экзамены						не прошедших промежуточную аттестацию		
				на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предмету				
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Зимняя зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 учебного года												
1	63	62	99	-	-	1	1,6	52	85	9	15	3,4
Летняя зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 учебного года												
1	60	59	99	-	-	-	-	50	85	9	15	3,6

Обучающиеся 2 курса (2022 год набора) по окончанию первого курса проходили учебные практики: геологическая практика, геодезическая практика. Базами практики являлись учебный геологический полигон и учебный геодезический полигон университета.

В результате прохождения практики на геологическом полигоне студентами при прохождении маршрутов были проведены геологические наблюдения, собраны индивидуальные коллекции минералов и горных пород, проведено их определение. В результате прохождения практики на геодезическом полигоне студенты получили навыки проведения тахеометрической съемки и линейного нивелирования.

Итоги учебной практики (геологической) по специальности 21.05.04 Горное дело, летняя зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 учебного года: абсолютная успеваемость 84%, качество 45,5 %, средний балл 3,7.

Итоги учебной практики (геодезической) по специальности 21.05.04 Горное дело,

летняя зачетно-экзаменационная сессия 2022-2023 учебного года: абсолютная успеваемость 84%, качество 36,4%, средний балл 3,5.

Университетом заключены договоры с основными базами практик по образовательной программе - ООО «СУЭК-Хакасия», ООО «Артель старателей Тыва». На указанных базах практик летом 2024 года после окончания летней сессии 2 курса обучения планируется проведение учебной (ознакомительной практики), в ходе которой студенты должны получить пространственное представление о месторождении, карьере, их элементах и основных параметрах, изучить горно-геологические условия разрабатываемого месторождения, ознакомиться со схемами вскрытия и системами разработки при открытом способе разработки.

На следующих курса планируется проведение на данных предприятиях производственной практики (производственно-технологической), в ходе которой обучающиеся в том числе будут работать по рабочим профессиям, а также производственной (преддипломной) практики, в ходе которой обучающиеся будут собирать материал для написания выпускной квалификационной работы.

В начале первого семестра 2023-2024 учебного года с целью определения качества подготовки обучающихся и выявления уровня остаточных знаний по изученным в 2022-2023 учебном году было организовано тестирование по дисциплинам, формирующим профессиональные и общепрофессиональные компетенции. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты контроля сформированности компетенций (их частей) обучающихся 2 курса (2022 год набора) по специальности 21.05.04 Горное дело

Дисциплина	Формируемые компетенции (части)	Доля обучающихся, участвующих в тестировании, %	Средний балл по 100-балльной шкале
Физика	ПК-1	90,9	50
Химия	ПК-1	94,5	60
Математика	ПК-1	92,7	60
Инженерная графика	ПК-1	96,4	56
Геология	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10	90,9	58
Геодезия	ОПК-12	94,5	59
Введение в профессию	ОПК-20	92,7	66

Результаты контроля остаточных знаний по изученным в 2022-2023 учебном году дисциплинам сопоставимы с результатами промежуточной аттестации.

3. Анализ ресурсного обеспечения образовательной деятельности

В ходе самообследования проверялось выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации образовательной программы 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами).

3.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет на праве оперативного управления располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлена на официальном сайте Университета <https://khsu.ru/sveden/common>).

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) в разрезе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, представлены в Приложении 1 к настоящему отчету, а также размещены на официальном сайте Университета по адресу <https://khsu.ru/sveden/objects/>.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, учебный геологический полигон (Приложение 2), учебный геодезический полигон (Приложение 3). Для организации практического обучения Университетом заключены договоры с основными базами практик по образовательной программе - Обществом с ограниченной ответственностью «СУЭК-Хакасия», г. Черногорск, (№ СХ-21/469А от 12.08.2021 г.), ООО «Артель старателей Тыва» (№16 от 01.09.2023 г.).

В университете создан учебно-научный ресурсный центр «Открытые горные работы» (далее - Центр). Цель данного Центра – консолидация научно-методического и научно-технического потенциалов для развития современной образовательно-профессиональной среды, способствующей повышению эффективности профессиональной подготовки обучающихся по специальности 21.05.04 Горное дело за счет гармонизации практико-ориентированного обучения и научно-исследовательской деятельности.

