

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова»)

**ПРИКАЗ**

09.12.2024

№ 2222/1

г. Абакан

О проведении самообследования  
ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»; приказа Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», СТО СК ХГУ 4.4.2-04-2018 «Внутривузовская система оценки качества образования»

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. В период с 10 декабря 2024 г. по 20 марта 2025 г. провести самообследование университета за 2024 год по показателям деятельности, подлежащей самообследованию, и самообследование основных профессиональных образовательных программ высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) и среднего профессионального образования, реализуемых в 2024-2025 учебном году (перечень ОПОП - Приложение 1).

2. Создать под моим председательством комиссию по самообследованию университета.

- |                |  |
|----------------|--|
| Адамова М.В.   | – проректор по непрерывному образованию  |
| Боярский М.Г.  | – проректор по экономике   |
| Попов А.А.     | – проректор по науке и инновациям  |
| Пропой Н.А.    | – проректор по учебной работе, заместитель председателя комиссии                                 |
| Шмидт С.В.     | – проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности                                 |
| Бобровник С.М. | – начальник управления эксплуатации, ремонта и строительства                                     |
| Данилова О.В.  | – начальник управления кадрами   |
| Кокова О.В.    | – начальник управления непрерывного образования  |
| Кубрина С.М.   | – начальник учебного управления  |
| Кырова С.А.    | – начальник управления научных исследований, инновации и подготовки научно-педагогических кадров |
| Мизгирева О.Ю. | – начальник управления правового обеспечения   |
| Карманова Ю.А. | – начальник управления бухгалтерского учета и отчетности   |
| Путилова Т.Н.  | – начальник планово-экономического управления  |

Гельд Н.В.	– директор центра обеспечения качества
Хасанов С.В.	– директор центра информационных технологий
Костин В.А.	– директор библиотеки
Майнагашева Е.Н.	– директор центра довузовской подготовки и приема
Толмашова Т.М.	– директор ИПКиПК
Анюшин В.В.	– директор ИЕНИМ
Килина О.Ю.	– директор МИ
Колесникова О.Д.	– директор ИФИ
Наумкина В.В.	– директор ИИП
Соломонова Е.Б.	– директор ИМЭА
Хортова М.В.	– директор ИНПО
Эклер Н.А.	– директор ИТИ
Нестеренко О.Л.	– председатель Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
Султрекова А.	– председатель Совета обучающихся университета
Стародубова Н.В.	– специалист по качеству центра обеспечения качества, секретарь комиссии

### 3. Утвердить:

– Порядок проведения самообследования в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год (Приложение 2);

– структуру отчета о самообследовании университета, состав лиц, ответственных за организацию работ по самообследованию и подготовку разделов отчета о результатах самообследования по показателям деятельности ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» (Приложение 3);

– показатели самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура) и макет отчета о самообследовании ОПОП ВО (Приложение 4);

– показатели самообследования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, макет отчета о самообследовании ОПОП СПО (Приложение 5).

### 4. Руководителям учебных структурных подразделений обеспечить:

– создание комиссии по самообследованию института и рабочих групп по самообследованию ОПОП с участием работодателей;

– проведение самообследования основных профессиональных образовательных программ, закрепленных за УСП;

– рассмотрение результатов самообследования ОПОП на Ученом совете УСП;

– подготовку отчетов о самообследовании ОПОП;

– разработку, принятие и реализацию планов корректирующих мероприятий.

5. Возложить на руководителей структурных подразделений персональную ответственность за достоверность сведений, представленных в отчетах о самообследовании ОПОП.

6. Проректорам по направлениям деятельности (Адамова М.В., Боярский М.Г., Попов А.А., Пропой Н.А., Шмидт С.В.) по результатам самообследования по курируемым направлениям деятельности обеспечить:

– формирование отчета о самообследовании университета,

– анализ деятельности университета за 2024 год по показателям деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию,

– рассмотрение результатов самообследования Ученым советом университета,

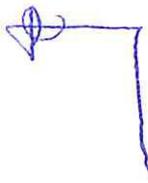
–контроль за достоверностью и соответствием информации, представляемой в отчете о самообследовании университета, и информации, размещаемой на официальном сайте университета.

7. Директору ЦИТ (Хасанов С.В.) обеспечить размещение отчета о самообследовании ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» на официальном сайте университета в сети «Интернет».

8. Проректору по учебной работе (Пропой Н.А.) обеспечить направление отчета о самообследовании университета в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в срок до 20.04.2025г.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



Т.Г. Краснова

При  
к приказу от 09.12.202

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Кафедра	Основная профессиональная образовательная программа						
	Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»**  
**за 2024 год**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящий Порядок устанавливает цель, этапы, сроки, участников проведения самообследования основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2023-2024 учебном году в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (далее – ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова», ХГУ, Университет).

1.2 Нормативно-методической базой проведения самообследования университета и образовательных программ являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);
- «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 № ИК-136/05вн);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 №797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

— Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

— Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении «Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (вместе с «Разъяснениями по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки России по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»);

— Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (Методические рекомендации утверждены Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

— федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, среднего профессионального образования, федеральные государственные требования;

— локальные нормативные акты университета.

### 1.3 Целями проведения самообследования являются:

– обеспечение доступности и открытости информации о реализуемых образовательных программах и об Университете в целом;

– анализ и оценка соответствия деятельности Университета, его структурных подразделений требованиям действующего законодательства, критериям и показателям мониторинга системы образования, аккредитационным показателям по образовательным программам;

– своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, нарушений и недостатков, разработка и реализация необходимых коррекционных мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования;

– обеспечение готовности к мониторингам, проверкам, иным процедурам независимой оценки качества образования, проводимым федеральными органами исполнительной власти.

1.4 По результатам самообследования основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете в 2024-2025 учебном году, учебные структурные подразделения оформляют отчет о самообследовании основных профессиональных образовательных программ. Результаты самообследования ОПОП обсуждаются на заседании выпускающей кафедры/предметно-цикловой комиссии, методической комиссии (совета), Ученого совета института. По результатам самообследования разрабатываются планы корректирующих действий (при наличии несоответствий).

1.5 Результаты самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» оформляются в виде отчета о самообследовании, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Университета, подлежащей самообследованию. После утверждения Ученым советом Университета отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

1.6 Отчетным периодом является 2024 календарный год.

## 2. Этапы и сроки проведения самообследования

Процедура самообследования ОПОП включает в себя следующие этапы:

№ п/п	Этапы самообследования	Сроки
<b>1. Организация и проведение работ по самообследованию образовательных программ</b>		
1.1	Формирование руководителями учебных структурных подразделений комиссий по самообследованию института, рабочих групп по самообследованию ОПОП, закрепленных за выпускающей кафедрой/отделением (с обязательным привлечением к процедурам самообследования каждой ОПОП <b>представителей студенческих органов самоуправления и представителей профильных организаций (работодателей)</b> )	до 18.12.2024
1.2	Оценка основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям, установленным приказами Минобрнауки России от 18.04.2023 №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»; Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»	до 20.03.2025
1.3	Проведение мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) - контроль «остаточных знаний»	с 11.12.2024 по 20.03.2025
1.4	Проведение <b>опросов работодателей и (или) их объединений</b> , иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, <b>педагогических работников</b> образовательной организации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, <b>обучающихся</b> об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик <b>по каждой образовательной программе</b>	проведено с 11 по 22 ноября 2024
1.5	Подготовка «Отчетов о самообследовании ОПОП» по уровням образования (ВО: бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура; СПО), формирование заключения комиссии по самообследованию института	до 20.03.2025
1.6	Подготовка планов корректирующих мероприятий на основе отчетов	до 25.03.2025

	и предложений по устранению выявленных в ходе самообследования нарушений и недостатков	
1.7	Рассмотрение результатов самообследования ОПОП Учеными советами институтов	не позднее 20.03.2025
1.8	Размещение в сетевой папке готовых отчетов о самообследовании ОПОП, планов корректирующих мероприятий и заключений комиссии по самообследованию института в электронных форматах word и машиночитаемый pdf (с подписями уполномоченных лиц)	до 20.03.2025
<b>2. Организация и проведение самообследования по направлениям деятельности Университета</b>		
2.1	Подготовка справок по самообследованию отдельных направлений деятельности университета (формирование разделов/подразделов отчета о самообследовании Университета за 2024 год)	с 09.01.2025 по 21.02.2025
2.2	Анализ, обобщение данных о результатах деятельности Университета и формирование отчета о самообследовании университета	до 20.03.2025
2.3	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании Университета Ученым советом Университета	27.03.2025
2.4	Размещение отчета о самообследовании Университета за 2024 год на официальном сайте ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» в сети «Интернет» и направление аннотированного отчета в Минобрнауки России	не позднее 07.04.2025

### 3. Объекты самообследования

3.1 При проведении самообследования оцениваются показатели деятельности Университета, подлежащей самообследованию, их соответствие утвержденным учредителем критериальным значениям, даются предложения по повышению эффективности и оптимизации деятельности.

3.2 В процессе самообследования Университета анализируются показатели деятельности, подлежащей самообследованию, в том числе проводится оценка:

- структуры и системы управления, системы качества университета;
- образовательной деятельности (содержание, уровень и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности); основных профессиональных образовательных программ по аккредитационным показателям (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, СПО); программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, дополнительных образовательных программ;
- научно-исследовательской деятельности;
- международной деятельности университета;
- воспитательной работы с обучающимися университета;
- финансовой деятельности;
- материально-технического обеспечения.

3.3 Оценка основных профессиональных образовательных программ проводится по аккредитационным показателям (утверждены приказами Минобрнауки России от 18.04.2023 №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»; Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»; Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в

сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»).

3.4 Самообследованию подвергаются все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом №1373/1 от 05.08.2024 «Об организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году.

#### 4. Субъекты самообследования

4.1 Для организации и проведения самообследования по направлениям деятельности приказом ректора создается **комиссия по самообследованию Университета** под председательством ректора. В состав комиссии по самообследованию Университета включаются: проректоры, руководители административных, вспомогательных и иных структурных подразделений, представители органов студенческого самоуправления.

4.2 Для организации и проведения самообследования ОПОП в учебных структурных подразделениях распоряжением директора института создается **комиссия института и рабочие группы по самообследованию основных профессиональных образовательных программ по специальности/направлению подготовки.**

4.3 В состав рабочей группы по самообследованию специальности/направления подготовки включаются: заведующий кафедрой / заведующий отделением / председатель предметно-цикловой комиссии – председатель рабочей группы, ведущие преподаватели, научные руководители магистрантов, ординаторов, представители студенческих органов самоуправления и **представители работодателей.**

4.4 Председатель комиссии института и председатель рабочей группы по самообследованию ОПОП несут персональную ответственность за достоверность информации, представленной в отчетах о самообследовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемых учебным структурным подразделением.