Задачи Центра - создание условий для формирования знаний, практических навыков и развития творческих способностей обучающихся Института в области горного дела); организация и проведение практических и лабораторных занятий, предусмотренных соответствующими учебными планами по специальности 21.05.04 Горное дело для практического закрепления студентами теоретических знаний; обеспечение возможности использования в учебном процессе технических и программных средств обучения, наглядных пособий, разработка методического обеспечения лабораторных и практических работ обучающихся (учебно-методические указания, инструкции и рекомендации); организация самостоятельной учебной лабораторной работы и научно-исследовательской деятельности обучающихся; привлечение профессорско-преподавательского состава к выполнению проектов и научно-исследовательских работ, направленных на решение актуальных отраслевых задач горного дела и смежных областей; внедрение в образовательный процесс отечественных технологий и решений, направленных на достижение технологического суверенитета и импортозамещения; формирование инженерной культуры участников образовательного процесса.

В рамках Центра действует «СУЭК-Центр», предназначенный для сотрудничества Университета и ООО «СУЭК-Хакасия» в процессе совместной подготовки рабочих программ учебных дисциплин и практик под запросы предприятия, организации привлечения сотрудников ООО «СУЭК-Хакасия» для преподавания, проведения мастер-классов и т.д., курирования и проведения производственной и учебной практик, курирования курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Состав ПО определен в рабочих программах дисциплин (модулей) образовательной программы 21.05.04 Горное дело и обновляется при необходимости.

Сведения об основном лицензионном программном обеспечении, используемом в организации и реализации образовательного процесса по образовательной программе 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами), представлены в Приложении 4.

Каждому обучающемуся обеспечен неограниченный доступ к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик: ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Консультант Студента», ЭБС ЮРАЙТ, East View Information Services, Inc. (Ист Вью), ЭБС BOOK.ru (КноРус), Электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, ЭБ «Горное дело», НЭБ, JSTOR, Elsevier – ScienceDirect (Freedom Collection), Orbit Premium edition, SpringerNature, УИС РОССИЯ, Nature, Science, 1С:ИТС, Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Приложение 5). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с требованиями ФГОС из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» имеет специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основной образовательной программе 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами). Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлена в подразделе официального сайта Университета «Доступная среда» по адресу <https://khsu.ru/sveden/ovz/>.

По состоянию на 01.10.2023 г. по основной образовательной программе 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

3.2 Электронная информационно-образовательная среда

Структура ЭИОС университета обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательной программы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к сети Интернет, электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, как на территории Университета, так и вне ее. Формирование ЭИОС определяется потребностями реализации образовательных программ, а также участниками образовательного процесса в соответствии с планами работы институтов, кафедр, лабораторий и иных подразделений, определяющих содержание образовательного процесса на основе Положения об электронной информационно-образовательной среде (утверждено ректором 31.08.2023 г.).

Компонентами ЭИОС являются:

- 1) АИС «Студент» - сервис учета контингента обучающихся и его движения;
- 2) АИС Образовательный портал (<https://edu.khsu.ru/>) и СДО Moodle (<https://newdo.khsu.ru/>), содержащие учебно-методические материалы реализуемых дисциплин, учебных курсов, онлайн-курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий; АИС «Образовательный портал» обеспечивает:

- доступ к личным кабинетам обучающихся (<https://edu.khsu.ru/>), вход по индивидуальному логину и паролю;

- доступ к личным кабинетам преподавателей (<https://edu.khsu.ru/>), вход по индивидуальному логину и паролю;
- систему тестирования, включающую банки тестовых заданий по учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;

3) «Личный кабинет обучающегося» и «Личный кабинет преподавателя» обеспечивают:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

4) Электронная библиотека университета, обеспечивает онлайн-доступ к образовательным ресурсам, полнотекстовым научным ресурсам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, электронным библиотечным системам, к которым у университета имеется доступ на основе договора, в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы, в том числе к специализированной коллекции Электронная библиотека «Горное дело» <http://bibl.gorobr.ru/>.