4.5 В ходе процедуры самообследования в отношении основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2024-2025 учебном году, должно быть организовано:

4.5.1 председателем рабочей группы по самообследованию ОПОП – подготовка «Отчета о самообследовании ОПОП», закрепленных за выпускающей кафедрой/отделением(ПЦК), фиксирование в протоколах заседания кафедры/ПЦК результатов рассмотрения фактических показателей по образовательным программам, **опросов работодателей** и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности, предложений по корректирующим мероприятиям, в том числе предложений работодателей по совершенствованию учебного процесса;

4.5.2 председателем комиссии по самообследованию института – формирование заключения по самообследованию ОПОП, реализуемых в институте;

4.5.3 заместителем директора УСП по учебной (учебно-методической) работе:  
– проведение процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (контрольный срез);  
– анализ абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточных аттестаций и ГИА (при наличии выпуска в 2024 году) по ОПОП (при проведении контрольных срезов результаты качественной успеваемости по результатам промежуточных аттестаций отражаются в протоколе оценки сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций);

- анализ сведений о сохранности контингента по ОПОП соответствующего года набора (сохранность контингента обучающихся рассчитывается по состоянию на 31.12.2024: число обучающихся по ОПОП, зачисленных на 1 курс по состоянию на 01 сентября соответствующего года набора / число обучающихся по ОПОП по состоянию на 31.12.2024);
- контроль за соответствием учебной документации учебного структурного подразделения требованиям локальных нормативных актов университета;

#### 4.5.4 заместителем директора УСП по научной работе:

- подготовка документов по состоянию на 31.12.2024 года, подтверждающих ведение НИР по направлению подготовки, справок о научных публикациях и методических работах ППС / ПР за фактический период реализации ОПОП;
- подготовка (обновление) сведений по состоянию на 31.12.2024 года по форме «Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности» по специальности/направлению подготовки, представляемых на официальном сайте университета в разделе: Главная » Сведения об образовательной организации » Образование » Направления и результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;
- подготовка (обновление) сведений по состоянию на 31.12.2024 года о результатах научно-исследовательской деятельности руководителей магистерских программ, аспирантов и проведение анализа соответствия сведений о руководителе научного содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО к руководителю научным содержанием магистратуры отдельно по каждой направленности (специализации) ОПОП;
- подготовка справки о НИР из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования за фактический период реализации ОПОП;

#### 4.5.5 заместителем директора УСП по воспитательной работе:

- проведение анкетирования **педагогических работников** образовательной организации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и **обучающихся** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по каждой образовательной программе, реализуемой УСП;
- анализ наличия и содержания документов об индивидуальных достижениях обучающихся (портфолио), размещаемых в их личных кабинетах в АИС «Образовательный портал»;
- подготовка (обновление) сведений по состоянию на 31.12.2024 года о результатах воспитательной деятельности по ОПОП, проводимой на основании рабочей программы воспитания и календарного графика.

## 5. Представление документов по результатам самообследования

5.1 По результатам самообследования ОПОП учебные структурные подразделения представляют отчеты о самообследовании основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Университете в 2024-2025 уч. году, планы корректирующих мероприятий.

Материалы самообследования в срок до 20.03.2025 размещаются в виде электронных документов в формате word **И** в машиночитаемом pdf формате (с подписями уполномоченных лиц) в сетевой папке [\\ark\МС\Отчеты СО ОПОП за 2024.](#)

Примеры именовании файлов:

Отчет_CO_ФКСИБЖ	06.12.2022 1
Отчет_CO_ФКСИБЖ	06.12.2022 1
Отчет_CO_ХиГЭ	06.12.2022 1
Отчет_CO_ХиГЭ	06.12.2022 1
План_ФКСИБЖ	06.12.2022 1
План_ФКСИБЖ	06.12.2022 1
План_ХиГЭ	06.12.2022 1
План_ХиГЭ	06.12.2022 1

5.2 Справки по самообследованию отдельных направлений деятельности университета (соответствующие разделы отчета о самообследовании университета), подготовленные руководителями не учебных структурных подразделений университета, передаются не позднее 20.03.2025 в электронном виде в формате документа Word (на электронную почту [geld\\_nv@khsu.ru](mailto:geld_nv@khsu.ru)) на согласование проректору по соответствующему направлению деятельности:

Общие сведения об университете. Образовательная деятельность	– Пропой Н.А., проректор по УР
Научно-исследовательская деятельность	– Попов А.А., проректор по НиИ
Международная деятельность университета	– Адамова М.В., проректор по НО
Воспитательная работа с обучающимися университета	– Шмидт С.В., проректор по МПиВД
Финансовая деятельность. Материально-техническое обеспечение	– Боярский М.Г., проректор по экономике

5.3 Комиссией по самообследованию университета на основании справок по самообследованию основных направлений деятельности университета проводится анализ показателей деятельности Университета, и оформляется отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год.

5.4 Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» утверждается Ученым советом ХГУ им. Н.Ф. Катанова, подписывается ректором, заверяется печатью.

5.5 В 10-дневный срок после утверждения Ученым советом Университета отчет о самообследовании размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет» в формате pdf и подписывается электронной цифровой подписью.

**Показатели деятельности ХГУ им. Н.Ф. Катанова, подлежащие самообследованию  
(структура отчета о самообследовании университета)**

Раздел отчета о самообследовании	Ответственные лица
<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>1. Общие сведения об университете</b>	Пропой Н.А., проректор по УР, Гельд Н.В, директор ЦОК
1.1 Сведения об учреждении	
1.2 Приоритетные направления и основные задачи программы развития университета	
1.3 Структура университета	
1.4 Управление университетом	
1.5 Система управления качеством	
1.5.1 Внутренняя система оценки качества образования. Процедуры внутренней независимой оценки качества образования университета	
1) Самообследование	
2) Внутренний аудит	
3) Мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью университета. Социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей	
4) Оценка качества подготовки обучающихся	
1.5.2 Независимая оценка качества образования	
1.5.3 Участие университета в мониторингах системы образования	
1.5.4 Государственная аккредитация образовательной деятельности	
1.5.5 Внутренний контроль	Боярский М.Г., проректор по экономике, Карманова Ю.А., начальник УБУиО
<b>2. Образовательная деятельность</b>	Пропой Н.А., проректор по УР
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах. Структура численности обучающихся.	
2.1.1 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры	Кубрина С.М., начальник УУ
2.1.2 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры	Кубрина С.М., начальник УУ, Мамедова Ю.Б., директор ЦОПАС
2.1.3 Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Купчигина И.М., зав. ОАиД
2.1.4 Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	Кубрина С.М., начальник УУ
2.1.5 Программы дополнительного профессионального образования	Кокова О.В., начальник УНО Середенко Т.Г., начальник ОДО
2.1.6 Информация о результатах исполнения Университетом в 2024 году государственного (муниципального) задания	Кубрина С.М., начальник УУ
2.1.7 Информация о подготовке по военным специальностям	Кубрина С.М., начальник УУ
2.2 Организация довузовской подготовки и приема в университет	Адамова М.В., проректор по НО, Майнагашева Е.Н., директор ЦДПП
2.3 Оценка организации учебного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Пропой Н.А., проректор по УР, Кубрина С.М., начальник УУ, Гельд Н.В, директор ЦОК
2.3.1 Оценка организации учебного процесс	Кубрина С.М., начальник УУ
2.3.2 Оценка качества подготовки обучающихся. Оценка	Кубрина С.М., начальник УУ

функционирования внутренней системы оценки качества образования	
1) Входной контроль знаний, умений и владений первокурсников, входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	
2) Оценка результатов обучения обучающихся по дисциплинам (модулям) в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; проведение контрольных недель в учебных структурных подразделениях.	
3) Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль «остаточных знаний»)	
4) Оценка результатов освоения обучающимися ОПОП в рамках государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года	
5) Оценка качества подготовки обучающихся по материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования	
6) Олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам (модулям)) (в соответствии с планом НИРС)	Шмидт С.В., проректор по МПиВД, Кырова С.А., начальник УНИИиПНПК
7) Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Шмидт С.В., проректор по МПиВД
2.4 Система содействия трудоустройству выпускников университета. Востребованность выпускников	Кубрина С.М., начальник УУ, Петракова Л.В., директор Центра карьеры
2.4.1 Анализ системы содействия трудоустройству выпускников, ориентация на рынок труда	Петракова Л.В., директор Центра карьеры
2.4.2 Мониторинг востребованности выпускников университета	Петракова Л.В., директор Центра карьеры
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Электронная информационно-образовательная среда университета	Адамова М.В., проректор по НО, Кокова О.В., начальник УНО, Костин В.А., директор библиотеки
2.5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Кокова О.В., начальник УНО
2.5.2 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса	Костин В.А., директор библиотеки
2.5.3 Электронная информационно-образовательная среда	Кокова О.В., начальник УНО
2.6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.	Данилова О.В., начальник УК, Гельд Н.В, директор ЦОК, Данилова О.В., начальник УК, Кырова С.А., начальник УНИИиПНПК, Кокова О.В., начальник УНО, Купчигина И.М., зав. ОАиД, Руководители УСП
2.7 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава	Адамова М.В., проректор по НО, Кокова О.В., начальник УНО
2.8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Адамова М.В., проректор по НО, Кокова О.В., начальник УНО
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	Попов А.А., проректор по НИИ,
3.1 Основные направления научной деятельности вуза	Кырова С.А., начальник УНИИиПНПК
3.2 Анализ источников и объемов финансирования НИР	УНИИиПНПК
3.3 Результативность научной деятельности	

3.3.1	Издательская и публикационная активность	
3.3.2	Организация научных мероприятий	
3.4	Инновационная деятельность	
3.4.1	Правовая защита РИД	
3.4.2	Продвижение объектов интеллектуальной собственности	
3.4.3	Внедрение объектов интеллектуальной собственности	
3.4.4	Система поддержки и стимулирования инновационной деятельности	
3.5	Эффективность деятельности аспирантуры и подготовка кадров высшей квалификации	
3.6	Премии, награды, дипломы и достижения НПП, аспирантов	
3.7	Результативность и организация НИРС	
3.7.1	Общие сведения о результатах НИРС	
3.7.2	Организация студенческих научных мероприятий в университете	
3.7.3	Участие студентов в научных мероприятиях вузов и научных центров России	
3.7.4	Участие студентов университета в олимпиадах	
3.7.5	Участие студентов университета в конференциях	
3.7.6	Участие студентов университета в научных конкурсах	
<b>4.</b>	<b>Международная деятельность университета</b>	Адамова М.В., проректор по НО, Попов А.А., проректор по НиИ
<b>5.</b>	<b>Воспитательная работа с обучающимися университета. Внеучебная деятельность</b>	Шмидт С.В., проректор по МП, Токоякова А.И., директор ЦВСР, Балыкова И.Е., директор ЦМП и П
5.1	Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию воспитательной деятельности обучающихся	
5.2	Управление воспитательной работой в университете	
5.3	Студенческое самоуправление в Университете	
5.4	Реализация воспитательной работы с обучающимися университета. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Университете	
5.5	Ресурсное обеспечение воспитательной работы с обучающимися университета	
5.6	Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию воспитательной работы с обучающимися	
<b>6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	Боярский М.Г., проректор по экономике, Карманова Ю.А., начальник УБУиО, Путилова Т.Н., начальник ПЭУ
<b>7.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Боярский М.Г., проректор по экономике
7.1	Состояние материально-технической базы университета. Материально-технические условия реализации образовательных программ	Боярский М.Г., проректор по экономике, Пропой Н.А., проректор по УР, Хасанов С.В., директор ЦИТ
7.2	Пункты питания	Боярский М.Г., проректор по экономике
7.3	Бытовые условия обучающихся	Попов А.А., проректор по НиИ, Шмидт С.В., проректор по МП, Токоякова А.И., директор ЦВСР, Сличная Н.В., зам. нач. УЭРиС
7.4	Медицинское обслуживание	
7.4.1	Медицинское обслуживание обучающихся	Шмидт С.В., проректор по МП, Токоякова А.И., директор ЦВСР
7.4.2	Медицинское обслуживание работников университета	Данилова О.В., начальник УК
7.5	Спортивно-оздоровительные комплексы	Мизгирева О.Ю., начальник УПО, Шмидт С.В., проректор по МП и ВД, Куликова М.Л., начальник спортклуба «Университет»

<b>II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	
<b>8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>	Пропой Н.А., проректор по УР, Боярский М.Г., проректор по экономике, Попов А.А., проректор по НИИ, Адамова М.В., проректор по НО, Шмидт С.В., проректор по МПиВД
<b>III РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>	
<b>9. Отчеты о самообследовании образовательных программ</b>	Руководители УСП

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)**

---

наименование УСП

Рассмотрен и утвержден Ученым советом

---

*УСП*  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Директор

---

*подпись*

*Ф.И.О.*

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП**

Самообследование проводилось в период с 10 декабря 2024г. по 20 марта 2025г. в соответствии с приказом ректора от 09.12.2024 №2222/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год».

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

Председатель рабочей группы по самообследованию ОПОП, зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО)

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОПОП

### 1.1 Сведения о контингенте обучающихся

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025уч.г.	Вариации УП	Контингент по состоянию на 31.12.2024 года	
									за счет бюджетных ассигнований	платно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5	I		
						2020	4			
						2021	3			
						2022	2			
						2023	1	II		
		Физическая культура	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5	I		
						2020	4			
						2021	3			
						2022	2			
						2023	1	II		

### 1.2 Сведения о приеме на 1 курс в 2024 году

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Форма обучения	Конкурс по заявлениям	Количество зачисленных				Проходной балл ЕГЭ				Кол-во зачисленных иностранных граждан
					особая квота	целевой прием	общий конкурс	платно	особая квота	целевой прием	общий конкурс	платно	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ЗФО										
		Физическая культура	ЗФО										

### 1.3 Сведения о выпуске в 2023 и 2024 годах

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Год выпуска	Контингент выпускников		
							за счет бюджетных ассигнований	в том числе по договорам о целевом обучении	платно

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ЗФО	5 л.	2017	2022			
					2018	2023			
		Физическая культура	ЗФО	5 л.	2019	2022			
					2020	2023			

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА

### Показатель 1 (аккредитационный показатель, показатель аккредитационного мониторинга)

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)</b>	66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0
<p>Показатель рассчитывается по каждой образовательной программе высшего образования (профилю/специальности или специализации (при наличии), за исключением образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки.</p> <p>Показатель рассчитывается как отношение суммарного значения баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, к общему количеству зачисленных и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.</p> <p>Расчет показателя производится в отношении результатов вступительных испытаний обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в соответствующий год приема.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле: <math display="block">АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n ЕГЭ_6 + \sum_{i=1}^k ЕГЭ_n}{(n+k) \times N_{предметов}}</math></p> <p>где:</p> <p><math>\sum_{i=1}^n ЕГЭ_6</math> - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><math>\sum_{i=1}^k ЕГЭ_n</math> - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;</p> <p><math>n</math> - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><math>k</math> - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;</p> <p><math>N_{предметов}</math> - количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.</p> <p>Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.</p> <p>При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;</li> <li>- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.</li> </ul> <p>Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.</p>		

Установленное при расчете показателя АП<sub>1</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период: информация используется за соответствующий год приема.

Источник данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>1</sub> - федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования <1> (далее - информационная система ГИА)

### Показатель 1.1 (аккредитационный показатель, показатель аккредитационного мониторинга)

<b>Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее - ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ)</b>	66 баллов и более	10
	от 60 до 65 баллов	5
	менее 60 баллов	0

Показатель АП<sub>1,1</sub> рассчитывается по каждой образовательной программе высшего образования (профилю/специальности).

Показатель применяется только для тех образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), правилами приема на которые предусмотрены ДВИ.

Расчет показателя производится в отношении результатов вступительных испытаний обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в соответствующий год приема.

Показатель рассчитывается как среднеарифметическое значение суммы среднего балла ЕГЭ и среднего балла ДВИ, предусмотренных правилами приема, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.

При расчете показателя учитываются результаты ДВИ, переведенные организацией высшего образования в 100-балльную шкалу оценивания.

Показатель рассчитывается по формуле:  $AP_{1,1} = \frac{\text{Средний балл ЕГЭ} + \text{Средний балл ДВИ}}{2}$ ,

Средний балл ЕГЭ рассчитывается как отношение суммарного значения баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, к общему количеству зачисленных и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;

- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.

Средний балл ЕГЭ рассчитывается по формуле:  $\text{Средний балл ЕГЭ} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_n}{(n+k) \times N_{\text{предметов}}}$ ,

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$  - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_n$  - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$n$  - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$k$  - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$N_{предметов}$  - количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Средний балл ДВИ рассчитывается как отношение суммы суммарного значения баллов ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты) и суммарного значения ДВИ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами к общему количеству зачисленных и к количеству ДВИ.

Средний балл ДВИ рассчитывается по формуле: 
$$\text{Средний балл ДВИ} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ДВИ}_б + \sum_{i=1}^k \text{ДВИ}_п}{(n+k) \times N},$$

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ДВИ}_б$  - суммарное значение баллов ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты);

$\sum_{i=1}^k \text{ДВИ}_п$  - суммарное значение ДВИ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$n$  - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты);

$k$  - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$N$  - количество ДВИ.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.

Установленное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период: информация используется за соответствующий год приема.

Источник данных, необходимых для расчета показателя - информационная система ГИА

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 1 / 1.1

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Форма обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Значение показателя 1	Количество баллов за показатель 1	Значение показателя 1.1	Количество баллов за показатель 1.1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ЗФО	2019	5				
				2020	4				
				2021	3				
				2022	2				
				2023	1				
		Физическая культура	ЗФО	2019	5				
				2020	4				

				2021	3			
				2022	2			
				2023	1			

**Показатель 2 (аккредитационный показатель, показатель аккредитационного мониторинга)**

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	имеется	5
	не имеется	0
Значение показателя «Имеется» устанавливается, если <u>на официальном сайте</u> профессиональной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <u>представлены не менее четырех</u> из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:		
1) доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации;	Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором/актами выполненных работ. Контракт и счета-фактуры: <a href="https://khsu.ru/files/sveden/objects/kontrakt_akt_orion.pdf">https://khsu.ru/files/sveden/objects/kontrakt_akt_orion.pdf</a>	
2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;	Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет» Положение об электронной информационно-образовательной среде, утв. ректором 31.08.2023г.: <a href="https://khsu.ru/files/sveden/document/sign/4/polozhenie_eios_2023_31.08.23.pdf">https://khsu.ru/files/sveden/document/sign/4/polozhenie_eios_2023_31.08.23.pdf</a>	
3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;	1) Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет» Электронная библиотека: <a href="http://library.khsu.ru/dc.php#ebibl">http://library.khsu.ru/dc.php#ebibl</a> Полнотекстовые научные ресурсы: <a href="http://library.khsu.ru/dlib/">http://library.khsu.ru/dlib/</a> Реестр современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных библиотечных систем, к которым у университета имеется доступ на основе договора, утв. 01.09.2023г.: <a href="http://library.khsu.ru/complete/ko/Inform_BD_2024-2025.pdf">http://library.khsu.ru/complete/ko/Inform_BD_2024-2025.pdf</a> 2) 100 % обучающихся ОПОП зарегистрированы в электронной библиотеке университета, в том числе в ЭБС и базах данных, доступ к которым организован на основании договоров с правообладателем (данные отчета о зарегистрированных пользователях), 3) РП содержат список литературы со ссылками на учебники и пр., размещенные в ЭБС, базах данных и пр.	

<p>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);</p>	<p><i>Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</i></p> <p>Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем/электронных библиотек по направлению подготовки/специальности <b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2023-2024 учебный год</b>  <a href="http://library.khsu.ru/complete/ko/shk/SHK_08.02.01_Stroitel_i_ekspluatatsiya_zdaniy_i_sooruzheniy_f4_2023-24.pdf">http://library.khsu.ru/complete/ko/shk/SHK_08.02.01_Stroitel_i_ekspluatatsiya_zdaniy_i_sooruzheniy_f4_2023-24.pdf</a></p>
<p>5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;</p>	<p><i>1) Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</i>  <a href="https://edu.khsu.ru/Account/LogOn?ReturnUrl=%2fOffice%2fPrivateOffice">https://edu.khsu.ru/Account/LogOn?ReturnUrl=%2fOffice%2fPrivateOffice</a>  Система дистанционного обучения CDO Moodle: <a href="https://newdo.khsu.ru/">https://newdo.khsu.ru/</a></p> <p><i>2) 100 % обучающихся зарегистрированы в АИС «Образовательный портал» (данные в соответствии с Отчетом по зарегистрированным студентам в личном кабинете администратора УСП в АИС «Образовательный портал»)</i></p> <p><i>3) 100 % учебных планов и РП размещены в АИС «Образовательный портал» (данные в соответствии с подробным отчетом по УСП в личном кабинете администратора УСП в АИС «Образовательный портал»)</i></p> <p><i>4) 100 % штатных преподавателей (с учетом внешних совместителей), лиц, привлекаемых к учебному процессу на условиях договоров ГПХ, которые прошли в 2021-2023годах ПК, ПП по программам ДПО в области ИКТ.</i></p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p>
<p>6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);</p>	<p><i>Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</i></p> <p>нет</p>
<p>7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы</p>	<p><i>1) Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</i></p>