5) Платформа видеоконференцсвязи «Университет – online», позволяющая осуществлять коммуникацию и обучение различных групп пользователей в режиме онлайн на платформе BigBlueButton;

6) Платформа онлайн обучения ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» СДО Moodle (<https://newdo.khsu.ru/>);

7) Система проверки текстов ВКР на наличие заимствований «Антиплагиат»;

8) Официальный сайт университета, обеспечивающий доступ к размещенной обязательной информации, необходимой для реализации образовательного процесса, включая расписание занятий, странице института, сайту библиотеки;

9) Официальные сообщества университета в социальных сетях;

Структура ЭИОС включает также инфраструктурные сервисы, обеспечивающие функционирование платформы ЭИОС, ее отказоустойчивость и информационную безопасность.

Порядок доступа к отдельным сервисам ЭИОС Университета устанавливается соответствующими локальными актами (положениями, регламентами, инструкциями). Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, использующих и поддерживающих ее. На базе университета ежегодно организуется обучение преподавателей по программам повышения квалификации, направленным на формирование цифровых компетенций, в том числе компетенций по работе с ЭИОС университета. На данный момент 100% штатных преподавателей университета, принимающих участие в реализации программы 21.05.04 Горное дело, имеют сформированные цифровые компетенции.

3.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) по заочной форме обучения проводился за период реализации образовательной программы: 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы (таблица 5).

Таблица 5. Кадровые условия реализации образовательной программы 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами)

Показатель	2022 год набора		2023 год набора
	2022-2023 учебный год (1 курс)	2023-2024 учебный год (2 курс)	2023-2024 учебный год (1 курс)
Общее количество научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, чел.	13	19	13
Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками и лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на иных условиях, ставки	0,699	0,617	0,624
Общее количество специалистов-практиков, человек	3	5	3
Общее количество ставок, занимаемых специалистами-практиками, реализующими основную образовательную программу, ставки	0,036	0,125	0,032
Общее количество преподавателей с ученой степенью, чел.	11	17	11
Общее количество ставок, занимаемых преподавателями с ученой степенью, реализующими основную образовательную программу, ставки	0,647	0,555	0,578

Требования ФГОС ВО по доле научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) и доле работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования выполняются в каждом учебном году как для каждого отдельного курса, так и по ОПОП в целом (Таблица 6).

Таблица 6. Анализ выполнения требований ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательной программы 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами)

Показатель	Требование ФГОС ВО	2022 год набора		2023 год набора
		2022-2023 учебный год (1 курс)	2023-2024 учебный год (2 курс)	2023-2024 учебный год (1 курс)
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	не менее 60%	92,56%	90,01%	92,63%
Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	не менее 5%	5,15%	20,18%	5,13%

В Приложении 6 представлены «Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях» в отношении старшего (второго) курса в текущем 2023-2024 учебном году.

В Приложении 7 представлены «Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся» в отношении старшего (второго) курса в текущем 2023-2024 учебном году.

Руководителем ОПОП по специальности 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) является кандидат экономических наук, директор Учебно-научного центра «Открытые горные работы» кафедры менеджмента, доцент кафедры менеджмента Печенкина Алена Владимировна.

Основной задачей руководителя ОПОП является организация деятельности по разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы, обеспечение и контроль качества фундаментальной и профессиональной подготовки выпускников в соответствии с современными тенденциями развития науки, экономики, техники, технологий, социальной сферы и рынка труда.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий реализацию ОПОП по специальности 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами), и лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (Приложение 8). Исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, их доля составляет более 70% численности педагогических работников.

Одним из ведущих преподавателей является заместитель генерального директора - технический директор ООО «СУЭК-Хакасия», профессор кафедры менеджмента, доктор технических наук В.А. Азев, который ведет активную научную деятельность. За 2022-2023 учебный год им было издано 4 статьи, индексируемые в базе данных Scopus:

- Азев, В. А. Подходы к формированию профессиональной культуры будущего инженера [Электронный ресурс] / В. А. Азев, Е. В. Кобец // Уголь. – 2023. – № 8. – С. 101-106. <http://dx.doi.org/10.18796/0041-5790-2023-8-101-106>.