	<p>Автоматизированная информационная система «Образовательный портал» (АИС Образовательный портал», личный кабинет студента <a href="https://edu.khsu.ru/Assignment/StudentPortfolio">https://edu.khsu.ru/Assignment/StudentPortfolio</a>)</p> <p>2) 100 % обучающихся формируют электронное портфолио в личном кабинете в АИС «Образовательный портал», в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (данные отчета по количеству достижений в личном кабинете администратора УСП в АИС «Образовательный портал»)</p> <p>3) 100 % наличие сведений об успеваемости обучающихся в АИС «Студент» (зачетно-экзаменационные ведомости) и АИС «Образовательный портал» (электронная зачетная книжка, электронное портфолио обучающегося)</p> <p>4) 100 % наличие сведений о текущей успеваемости обучающихся в АИС «Образовательный портал» (разделы «Задание», «Тестирование», СДО Moodle (разделы «Задание», «Тестирование», «Оценки»))</p> <p>Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП осуществляется в АИС «Образовательный портал» в личном кабинете обучающегося в разделе «Моя успеваемость», в СДО Moodle в разделах «Отчеты», «Оценки».</p> <p>Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием цифровых сервисов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АИС «Образовательный портал» (разделы «Задание», «Тестирование»),</li> <li>– СДО Moodle (разделы «Задание», «Тестирование», «Оценки», «Форум», «Чат»),</li> <li>– платформы видеоконференцсвязи «Университет-онлайн».</li> </ul> <p>Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется через личные кабинеты обучающихся и преподавателей в АИС «Образовательный портал», СДО Moodle, на платформе видеоконференцсвязи «Университет-онлайн».</p>
<p>8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе</p>	<p>1) Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается <u>функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</u></p> <p>Официальный сайт университета, раздел Главная-Сведения об образовательной организации-Образование-Информация о реализуемых образовательных программах <a href="https://khsu.ru/sveden/education/eduop/">https://khsu.ru/sveden/education/eduop/</a></p>



						2023	1							
						2019	5							
						2020	4							
						2021	3							
						2022	2							
						2023	1							

Справка 1.

Доля преподавателей кафедры, которые в 2022-2024 годах прошли ПК, ПП по программам ДПО в области ИКТ – \_\_\_ чел. / \_\_\_\_\_ %.

### Показатель 3 (показатель аккредитационного мониторинга)

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования</b>	70 % и более	10
	от 50 % до 69 %	5
	менее 50 %	0
<p>Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования с учетом вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы, к общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе высшего образования, за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу, а также в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.</p> <p>Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).</p> <p>Показатель АП<sub>3</sub> рассчитывается по формуле: <math>АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100</math>,</p> <p>где:</p> <p><i>a</i> - численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;</p> <p><i>b</i><sub>1</sub> - общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;</p> <p><i>b</i><sub>2</sub> - численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;</p> <p><i>b</i><sub>3</sub> - общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.</p> <p>Установленное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и определяет количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется по каждому курсу обучающихся и всем формам обучения.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация, предоставленная организацией высшего образования;</li> <li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки</li> </ul>		

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 3

Для предварительного расчета показателя 3 в период самообследования сохранность контингента обучающихся определяется по контингенту обучающихся по состоянию на конец отчетного года (на 31.12.2024г.):

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Доля обучающихся, <u>продолжающих обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования</u></b>	70 % и более	10
	от 50 % до 69 %	5
	менее 50 %	0

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Контингент по состоянию на		Значение показателя 3, %	Количество баллов за показатель 3	
								01.09 года приема на 1 курс	31.12.2024 года			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5					
						2020	4					
						2021	3					
						2022	2					
						2023	1					
		Физическая культура	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5					
						2020	4					
						2021	3					
						2022	2					
						2023	1					

#### Показатель 4 (показатель аккредитационного мониторинга)

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, <u>успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования</u></b>	70 % и более	10
	от 50 % до 69 %	5
	менее 50 %	0
Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, к общей численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования.		
Показатель рассчитывается по формуле: $AP_4 = \frac{a}{b} \times 100$ ,		

где:

*a* - численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;

*b* - общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

При расчете показателя учитываются результаты выпуска студентов, за два года до проведения аккредитационного мониторинга завершивших обучение по образовательной программе высшего образования по договорам о целевом обучении и отчисленных из организации высшего образования в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по образовательной программе высшего образования (при наличии).

Информация по показателю предоставляется по выпуску обучающихся за год до проведения аккредитационного мониторинга.

Установленное при расчете показателя АП<sub>4</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период: информация предоставляется по каждому курсу обучающихся и всем формам обучения.

Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>4</sub>:

- информация, предоставленная организацией высшего образования;

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

#### Результаты самообследования ОПОП по показателю 4

Для предварительного расчета показателя в период самообследования показатель 4 определяется по контингенту обучающихся по договорам о целевом обучении по состоянию на конец отчетного года (на 31.12.2024г.):

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно осваивающих ОПОП (по состоянию на 31.12.2024), от общего количества обучающихся, зачисленных на 1 курс соответствующего года приема по договорам о целевом обучении</b>	70 % и более	10
	от 50 % до 69 %	5
	менее 50 %	0

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Контингент обучающихся по договору о целевом обучении по состоянию на		Значение показателя 4, %	Количество баллов за показатель 4
								01.09 года приема на 1 курс	31.12.2024 года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ФГОСЗ++	ЗФО	5 л.	2019	5				
						2020	4				
						2021	3				
						2022	2				
						2023	1				
		Физическая культура	ФГОСЗ++	ЗФО	5 л.	2019	5				

						2020	4				
						2021	3				
						2022	2				
						2023	1				

**Показатель 5 (аккредитационный показатель, показатель аккредитационного мониторинга)**

Наименование показателя	Критериальное значение аккредитационного показателя	Количество баллов
<b>Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования</b>	соответствует ФГОС	20
	не соответствует ФГОС	0
<p>Показатель рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками в количестве ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.</p> <p>К научно-педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле: <math>AP_5 = \frac{a}{b} \times 100</math>, где:</p> <p><i>a</i> - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;</p> <p><i>b</i> - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.</p> <p>При расчете показателя используются сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы высшего образования в текущем учебном году, на соответствующем курсе по данной образовательной программе.</p> <p><b>Расчет показателя производится в отношении каждого курса всех реализуемых форм обучения в 2024-2025 учебном году по сведениям, представленным кафедрами в АИС «Нагрузка вуза» по состоянию на 01.03.2025 года.</b></p> <p>Установленное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети "Интернет", в год проведения мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация, предоставленная организацией высшего образования;</li> </ul>		

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 5

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Значение показателя 5 по данным АИС «Нагрузка вуза» по состоянию на 01.03.2025, %	Значение показателя 5, по ФГОС, %	Количество баллов за показатель 5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5				
						2020	4				
						2021	3				
						2022	2				
						2023	1				
		Физическая культура	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5				
						2020	4				
						2021	3				
						2022	2				
						2023	1				

### Показатель 6 (аккредитационный показатель, показатель аккредитационного мониторинга)

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования</b>	соответствует ФГОС	20
	не соответствует ФГОС	0
<p>Показатель рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций и (или) образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле: <math>AP_6 = \frac{a}{b} \times 100</math>, где:</p> <p><i>a</i> - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций высшего образования, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации</p>		

образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;

*b* - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

При расчете показателя используются сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы высшего образования в текущем учебном году, на соответствующем курсе по данной образовательной программе.

**Расчет показателя производится в отношении каждого курса всех реализуемых форм обучения в 2024-2025 учебном году по сведениям, представленным кафедрами в АИС «Нагрузка вуза» по состоянию на 01.03.2025 года.**

Установленное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период: информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети "Интернет", в год проведения мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя АПб:

- информация, предоставленная организацией высшего образования;
- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 6

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Значение показателя 6 по данным АИС «Нагрузка вуза» по состоянию на 01.03.2025, %	Значение показателя 6, по ФГОС, %	Количество баллов за показатель 6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ФГОСЗ++	ЗФО	5 л.	2019	5				
						2020	4				
						2021	3				
						2022	2				
						2023	1				
		Физическая культура	ФГОСЗ++	ЗФО	5 л.	2019	5				
						2020	4				
						2021	3				
						2022	2				
						2023	1				

### Показатель 7 (показатель аккредитационного мониторинга)

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
	75 % и более	20
	от 50 % до 75 %	10

<b>Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)</b>	менее 50 %	0
--	------------	---

Значение показателя рассчитывается по образовательной программе за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.

Показатель рассчитывается по формуле: 
$$\frac{T^{t,t-1} + И^{t,t-1} + C3^{t,t-1}}{B^{t-1} - Bпо^{t,t-1}} \times 100\%$$
 где:

$AP_8$  - доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, трудоустроившихся в течение календарного года  $t-1$ , соответствующему году выпуска, и календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования по образовательной программе высшего образования в году  $t-1$ ;

$T^{t,t-1}$  - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска;

$И^{t,t-1}$  - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска;

$C3^{t,t-1}$  - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" <2>);

$B^{t-1}$  - общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в  $t-1$  году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

$Bпо^{t,t-1}$  - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в  $t-1$  году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году  $t-1$ , соответствующему году выпуска, и (или) календарном году  $t$ , следующим за годом выпуска;

$t$  - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

$t-1$  - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение" ( $Bпо^{t,t-1}$ ), "трудоустроен" ( $T^{t,t-1}$ ), "самозанятый" ( $C3^{t,t-1}$ ) или "индивидуальный предприниматель" ( $И^{t,t-1}$ )) в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

- 1) "трудоустроенный";
- 2) "индивидуальный предприниматель";
- 3) "самозанятый";
- 4) "продолживший обучение".

При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа.

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период: информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

- сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан;
- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- информация, предоставленная организацией высшего образования

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 7

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Год выпуска	Доля выпускников, трудоустроенных в течение года после выпуска, %		Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, % (по всем формам обучения)	Количество баллов за показатель 7
								По данным УСП (рассчитано по формуле Аккредитационного мониторинга)	По данным Мониторинга трудоустройства из ИС «Работа в России»		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2017	2022				
						2018	2023				
		Физическая культура	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2017	2022				
						2018	2023				

### Показатель 8

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
-------------------------	-----------------------------------	-------------------

<b>Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	имеется	10
	не имеется	0
<p>Значение показателя "имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:</p> <p>1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;</p> <p>2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования <b>по образовательной программы среднего профессионального образования;</b></li> <li>– результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности <b>в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;</b></li> <li>– результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик <b>в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</b></li> </ul> <p>Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет".</p> <p>Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>- информация, предоставленная профессиональной организацией;</li> <li>- отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие <b>привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования;</b></li> <li>- информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет"</li> </ul>		

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 8

Показатели наличия механизма (мероприятий) оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	<p>Документальное подтверждение мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО), проводимых кафедрой/отделением/ПЦК, дирекцией, анализа и учета собранной информации для управления качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся</p> <p><i>(указываются документы кафедры/отделения/ ПЦК, УСП (МС, УС) по результатам проведения мероприятий ВНОКО (наименование, реквизиты, повестка)) заседания кафедры/отделения/ПЦК рассматриваются в рамках 2024-2025 учебного года. Для плановых заседаний</i></p>
--	--

	кафедры/отделения/ПЦК, УСП (МС, УС) /МК/УС второго семестра текущего учебного года вместо реквизитов протокола указать: месяц, год, повестка)	
1	2	
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ</b>		
<b>Показатель 8.1</b> Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, в том числе по результатам:		
	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования и механизма использования его результатов	Документы кафедры дирекции УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты) Протоколы заседаний кафедры, МС и УС УСП с повесткой об анализе результатов промежуточных аттестации в 2024-2025 учебном году, о планировании и выполнении корректирующих мероприятий и мероприятий по совершенствованию учебного процесса, и т.д.
8.1.1 промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);	Мероприятия кафедры, дирекции института, МС, УС УСП	Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
<p><b><u>Перечень мероприятий ВНОКО, рекомендуемый в МР ВНОКО:</u></b></p> <p>Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) можно реализовать, в первую очередь, <b>за счет создания комиссий</b> для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.</p> <p>В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), целесообразно включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;</li> <li>- педагогических работников других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);</li> <li>- педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);</li> <li>- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.</li> </ul> <p>Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов организации в состав комиссии дополнительно могут быть включены работники подразделения, осуществляющего в образовательной организации управление качеством образовательной деятельности. Наличие в структуре образовательной организации такого подразделения является важным условием успешного внедрения внутренней НОКО.</p> <p>Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем ОПВО либо руководителем подразделения, осуществляющего в образовательной организации управление качеством образовательной деятельности.</p> <p>Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств рекомендуется проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, либо педагогических работников других образовательных организаций. Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).</p> <p>В случае если промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в образовательной организации рекомендуется создавать специализированные службы тестирования, а также регулярно обновлять банки контрольных заданий и осуществлять их экспертизу.</p>		

С целью проведения внутренней НОКО могут быть использованы банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанные образовательной организацией и размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах.		
8.1.2 промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;	Мероприятия кафедры /УСП	Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
<p><b><u>Перечень мероприятий ВНОКО, рекомендуемый в МР ВНОКО:</u></b></p> <p>Прохождение обучающимся практики рекомендуется завершать защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;</li> <li>- проводить процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;</li> </ul> <p>- осуществлять разработку, рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.</p>		
8.1.3 промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;	Мероприятия кафедры /УСП	Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
<p><b><u>Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:</u></b></p> <p>Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);</li> <li>- осуществлять перед процедурой защиты проекта (работы) проверку пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);</li> <li>- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включать в ее состав представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.</li> </ul> <p>Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПВО, но и способствует усилению взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.</p>		
8.1.4 проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);	Мероприятия кафедры /УСП	Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
<p><b><u>Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:</u></b></p> <p>Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).</p>		

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОПВО в зависимости от целей и задач программы. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются руководителем ОПВО. Руководитель ОПВО на основании результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

8.1.5 мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);	Мероприятия кафедры /УСП в т.ч. в рамках ежегодного самообследования (проведение контрольных срезов), ФЭПО и т.д.	Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
---	---	---

Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Формы контроля определяются образовательной организацией самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации. Целесообразно проведение данного контроля в междисциплинарном формате.

С целью снижения затрат указанный контроль целесообразно проводить в виде компьютерного тестирования. Допустимо также использовать дистанционную форму проведения тестирования в онлайн режиме при наличии у образовательной организации технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может быть реализовано и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов.

Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) следует поручить подразделению, осуществляющему в образовательной организации управление качеством образовательной деятельности.

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) должны быть доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

8.1.6 анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;	Мероприятия кафедры /УСП	Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
--	--------------------------	---

Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио являются:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

<p>Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.</p>		
<p>8.1.7 проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);</p>	<p>Мероприятия кафедры /УСП</p>	<p>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</p>
<p><u>Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:</u>  Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.  Организацию олимпиад на уровне образовательной организации следует поручить подразделению, осуществляющему в образовательной организации управление качеством образовательной деятельности, а также соответствующим предметным кафедрам. Результаты участия в олимпиадах предлагается вносить в портфолио обучающегося.  Активность участия обучающихся по ОПВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПВО.  В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.</p>		
<p>8.1.8 государственной итоговой аттестации обучающихся</p>	<p>Мероприятия кафедры /УСП</p>	<p>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</p>
<p><u>Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:</u>  Некоторые механизмы НОКО уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636). Согласно указанному Порядку, ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.  Также указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.  Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.  Дополнительно рекомендуется:  - при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно- исследовательскую) задачу;  - осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).  В настоящее время допускается выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов. При этом для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.  Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПВО, реализуемых в образовательной организации.</p>		
<p>Показатель 8.2 Организация и проведение внутренней</p>	<p>Мероприятия кафедры /УСП</p>	<p>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</p>

<p><b>независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации</b></p>		
<p>8.2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации <b>в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства</b></p>	<p><b>Мероприятия кафедры /УСП</b></p>	<p><b>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</b></p>
<p><i>Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:</i>  Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников образовательной организации, - одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.  К организации конкурсов могут быть привлечены работники подразделения, отвечающего за организацию и планирование учебно-методической работы в образовательной организации, а также работники подразделения, осуществляющего в образовательной организации управление качеством образовательной деятельности. При этом от руководства образовательной организации требуется создание условий для широкого привлечения педагогических работников образовательной организации к участию в конкурсных мероприятиях.</p>		
<p>8.2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации <b>в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников</b></p>	<p><b>Мероприятия кафедры /УСП</b></p>	<p><b>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</b></p>
<p><i>Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:</i>  Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений.  Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.  Целями оценочных процедур являются:  - получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;  - определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПВО;  - анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.</p>		

Проводить такую оценку могут как подразделения образовательной организации, осуществляющие управление качеством образовательной деятельности, так и независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур. Разработанная и обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников позволяет снизить субъективизм оценочных процедур.

При совокупной оценке деятельности педагогического работника важно оценить качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

8.2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках <b>анализа портфолио</b> профессиональных достижений <b>педагогических работников</b>	<b>Мероприятия кафедры /УСП</b>	<b>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</b>
--	---------------------------------	--

Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:

Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в отдельно взятой образовательной организации, объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). Кроме того, применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития. Важным преимуществом размещения портфолио в ЭИОС организации является возможность установления обратной связи через обеспечение доступа к материалам портфолио для других пользователей системы с предоставлением им прав оставлять комментарии. Результаты анализа портфолио педагогических работников могут служить основой для принятия управленческих решений.

8.2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися	<b>Мероприятия кафедры /УСП</b>	<b>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</b>
--	---------------------------------	--

Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:

Оценивание педагогических работников обучающимися не всегда позволяет получить объективную информацию об образовательной деятельности организации, но, тем не менее, является важной компонентой внутренней НОКО. Рекомендуется оценку педагогических работников обучающимися осуществлять в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты могут быть размещены в электронных личных кабинетах обучающихся в ЭИОС образовательной организации. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

<b>Показатель 8.3</b> Организация и проведение внутренней независимой оценки качества	<b>Мероприятия кафедры /УСП в т.ч. в рамках ежегодного самообследования</b>	<b>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</b>
---	---	--

ресурсного обеспечения образовательной деятельности		
<p><u>Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:</u></p>		
<p>Качество предоставляемых образовательной организацией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПВО в организации. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПВО образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.</p>		
<p>Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПВО образовательной организации рекомендуется реализовывать в рамках ежегодного самообследования образовательной организации.</p>		
<p>Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности ОПВО, реализуемых в образовательной организации.</p>		
<p>Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется образовательной организацией самостоятельно.</p>		
<p><b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ</b></p>		
<p><u>Перечень мероприятий ВНОКО, рассматриваемый в МР:</u></p>		
<p>Реализация внешней независимой оценки качества образования предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.</p>		
<p><b>Показатель 8.4</b> Привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.</p>	<p><b>Мероприятия кафедры /УСП</b></p>	<p><b>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</b>  <b>Подтвержденное участие работодателей:</b>  - в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; (рецензия ОПОП, ФОС, председатель ГЭК и т.д.)  - в организации проектной работы обучающихся;  - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;  - в разработке тем ВКР, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.  <b>По данному пункту может быть приведена следующая информация:</b>  - доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу (модулей), в %;  - документы, подтверждающие участие представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы.  - наличие выполненных педагогическими работниками и (или) обучающимися проектов, получивших признание представителей рынка труда (успешно)</p>

		<p>коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т.д.);</p> <p>- доля обучающихся и педагогических работников, участвующих в таких проектах от общего числа педагогических работников и обучающихся, в %;</p> <p>- количество студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей.</p> <p>Наличие механизма взаимодействия с предприятиями-партнерами:</p> <p>Документы, подтверждающие привлечение работодателей к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>Документы, подтверждающие выполнение курсовых работ/проектов, а также ВКР, подготовленных в соответствии с запросами/заявками работодателей</p> <p>Документы, подтверждающие привлечение работодателей к участию в различных мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности образовательной программы, в том числе профориентационных.</p> <p>Анкетирование работодателей (в т.ч. в рамках Мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета)</p>
<p><b>Показатель 8.5</b> В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</p>	<p>Мероприятия кафедры /УСП</p>	<p>Документы кафедры /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</p>
<p>Наличие механизма, предусматривающего учет мнений работодателей, обучающихся, выпускников о качестве подготовки по образовательной программе</p>		<p>???</p>
<p>Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе</p>		<p>Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p>Анализ, выводы, предложения</p>
<p>Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу</p>		<p>Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p>Анализ, выводы, предложения</p>

Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования Анализ, выводы, предложения
---	---

**Показатель 9 (аккредитационный показатель, показатель федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования)**

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (ДР)</b>	65 % и более	75
	от 55 % до 64 %	40
	менее 55 %	0
<p>Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся, выполнивших 70% и более заданий ДР к общему количеству обучающихся, выполнявших ДР, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле: <math>\frac{a}{b} \times 100</math>, где:</p> <p><i>a</i> - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий ДР;</p> <p><i>b</i> - общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.</p> <p>Значение показателя устанавливается по результатам выполненной обучающимися ДР.</p> <p>Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.</p> <p>Установленное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.</p> <p>ДР, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы высшего образования, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки или специальности, формируется из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Оценочные средства, разработанные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы высшего образования и отвечать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие целям и задачам образовательной программы высшего образования, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;</li> <li>– соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;</li> <li>– использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.</li> </ul>		

Для формирования диагностической работы оценочные средства предоставляются экспертной группе или лицу, уполномоченному на проведение контрольного (надзорного) мероприятия, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в электронном виде, доступном для редактирования, с приложением "ключей" к заданиям.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны позволять сформировать не менее 2 вариантов заданий для проведения ДР. Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированных индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков.