- Азев В.А. Развитие регионального угледобывающего производственного объединения на основе сбалансированного повышения уровня полезности его активов. / Килин А.Б., Азев В.А., Костарев А.С., Галкин В.А., Макаров А.М.// Уголь. 2023. №4. С. 15-22. DOI:<http://dx.doi.org/10.18796/0041-5790-2023-4-15-22>.

- Азев В.А., Сафронова О.С., и др. Особенности видового состава серийных группировок, приуроченных к северным склонам вскрышных отвалов в аридных районах Хакасии (Разрез Черногорский) / Сафронова О.С., Ламанова Т.Г., Шеремет Н.В., Доронькин В.М., Азев В.А. // Уголь. 2022. №9. С. 84-88. DOI:<http://dx.doi.org/10.18796/0041-5790-2022-9-84-88>.

- Азев, В. А. Особенности видового состава серийных группировок, приуроченных к северным склонам вскрышных отвалов в аридных районах Хакасии (Разрез "Черногорский") / О. С. Сафронова, Т. Г. Ламанова, Н. В. Шеремет [и др.] // Уголь. – 2022. – № 9(1158). – С. 84-88. – DOI 10.18796/0041-5790-2022-9-84-88. – EDN KTCSJS.

- Коллективом преподавателей выпущено учебное пособие: Основы открытой геотехнологии: практикум / А. В. Печенкина, Е. Б. Шерстобитова, А. А. Голубничий, Е. Б. Соломонова. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2023. – 108 с.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова – совокупность организационной структуры, нормативной базы, оценочных процедур, обеспечивающих достижение целей и задач внутренней независимой оценки качества образования.

Информация о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» размещена на официальном сайте университета <https://khsu.ru/vsoko/>. Локальный нормативный акт Университета о внутренней системе оценки качества образования СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования» размещен по адресу: https://khsu.ru/files/vsoko/vskhsu/4_sto_sk_vsoko_02.03.2018.pdf.

Внутренняя система оценки качества образования в ХГУ строится на сочетании различных оценочных механизмов: внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов, в том числе процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о деятельности Университета и внешней оценки качества образовательных программ.

Внутренняя независимая оценка качества образования является составной частью внутривузовской системы оценки качества образования университета, включает в себя комплекс диагностических и оценочных процедур, проводимых университетом для получения достоверной информации о качестве образовательной деятельности, качестве подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам с целью выявления достижений и областей, требующих улучшения. Процедуры внутренней независимой оценки качества образования:

1) самообследование (<https://khsu.ru/vsoko/samoobsledovanie>);

При проведении самообследования оцениваются показатели деятельности Университета, подлежащей самообследованию, их соответствие утвержденным учредителем критериальным значениям. В ходе процедуры самообследования в отношении основных профессиональных образовательных программ учитываются результаты внутренних аудитов, проводится контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (контроль «остаточных» знаний).

2) внутренний аудит (https://khsu.ru/vsoko/vnutrennij_audit);

Цель внутреннего аудита – обеспечение руководства ХГУ им. Н.Ф. Катанова объективной и своевременной информацией о степени соответствия деятельности в системе качества и ее результатов установленным требованиям.

Объекты внутреннего аудита – процессы системы качества университета, их состояние (соответствие деятельности подразделений по реализации процессов системы качества требованиям нормативных документов Минобрнауки России, Минпросвещения России, Рособнадзора, локальных нормативных актов университета и др.).

Отчет о результатах внутренних аудитов СК университета рассматривается Ученым советом университета. По результатам внутренних аудитов организуется работа по учету выявленных в ходе проведения внутренних аудитов несоответствий, разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Результаты внутренних аудитов СК структурных подразделений университета (по числу и уровню несоответствий) учитываются для расчета рейтинга учебных структурных подразделений (институтов, колледжей) для назначения стимулирующих выплат за качество выполняемых работ.

3) оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию образовательных программ.