ДР проводится в отношении соответствующей образовательной программы высшего образования по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы высшего образования.

Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Продолжительность выполнения обучающимися ДР не может превышать 2 академических часов. В случае участия в выполнении заданий диагностической работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) продолжительность выполнения диагностической работы такими обучающимися может быть увеличена не более чем на один академический час.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении ДР, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих соответствующую образовательную программу высшего образования, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы высшего образования.

Допуск обучающихся, участвующих в выполнении ДР, в аудиторию осуществляется в соответствии с документом, удостоверяющим личность обучающегося. Представитель экспертной группы или лицо, уполномоченное на проведение контрольного (надзорного) мероприятия, обязаны обеспечить идентификацию личности обучающегося в целях установления соответствия его личности и лица, указанного в заявленном списочном составе академических групп, участвующих в выполнении ДР.

Обучающиеся с ОВЗ, участвующие в выполнении ДР, наравне с документом, удостоверяющим личность, предъявляют оригиналы или заверенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, копии подтверждающих медицинских документов.

ДР может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий посредством информационной системы Рособнадзора.

В случае проведения ДР посредством информационной системы Рособнадзора руководитель экспертной или лицо, уполномоченное на проведение контрольного (надзорного) мероприятия, группы в присутствии технического специалиста организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляют проверку аудитории на предмет наличия компьютеров в рабочем состоянии, обеспечения доступа к сети "Интернет", а также функционирования средств видеонаблюдения.

В ходе выполнения ДР обучающимся запрещается разговаривать друг с другом, пользоваться справочной литературой, иными носителями информации, а также техникой, способной принимать и передавать информацию.

При проведении ДР организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает осуществление ее видеозаписи. После завершения диагностической работы указанная видеозапись передается руководителю экспертной группы или лицу, уполномоченному на проведение контрольного (надзорного) мероприятия, не позднее дня завершения диагностической работы. Рособнадзором обеспечивается хранение видеозаписи в течение календарного года с даты проведения ДР.

Отчетный период: предоставляется актуальная информация.

Источник данных, необходимых для расчета показателя - результаты диагностической работы.

## **Результаты самообследования ОПОП по показателю 9**

Для предварительного расчета показателя 9 в период самообследования рассматриваются результаты контрольных срезов, проведенных в

рамках процедуры внутренней независимой оценки подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (контроль «остаточных знаний» обучающихся).

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Значение показателя 9				Количество баллов за показатель 9	
								Наименование дисциплины	Результаты контрольного среза				
									Списочный состав академической группы, чел.	Из гр.10, принявшие участие в контрольном срезе, чел. / %	Из гр.11, выполнившие 70% и более заданий ДР, чел. / %		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5	Дисциплина 1	25 чел.	23 чел. / 92%	19 чел. / 74%		
								Дисциплина 2					
								Дисциплина 3					
						2020	4	Дисциплина 1					
						2021	3						
		2022	2										
		2023	1										
		Физическая культура	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5						
						2020	4						
						2021	3						
2022	2												
2023	1												

### РАЗДЕЛ 3. ИТОГИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга итоговое значение определяется по сумме баллов аккредитационных показателей, установленных по результатам мониторинга.

Минимальное значение итогового балла должно составлять **70 баллов - для бакалавриата, специалитета и 60 баллов - для магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки.**

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Вариации УП	Количество баллов по результатам самообследования ОПОП по показателям								Итоговое значение			
									1/1.1	2	3	4	5	6	7	8				
									ЕГЭ/ВИ	ЭИОС	Сохранн.	Целевики	НПР с УС	Работода тели	Трудоуст роительство	ВСОКО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9												
44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5	I												
						2020	4													
						2021	3													
						2022	2													
						2023	1		II											
		Физическая культура	ФГОС3++	ЗФО	5 л.	2019	5	I												
						2020	4													
						2021	3													
						2022	2													
						2023	1		II											

#### РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КОНКУРСА ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЕМА

**Показатель ДПО/(Б+С+Маг+Орд).** Соотношение приведенной численности лиц, прошедших обучение в образовательной организации по дополнительным профессиональным программам, и приведенного контингента студентов образовательной организации

Исходные данные:

1. Численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (отдельно по каждой реализуемой УГСН) по данным формы ВПО-1 (по состоянию на 01.10.2024г.), человек / Численность обучающихся по программам ординатуры по данным формы 1-НК, человек

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Численность обучающихся по состоянию на 01.10.2024г.		
			очно	очно-заочно	заочно
1	2	3	4	5	6
<b>УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки</b>					

44.03.01	Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности			
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура			
<i>УГСН....</i>					

2. Численность прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по данным формы 1-ПК (за 2024г.), человек

**Форма 1-ПК за 2024 год будет доступна ориентировочно в середине февраля 2025 года**

	Виды экономической деятельности (по разделам ОКВЭД)	Численность прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2024 г.			Численность прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки в 2024 г.		
		очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство						
2	Добыча полезных ископаемых						
3	Строительство						
4	Деятельность в области информации и связи						
5	Деятельность финансовая и страховая						
6	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом						
7	Деятельность профессиональная, научная и техническая						
8	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги						
9	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение						
10	Образование						
11	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг						
12	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений						

3. Приведенный контингент (отдельно по каждой реализуемой УГСН)

	Формула расчета	Значение
<b>УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки</b>		
НР приведенный контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	$1,0 \times \text{ОФО} + 0,25 \times \text{ОЗФО} + 0,1 \times \text{ЗФО}$	
ПКП приведенный контингент обучившихся по программам повышения квалификации		
ППП - приведенный контингент обучившихся по программам профессиональной переподготовки		
<b>УГСН ...</b>		
НР приведенный контингент обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	$1,0 \times \text{ОФО} + 0,25 \times \text{ОЗФО} + 0,1 \times \text{ЗФО}$	
ПКП приведенный контингент обучившихся по программам повышения квалификации		
ППП - приведенный контингент обучившихся по программам профессиональной переподготовки		

4. Расчет значения показателя (отдельно по каждой реализуемой УГСН)

$$\text{ДПО}/(\text{Б}+\text{С}+\text{Маг}+\text{Орд})_{44.00.00} = \frac{0,25 \cdot \text{ПКП} + \text{ППП}}{\text{НР}} =$$

$$\text{ДПО}/(\text{Б}+\text{С}+\text{Маг}+\text{Орд})_{\text{УГСН}} = \frac{0,25 \cdot \text{ПКП} + \text{ППП}}{\text{НР}} =$$



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»  
(ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова»)**

\_\_\_\_\_  
наименование УСП

Рассмотрен и утвержден Ученым советом

\_\_\_\_\_  
УСП  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Директор

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП**

Самообследование проводилось в период с 10 декабря 2024г. по 20 марта 2025г. в соответствии с приказом ректора от 09.12.2024 №2222/1 «О проведении самообследования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» за 2024 год».

Колледж \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Председатель рабочей группы по самообследованию ОПОП, зав. отделением \_\_\_\_\_  
(ФИО)



### 1.3 Сведения о выпуске в 2023 и 2024 годах

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Год выпуска.	Контингент выпускников		
							бюджет	в том числе по договорам о целевом обучении, заключенным в период обучения	платно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	без профиля	ОФО	3 г. 10 м.	2018	2022			
					2019	2023			
				2 г. 10 м. (11кл.)	2019	2022			
					2020	2023			

### 1.4 Сведения о сохранности контингента

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Контингент обучающихся по состоянию на			
								01 сентября года приема на 1 курс	из графы 9 численность принятых за счет бюджета РХ	31 декабря 2024 года	из графы 11 численность обучающихся за счет бюджета РХ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
31.02.01	Лечебное дело	без профиля	ФГОС 3+	ОФО	3 г. 10 м.	2020	4				
						2021	3				
						2022	2				
			ФГОС3++	ОФО	2 г. 10 м.	2023	1				

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО АККРЕДИТАЦИОННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ /  
ПОКАЗАТЕЛЯМ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Показатель 1 (аккредитационный показатель, показатель аккредитационного мониторинга)**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Критериальное значение показателя</i>	<i>Количество баллов</i>
<b>Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	<i>имеется</i>	5
	<i>не имеется</i>	0
<i>Значение показателя «Имеется» устанавливается, если <u>на официальном сайте</u> профессиональной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <u>представлены не менее четырех</u> из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</i>		
1) доступ к сети «Интернет» в профессиональной организации;	<i>Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором/актами выполненных работ. Контракт и счета-фактуры: <a href="https://khsu.ru/files/sveden/objects/kontrakt_akt_orion.pdf">https://khsu.ru/files/sveden/objects/kontrakt_akt_orion.pdf</a></i>	
2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;	<i>Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет» Положение об электронной информационно-образовательной среде, утв. ректором 31.08.2023г.: <a href="https://khsu.ru/files/sveden/document/sign/4/polozhenie_eios_2023_31.08.23.pdf">https://khsu.ru/files/sveden/document/sign/4/polozhenie_eios_2023_31.08.23.pdf</a></i>	
3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке;	<i>1) Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет» Электронная библиотека: <a href="http://library.khsu.ru/dc.php#ebibl">http://library.khsu.ru/dc.php#ebibl</a> Полнотекстовые научные ресурсы: <a href="http://library.khsu.ru/dlib/">http://library.khsu.ru/dlib/</a> Реестр современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных библиотечных систем, к которым у университета имеется доступ на основе договора, утв. 01.09.2023г.: <a href="http://library.khsu.ru/complete/ko/Inform_BD_(2023-2024%20uch.g).pdf">http://library.khsu.ru/complete/ko/Inform_BD_(2023-2024%20uch.g).pdf</a>; 2) 100 % обучающихся ОПОП зарегистрированы в электронной библиотеке университета, в том числе в ЭБС и базах данных, доступ к которым организован на основании договоров с правообладателем (данные отчета о зарегистрированных пользователях), 3) РП содержат список литературы со ссылками на учебники и пр., размещенные в ЭБС, базах данных и пр.</i>	