В университете используются следующие процедуры и инструменты контроля

качества подготовки обучающихся:

- входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Ежегодно в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе проводится входной контроль знаний для обучающихся 1 курса перед началом освоения образовательных программ с целью диагностики уровня знаний по различным общеобразовательным предметам (математика, физика, химия, информатика, история и т.д.) и установления реального уровня общеобразовательной подготовки обучающихся; для обучающихся второго и последующих курсов с целью оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения дисциплины (модуля).

- оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), курсов в структуре ОПОП. уровня сформированности компетенций (знания, умения, владения опытом).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям подготовки, специальностям, и позволяет оценить промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам (модулям), курсам, результаты прохождения практик (в том числе результаты курсового проектирования (выполнение курсовых работ)).

- проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)

Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) по образовательным программам (контроль «остаточных знаний») проводятся в рамках ежегодного самообследования ОПОП в соответствии с приказом ректора.

- процедуры оценки результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является частью системы контроля качества подготовки специалистов. Ежегодно в состав государственных экзаменационных комиссий, формируемых университетом, входят представители организаций-работодателей по профилю подготовки выпускников.

4) мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета, в том числе социологические опросы обучающихся, педагогических и научных работников, представителей работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ (<https://khsu.ru/vsoko/monitoring>);

В рамках внутренней системы оценки качества образования Университет, начиная с 2005 года, проводит ежегодный мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета, в том числе с оценкой обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Обратная связь с потребителями организована в форме проведения социологического опроса. Социологический мониторинг представляет информацию о мнениях, оценках, отношении потребителей к различным сторонам деятельности вуза, прежде всего к качеству обучения и подготовки специалистов, дает возможность выявлять динамику уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности

управления качеством образования в университете.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета 21.05.04 Горное дело в октябре 2023 года было проведено анкетирование (опросы) следующих категорий респондентов:

- работодатели, иные юридические и (или) физические лица об удовлетворенности качеством образования;
 - педагогические и научные работники об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы;
 - обучающиеся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
- Результаты опросов приведены в Приложениях 9-11.

Средняя оценка по 5 бальной шкале респондентов в категории «работодатели, иные юридические и (или) физические лица» об удовлетворенности качеством образования составила 4,5 балла; респондентов в категории «педагогические и научные работники» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы – 4,1 балла; респондентов в категории «обучающиеся» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 4,3 балла. Так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 4 до 5 баллов, то установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

5. Организация внеучебной и научной деятельности обучающихся

В университете разработана внутривузовская нормативная документация, определяющая концепцию формирования социально-культурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию университетом выбранной концепции. Нормативно-методические документы размещены на сайте университета <http://www.khsu.ru>.

В университете значительное внимание уделяется развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, привлечение обучающихся к работе научных студенческих обществ, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется по десяти направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; спортивное, физкультурно-оздоровительное; экологическое; культурно-творческое; профессионально-трудовое, профориентационное; научно-образовательное; профилактическое; студенческое самоуправление, развитие студенческих объединений, молодежное предпринимательство.

Особое внимание уделяется волонтерской (добровольческой) деятельности, в университете действует Волонтерский центр ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», который включает в себя 12 студенческих общественных объединений добровольческой направленности. В 2022 году на базе университета открыт штаб Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. В рамках данной акции студенты университета принимали участие в сборе и сортировке гуманитарной помощи.

В университете действует сложившаяся система научно-исследовательской работы студентов, регламентированная Уставом университета, Положением о системе научно-исследовательской работы студентов Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова, утвержденным ректором 29 июня 2018 г.

Развитию НИРС активно содействуют созданные в ряде подразделений органы студенческого самоуправления, научные общества студентов. Всего в учебных структурных подразделениях работает 46 форм организации НИРС (14 научных обществ

студентов, 11 кружков, 5 клубов, 4 проблемные группы, других – 12). С целью поощрения научно-исследовательской деятельности обучающихся действует студенческое научное общество «Центр студенческих инициатив «Инициатива плюс».

Ежегодно реализуются мероприятия в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами), утверждаемыми на очередной учебный год.