<p>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы);</p>	<p><i>Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</i></p> <p>Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем/электронных библиотек по направлению подготовки/специальности <b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2023-2024 учебный год</b>  <a href="http://library.khsu.ru/complete/ko/shk/SHK_08.02.01_Stroitel_i_ekspluatatsiya_zdaniy_i_sooruzheniy_f4_2023-24.pdf">http://library.khsu.ru/complete/ko/shk/SHK_08.02.01_Stroitel_i_ekspluatatsiya_zdaniy_i_sooruzheniy_f4_2023-24.pdf</a></p>
<p>5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал);</p>	<p><i>1) Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</i></p> <p>Автоматизированная информационная система «Образовательный портал» (АИС Образовательный портал), личный кабинет студента <a href="https://edu.khsu.ru/Assignment/StudentPortfolio">https://edu.khsu.ru/Assignment/StudentPortfolio</a>, логин и пароль для входа в электронную информационно-образовательную среду организации - при необходимости.</p> <p>2) 100 % наличие сведений об успеваемости обучающихся в АИС «Студент» (зачетно-экзаменационные ведомости) и АИС «Образовательный портал» (электронная зачетная книжка, электронное портфолио обучающегося)</p> <p>3) 100 % наличие сведений о текущей успеваемости обучающихся в АИС «Образовательный портал» (разделы «Задание», «Тестирование», СДО Moodle (разделы «Задание», «Тестирование», «Оценки»))</p> <p>Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП осуществляется в АИС «Образовательный портал» в личном кабинете обучающегося в разделе «Моя успеваемость», в СДО Moodle в разделах «Отчеты», «Оценки».</p> <p>Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием цифровых сервисов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– АИС «Образовательный портал» (разделы «Задание», «Тестирование»),</li> <li>– СДО Moodle (разделы «Задание», «Тестирование», «Оценки», «Форум», «Чат»),</li> <li>– платформы видеоконференцсвязи «Университет-онлайн».</li> </ul>

	Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется через личные кабинеты обучающихся и преподавателей в АИС «Образовательный портал», СДО Moodle, на платформе видеоконференцсвязи «Университет-онлайн».
6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;	<p>1) Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается <u>функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</u>  <a href="https://edu.khsu.ru/Account/LogOn?ReturnUrl=%2fOffice%2fPrivateOffice">https://edu.khsu.ru/Account/LogOn?ReturnUrl=%2fOffice%2fPrivateOffice</a>  Система дистанционного обучения СДО Moodle: <a href="https://newdo.khsu.ru/">https://newdo.khsu.ru/</a></p> <p>2) 100 % обучающихся зарегистрированы в АИС «Образовательный портал» (данные в соответствии с Отчетом по зарегистрированным студентам в личном кабинете администратора УСП в АИС «Образовательный портал»)</p> <p>3) 100 % учебных планов и РП размещены в АИС «Образовательный портал» (данные в соответствии с подробным отчетом по УСП в личном кабинете администратора УСП в АИС «Образовательный портал»)</p> <p>4) 100 % обучающихся формируют электронное портфолио в личном кабинете в АИС «Образовательный портал», в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (данные отчета по количеству достижений в личном кабинете администратора УСП в АИС «Образовательный портал»)</p> <p>5) 100 % штатных преподавателей (с учетом внешних совместителей), лиц, привлекаемых к учебному процессу на условиях договоров ГПХ, которые прошли в 2021-2023годах ПК, ПП по программам ДПО в области ИКТ.</p> <p>Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.</p>
7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);	<p>Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается <u>функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</u>  нет</p>
8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа» <sup>1</sup> (далее - ФГИС «Моя школа»).	<p>Доступ к указанным компонентам ЭИОС подтверждается <u>функционирующими ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет»</u>  нет</p>

Отчетный период: предоставляется актуальная информация.

Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1:

- информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет»;
- ФГИС «Моя школа»

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 1

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Значение показателя 1						Количество баллов за показатель 1				
								Доля РП (дисциплин (модулей), практик), программ ГИА размещенных в АИС «Образовательный портал», %	Доля обучающихся, зарегистрированных в электронной библиотеке университета, %	Доля обучающихся, зарегистрированных в АИС «Образовательный портал», %	Доля обучающихся, формирующих электронное портфолио, %	Наличие сведений об успеваемости обучающихся в АИС «Студент» (зачетно-экзаменационные ведомости) и АИС «Образовательный портал» (электронная зачетная книжка, электронное портфолио обучающегося)	Наличие сведений о текущей успеваемости обучающихся в АИС «Образовательный портал» (разделы «Задание», «Тестирование», СДО Moodle (разделы «Задание», «Тестирование», «Оценки»))					
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	без профиля	ФГОС 3++	ОФО	3 г. 10 м.	2020	4											
						2021	3											
						2022	2											
						2023	1											
					2 г. 10 м. (11кл.)	2021	3											
						2022	2											
					2023	1												

Справка 1.

Доля педагогических работников отделения, которые в 2022-2024 годах прошли ПК, ПП по программам ДПО в области ИКТ – \_\_\_ чел. / \_\_\_\_\_ %.

**Показатель 2 (показатель аккредитационного мониторинга)**

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе</b>	51 % и более	20
	от 31 % до 50 %	10
	менее 31 %	0
<p>Отчетный период: информация по показателю предоставляется в отношении лиц, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедших ГИА за два года до года проведения мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>2</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан;</li> <li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>- информация, предоставленная профессиональной организацией.</li> </ul> <p>Значение показателя рассчитывается по образовательной программе СПО за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле: <math display="block">\frac{T_{\text{СПО}}^{t,t-1} + I_{\text{СПО}}^{t,t-1} + C3_{\text{СПО}}^{t,t-1}}{B_{\text{СПО}}^{t-1} - B_{\text{ПО}}^{t,t-1}} \times 100</math></p> <p>где:</p> <p>АП<sub>2</sub> - доля выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе СПО, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, и календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников профессиональной организации по образовательной программе СПО в году t-1;</p> <p><math>T_{\text{СПО}}^{t,t-1}</math> - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе СПО, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору ГПХ, в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;</p> <p><math>I_{\text{СПО}}^{t,t-1}</math> - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе СПО, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска;</p> <p><math>C3_{\text{СПО}}^{t,t-1}</math> - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе СПО, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" &lt;2&gt;);</p>		



								Мониторинга трудоустройства из ИС «Работа в России»	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	без профиля	ОФО	3 г. 10 м.	2018	2022			
				2 г. 10 м. (11кл.)	2019	2022			

### Показатель 3 (показатель аккредитационного мониторинга)

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<p>Участие обучающихся образовательной организации по образовательной программе в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования</p> <p>Значение показателя 3 «принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах (ВПР).</p> <p>Отчетный период: учебный год, предшествующий году проведения мониторинга</p>	Принимали участие	10
	Не принимали участие	0
<p><b>Показатель 3.1 Результаты участия обучающихся образовательной организации по образовательной программе в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.</b></p> <p><b>В рамках самообследования ОПОП принимается во внимание участие во всероссийских проверочных работах (ВПР) в 2022 году и 2023 году (при наличии)</b></p>		

#### Результаты самообследования ОПОП по показателю 3.1 (ВПР 2023)

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения 2023-2024 уч.г.	Результаты ВПР СПО 2023 (средний балл участников по ОПОП)					
								Метапредмет	Математика	Биология	Информатика	Русский язык	История
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	без профиля	ФГОС 3++	ОФО	3 г. 10 м.	2021	2						
						2022	1						

#### Результаты самообследования ОПОП по показателю 3.1 (ВПР 2024)

Код	Наименование направления	Направленность (профиль)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения	Результаты ВПР СПО 2024 (средний балл участников по ОПОП)					
-----	--------------------------	--------------------------	----------------	----------------	---------------	------------	---------------	---	--	--	--	--	--

	подготовки или специальности	подготовки, магистерская программа)					2024-2025 уч.г.	Метапредмет	Математика	Биология	Информатика	Русский язык	История
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	без профиля	ФГОС 3++	ОФО	3 г. 10 м.	2022	2						
						2023	1						

#### Показатель 4 (показатель аккредитационного мониторинга)

<i>Наименование показателя</i>	<i>Критериальное значение показателя</i>	<i>Количество баллов</i>
<b>Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)</b>	<i>Выше или равен медианному значению</i>	<b>10</b>
	<i>Меньше медианного значения</i>	<b>5</b>
<p><i>Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения <u>только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев</u>, предшествующих году проведения мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной специальности СПО.</i></p> <p><i>Медианное значение результата - число, которое находится в середине набора данных, если его упорядочить по возрастанию.</i></p> <p><i>Значение показателя устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта "Профессионалитет" в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе, и рассчитывается по формуле с условием:</i></p> <p><i>а) если <math>Smd \geq Rmd</math>, то медианный результат равен 10;</i></p> <p><i>б) если <math>Smd &lt; Rmd</math>, то медианный результат равен 0.</i></p> <p><i><math>Rmd</math> - медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга;</i></p> <p><i><math>Smd</math> - медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования.</i></p> <p><i>Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</i></p> <p><i>Отчетный период:</i></p> <p><i>информация предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</i></p> <p><i>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минпросвещения России (сведения о медианном значении и о результатах ДЭ, в разрезе конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, предоставляемые оператором проведения ДЭ в рамках межведомственного взаимодействия);</li> <li>- информационные системы Рособнадзора;</li> <li>- информация, предоставленная профессиональной организацией</li> </ul>		

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 4

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Год выпуска	Rmd	Smd	Значение показателя 4	Количество баллов за показатель 4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	без профиля	ФГОС 3++	ОФО	3 г. 10 м.	2020	2024			Выше или равен медианному значению / Меньше медианного значения	

### Показатель 5 (аккредитационный показатель, показатель аккредитационного мониторинга)

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</b>	25% и более	10
	Менее 25%	0
<p>Показатель рассчитывается как отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися <u>профессиональных модулей</u> образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, умноженное на 100%.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле: <math>\frac{a_1}{b_1} \times 100</math>,</p> <p>где:</p> <p><math>a_1</math> - количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися <u>профессиональных модулей</u> образовательной программы, имеющими опыт деятельности не менее одного года в организациях*, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы;</p>		

*b<sub>1</sub> - общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы.*

*При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.*

*Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ СПО в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы в данной профессиональной области относится, в том числе педагогическая деятельность в профессиональной организации.*

*Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.*

**\*учитывается ТОЛЬКО опыт деятельности, который можно подтвердить записями в трудовой книжке педагогического работника или копиями договоров гражданско-правового характера.**

**В период самообследования расчет показателя производится в отношении каждого курса всех реализуемых форм обучения в 2024-2025 учебном году по сведениям, представленным отделениями в АИС «Нагрузка вуза» по состоянию на 01.03.2025 года.**

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 5

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Значение показателя 5 по данным АИС «Нагрузка вуза» по состоянию на 01.03.2025, %	Количество баллов за показатель 5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	без профиля	ФГОС 3++	ОФО	3 г. 10 м.	2020	4		
						2021	3		
						2022	2		
						2023	1		
					2 г. 10 м. (11кл.)	2021	3		
						2022	2		
						2023	1		

### Показатель 5.1 (показатель аккредитационного мониторинга)

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<i>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности</i>	более или равна 25%	10
	10-24%	5

<b>педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования</b>	менее 10%	0
<p>Значение показателя АПб рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле: <math>\frac{a}{b} \times 100</math>,</p> <p>где:</p> <p><i>a</i> - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы СПО;</p> <p><i>b</i> - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы.</p> <p>Расчет показателя производится в отношении всех форм обучения за весь период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Установленное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.</p>		