Обучающиеся образовательной программы 21.05.04 Горное дело активно принимают участие в научно-образовательных проектах:

- Геологический диктант, проводимый Российским государственным университетом нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина (15 декабря 2022 года, участвовали 10 студентов).

- Региональная олимпиада «Основы горного дела», проводимая ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» совместно с ООО «СУЭК-Хакасия» (май 2023, участвовало 50 студентов) для студентов 1-2 курса программ высшего образования. Вузы-участники: ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», НЧОУ ВО «Технический университет УГМК», ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева», ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет», Политехнический институт (филиал) ФГАО УВО «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Амосова в городе Мирном». В данной олимпиаде среди 117 участников студенты Университета специальности 21.05.04 Горное дело заняли 1, 2, 3 призовые места.

- Выездные учебные экскурсии: в ООО «СУЭК-Хакасия» (май, сентябрь 2023 года), в рамках которых студенты посетили единый аналитический центр, обеспечивающий контроль безопасности работы персонала и технологического оборудования; на разрез Черногорский, где после инструктажа по технике безопасности, главный инженер разреза «Черногорский», кандидат технических наук, А.В. Ошаров рассказал об особенностях добычи угля на разрезе, подробно прокомментировал процессы открытых горных работ.

- Профориентационные мероприятия. Совместно с ООО «СУЭК-Хакасия» был проведен «День горного инженера» (сентябрь 2022 года), в ходе которого было организована презентация компании, как одного из ведущих горнодобывающих компаний региона, при участии руководителей и специалистов ООО «СУЭК-Хакасия» (технический директор, геолог, маркшейдер, эколог, специалист по охране труда). В течении 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов проводится цикл встреч с работодателями на тему «Моя профессия - горный инженер», встреча с техническим директором ООО «СУЭК-Хакасия» Азевым В.А. (июнь 2023 года), с начальником отдела изысканий ООО «Геопрост» А.А. Голубничим (сентябрь 2023 года). В ходе мероприятий обсуждаются вопросы, касающиеся карьеры горного инженера, перспективах трудоустройства по специальности, тенденций развития горной отрасли Хакасии, возможностей цифровизации горной отрасли.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению реализации молодежной политики и воспитательной деятельности: действует официальный сайт Хакасского государственного университета (<http://khsu.ru>), официальная группа университета в социальной сети «В контакте» (http://vk.com/khsu_ru); официальная группа первичной профсоюзной организации студентов; Совета обучающихся университета (https://vk.com/so_khsu); группы учебных структурных подразделений; клуба туристов «Меридиан» (<https://vk.com/instryktorst>); студенческого спортивного клуба «Импульс» (<https://vk.com/khsusportclub>).

II. АНАЛИЗ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам самообследования образовательной программы 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) проведен расчет аккредитационных показателей АП1, АП2, АП3, АП4 и АП6 по методике, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Аккредитационные показатели в отношении старшего (второго) курса в текущем 2023-2024 учебном году представлены в таблице 7.

Таблица 7. Аккредитационные показатели по результатам самообследования образовательной программы 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) в отношении старшего (второго) курса в текущем 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Результаты самообследования / Значение аккредитационного показателя
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательным программам высшего образования - программам специалитета	63,3
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	<p>Имеется:</p> <p>1) информация, подтверждающая наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; https://khsu.ru/files/sveden/objects/kontrakt_akt_orion.pdf (контракт и счета-фактуры)</p> <p>2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; https://khsu.ru/files/sveden/document/sign/4/polozhenie_eios_2023_31.08.23.pdf (Положение об электронной информационно-образовательной среде, утв. ректором 31.08.2023г.)</p> <p>3) наличие доступа к электронной библиотечной системе; http://library.khsu.ru/dc.php#ebibl (Электронная библиотека); http://library.khsu.ru/dlib/ (Полнотекстовые научные ресурсы); http://library.khsu.ru/complete/ko/Inform_BD_2023-2024.pdf (Реестр современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных библиотечных систем, к которым у университета имеется доступ на основе договора, утв. 01.09.2023г.)</p> <p>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы; http://library.khsu.ru/complete/ko/imea/IMEA_21.05.04_Gornoe_delo_Organizatsiy_a_i_upravlenie_otkrtnmi_rabotami_f4_2023-2024.pdf (Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем/электронных библиотек по направлению подготовки/специальности 21.05.04 Горное дело, профиль: Организация и управление открытыми горными работами на 2023-2024</p>

		<p>учебный год)</p> <p>5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде; https://edu.khsu.ru/Assignment/StudentPortfolio (Автоматизированная информационная система «Образовательный портал», (логин: 2219480016, пароль: 2219480016); https://newdo.khsu.ru/ (Система дистанционного обучения CDO Moodle)</p> <p>6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); нет</p> <p>7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы; https://edu.khsu.ru/Assignment/StudentPortfolio (Автоматизированная информационная система «Образовательный портал», личный кабинет студента)</p> <p>8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе. https://khsu.ru/sveden/education/eduop/ (Официальный сайт университета, раздел Главная-Сведения об образовательной организации-Образование-Информация о реализуемых образовательных программах) http://c.khsu.ru/s/cezcY8GZWH9kAp8; http://c.khsu.ru/s/ESXoRxfpAfCkoTX (Учебные планы) http://c.khsu.ru/s/pT3XdeNTC5XtTAp; http://c.khsu.ru/s/dJ2gtjdj67bcH7R8; http://c.khsu.ru/s/7LdP63sJqYsWQm4; http://c.khsu.ru/s/TzGN9A2AEWnkAPH (Рабочие программы дисциплин, практик) http://library.khsu.ru/complete/ko/imea/IMEA_21.05.04_Gornoe_delo_Organizatsiy_a_i_upravlenie_otkrtni_gornmi_rabotami_(2_kurs)_fl_2023-2024.pdf; http://library.khsu.ru/complete/ko/imea/IMEA_21.05.04_Gornoe_delo_Organizatsiy_a_i_upravlenie_otkrtni_gornmi_rabotami_(1_kurs)_fl_2023-2024.pdf (Электронные учебные издания) http://library.khsu.ru/complete/ko/imea/IMEA_21.05.04_Gornoe_delo_Organizatsiy_a_i_upravlenie_otkrtni_gornmi_rabotami_f4_2023-2024.pdf (Электронные образовательные ресурсы)</p>
АПЗ	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	<p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту</p> <p>Расчет показателя АПЗ производился в отношении старшего курса (набор 2022 года) заочной формы обучения за период реализации образовательной программы в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Показатель АПЗ рассчитывается по формуле:</p> $АПЗ = \frac{a}{b} = \frac{0,555}{0,617} \times 100 = 90,01\%$ <p>где:</p> <p>a = 0,555 – количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;</p> <p>b = 0,617 – общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.</p>

АП4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	<p>Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту</p> <p>Расчет показателя АП4 производился в отношении старшего курса (набор 2022 года) заочной формы обучения за период реализации образовательной программы в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Показатель АП3 рассчитывается по формуле:</p> $АП_4 = \frac{a}{b} = \frac{0,125}{0,617} \times 100 = 20,18\%$ <p>где:</p> <p>a = 0,125 – количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешними совместителями, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;</p> <p>b = 0,617 – общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.</p>
АП6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	<p>Имеется:</p> <p>На официальном сайте Университета в сети "Интернет" в разделе ВСОКО (https://khsu.ru/vsoko/):</p> <p>1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования; https://khsu.ru/files/vsoko/vskhsu/4_sto_sk_vsoko_02.03.2018.pdf</p> <p>2) отчет о самообследовании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами), включающий информацию о:</p> <p>результатах опросов педагогических и научных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;</p> <p>результатах опросов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;</p> <p>результатах опросов работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, об удовлетворенности качеством образования</p> <p>размещен на официальном сайте университета в разделе https://khsu.ru/vsoko/gosakkred</p>

В целом в ходе самообследования образовательной программы 21.05.04 Горное дело (направленность: Организация и управление открытыми горными работами) установлено выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.