**В период самообследования расчет показателя производится в отношении каждого курса всех реализуемых форм обучения в 2024-2025 учебном году по сведениям, представленным отделениями в АИС «Нагрузка вуза» по состоянию на 01.03.2025 года.**

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 5.1

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2023-2024 уч.г.	Значение показателя 5.1 по данным АИС «Нагрузка вуза» по состоянию на 01.03.2025, %	Количество баллов за показатель 5.1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	без профиля	ФГОС 3++	ОФО	3 г. 10 м.	2020	4		
						2021	3		
						2022	2		

					2023	1		
				2 г. 10 м. (11кл.)	2021	3		
					2022	2		
					2023	1		

**Показатель 6 (аккредитационный показатель, показатель аккредитационного мониторинга)**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Критериальное значение показателя</i>	<i>Количество баллов</i>
<b>Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	<i>имеется</i>	10
	<i>не имеется</i>	0
<p><i>Значение показателя "имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:</i></p> <p><i>1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;</i></p> <p><i>2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования;</i></li> <li><i>– результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;</i></li> <li><i>– результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</i></li> </ul> <p><i>Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет".</i></p> <p><i>Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</i></p> <p><i>Отчетный период: информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.</i></p> <p><i>Источники данных, необходимых для расчета показателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</i></li> <li><i>- информация, предоставленная профессиональной организацией;</i></li> <li><i>- отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования;</i></li> </ul>		

- информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет"

### Результаты самообследования ОПОП по показателю 6

Показатели наличия механизма (мероприятий) оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Документальное подтверждение мероприятий внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО), проводимых кафедрой/отделением/ПЦК, дирекцией, анализа и учета собранной информации для управления качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся (указываются документы кафедры/отделения/ ПЦК, УСП (МС, УС) по результатам проведения мероприятий ВНОКО (наименование, реквизиты, повестка)) заседания кафедры/отделения/ПЦК рассматриваются в рамках 2023-2024 учебного года. Для плановых заседаний кафедры/отделения/ПЦК, УСП (МС, УС) /МК/УС второго семестра текущего учебного года вместо реквизитов протокола указать: месяц, год, повестка)	
1	2	
<b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ</b>		
<b>Показатель 6.1</b> Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся, в том числе по результатам:		
	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования и механизма использования его результатов	Документы отделения, ПЦК, дирекции УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты) Протоколы заседаний отделений, ПЦК, МС и УС УСП с повесткой об анализе результатов промежуточных аттестации в 2023-2024 учебном году, о планировании и выполнении корректирующих мероприятий и мероприятий по совершенствованию учебного процесса, и т.д.
6.1.1 промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);	Мероприятия отделения, ПЦК, дирекции института, МС, УС УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
6.1.2 промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
6.1.3 промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
6.1.4 проведения входного контроля уровня подготовленности	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)

обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);		
6.1.5 мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП в т.ч. в рамках ежегодного самообследования (проведение контрольных срезов), ФЭПО и т.д.	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
6.1.6 анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
6.1.7 проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
6.1.8 государственной итоговой аттестации обучающихся	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
<b>Показатель 6.2</b> Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
6.2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации <b>в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства</b>	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
6.2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации <b>в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников</b>	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)
6.2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества	Мероприятия отделения, ПЦК /УСП	Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)

<p>работы педагогических работников образовательной организации в рамках <b>анализа портфолио</b> профессиональных достижений педагогических работников</p>		
<p>6.2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися</p>	<p>Мероприятия отделения, ПЦК /УСП</p>	<p>Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</p>
<p><b>Показатель 6.3</b> Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Мероприятия отделения, ПЦК /УСП в т.ч. в рамках ежегодного самообследования</p>	<p>Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</p>
<p><b>КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ</b></p>		
<p><b>Показатель 6.4</b> Привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.</p>	<p>Мероприятия отделения, ПЦК /УСП</p>	<p>Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)  Подтвержденное участие работодателей:  - в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; (рецензия ОПОП, ФОС, председатель ГЭК и т.д.)  - в организации проектной работы обучающихся;  - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;  - в разработке тем ВКР, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.  По данному пункту может быть приведена следующая информация:  - доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу (модулей), в %;  - документы, подтверждающие участие представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы.  - наличие выполненных педагогическими работниками и (или) обучающимися проектов, получивших признание представителей рынка труда (успешно</p>

		<p>коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т.д.);</p> <p>- доля обучающихся и педагогических работников, участвующих в таких проектах от общего числа педагогических работников и обучающихся, в %;</p> <p>- количество студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей.</p> <p>Наличие механизма взаимодействия с предприятиями-партнерами:</p> <p>Документы, подтверждающие привлечение работодателей к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>Документы, подтверждающие выполнение курсовых работ/проектов, а также ВКР, подготовленных в соответствии с запросами/заявками работодателей</p> <p>Документы, подтверждающие привлечение работодателей к участию в различных мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности образовательной программы, в том числе профориентационных.</p> <p>Анкетирование работодателей (в т.ч. в рамках Мониторинга удовлетворенности потребителей деятельностью университета)</p>
<p><b>Показатель 6.5</b> В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</p>	<p>Мероприятия отделения, ПЦК /УСП</p>	<p>Документы отделения, ПЦК /УСП (МС, УС) (наименование, реквизиты)</p>
<p>Наличие механизма, предусматривающего учет мнений работодателей, обучающихся, выпускников о качестве подготовки по образовательной программе</p>		<p>???</p>
<p>Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе</p>		<p>Результаты опросов обучающихся профессиональной организацией об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p>Анализ, выводы, предложения</p>
<p>Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу</p>		<p>Результаты опросов педагогических работников профессиональной организацией об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования</p> <p>Анализ, выводы, предложения</p>

Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе	Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования Анализ, выводы, предложения
---	---

### Показатель 7 (аккредитационный показатель)

Наименование показателя	Критериальное значение показателя	Количество баллов
<b>Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (ДР)</b>	65% и более	20
	50% - 64%	10
	менее 50%	0
<p>Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся, выполнивших 70% и более заданий ДР, к общему количеству обучающихся, выполнявших ДР, умноженное на 100%.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле: <math>\frac{a_3}{b_3} \times 100</math> ,</p> <p>где:</p> <p><math>a_3</math> - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий ДР;</p> <p><math>b_3</math> - общее количество обучающихся, выполнявших ДР.</p> <p>Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.</p> <p>Установленное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.</p> <p>Диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующей специальности (профессии), формируется из фонда оценочных средств образовательной организации и (или) оценочных средств, формируемых с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования.</p> <p>В случае формирования заданий ДР на основе оценочных средств образовательной организации указанные материалы направляются должностному лицу федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, и (или) экспертам в электронном виде, доступном для редактирования, с предоставлением "ключей" к заданиям.</p> <p>Оценочные материалы для проведения ДР должны соответствовать результатам освоения образовательной программы.</p>		

*Объем заданий, включенных в состав каждого варианта ДР, устанавливается исходя из их предельного расчетного времени выполнения ДР не более 2 академических часов.*

*Количество и состав заданий из фонда оценочных средств организации должны позволять эксперту сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения ДР.*

*Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированных экспертом индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков.*

*Каждый вариант ДР должен содержать не менее 20 заданий разного типа и уровня сложности, обеспечивающих оценку по обоснованным выбранным должностным лицом федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, и (или) экспертом общим, и (или) профессиональным компетенциям, количество которых в совокупности составляет до 5 компетенций.*

*ДР проводится в отношении старшего курса из реализуемых форм обучения. В случае реализации программ СПО на базе основного общего образования допускается проведение ДР по оценке освоения предметов (дисциплин) среднего общего образования при условии, когда освоенный объем учебного материала не позволяет проведение ДР по общим и (или) профессиональным компетенциям.*

*В случае проведения ДР по образовательным программам, реализуемым на базе основного общего и среднего общего образования, ДР проводится в отношении старшего курса каждой из них.*

*Продолжительность выполнения обучающимися ДР не может превышать 2 академических часов.*

*В случае участия в выполнении заданий ДР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) продолжительность выполнения диагностической работы такими обучающимися может быть увеличена не более чем на один академический час.*

*Численность обучающихся, участвующих в выполнении ДР, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп, участвующих в ДР.*

*В случае проведения ДР с выездом в профессиональную организацию ДР проводится в присутствии должностного лица федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, и (или) экспертов.*

*Допуск обучающихся, участвующих в выполнении ДР, в аудиторию осуществляется в соответствии с документом, удостоверяющим личность обучающегося.*

*Обучающиеся с ОВЗ, участвующие в выполнении ДР, наравне с документом, удостоверяющим личность, предъявляют оригиналы или заверенные копии подтверждающих медицинских документов.*

*ДР может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.*

*При проведении ДР профессиональная организация обеспечивает осуществление ее видеозаписи. После завершения ДР указанная видеозапись передается должностному лицу федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, и (или) экспертам не позднее дня завершения ДР. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, обеспечивается хранение видеозаписи в течение календарного года с даты проведения ДР.*

Для предварительного расчета показателя 7 в период самообследования рассматриваются результаты контрольных срезов, проведенных в рамках процедуры внутренней независимой оценки подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования (контроль «остаточных знаний» обучающихся).

Код	Наименование направления подготовки или специальности	Направленность (профиль подготовки, магистерская программа)	Поколение ФГОС	Форма обучения	Срок обучения	Год набора	Курс обучения в 2024-2025 уч.г.	Значение показателя 7			Количество баллов за показатель 7	
								Наименование дисциплины	Результаты контрольного среза			
									списочный состав академической группы, чел.	принявшие участие в контрольном срезе, чел. / %		выполнившие 70% и более заданий ДР, чел. / %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	без профиля	ФГОС 3++	ОФО	3 г. 10 м.	2020	4	Дисциплина 1	25 чел.	23 чел. / 92%	19 чел. / 74%	???
								Дисциплина 2				
								Дисциплина 3				
						2021	3	Дисциплина 1				
					2022	2	Дисциплина 1					
					2023	1						
					2 г. 10 м. (11кл.)	2021	3					
						2022	2					
2023	1											



**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОРРЕКТИРУЮЩИХ И ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Код, наименование направления подготовки или специальности, направленность (профиль подготовки, магистерская программа), ФГОС, форма обучения, год набора	Показатели, по которым в ходе самообследования ОПОП выявлены нарушения требований ФГОС и (или) несоответствия качества образования аккредитационным показателям	Мероприятия по устранению выявленных нарушений требований ФГОС и (или) несоответствий качества образования аккредитационным показателям	Ответственные исполнители, сроки

Председатель рабочей группы по самообследованию ОПОП,  
зав. отделением

подпись

И.О. Фамилия